



ESCUELA SUPERIOR NAVAL
"CMDTE. RAFAEL MORÁN VALVERDE"
SALINAS



UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE

UNIDAD ACADÉMICA ESPECIAL ESSUNA - SALINAS

Las habilidades acuáticas y su incidencia en la carrera de Ciencias Navales de la Escuela Superior Naval “Cmdt. Rafael Moran Valverde”

**Elaborado por:
BRIGAL. Cobo Yépez Jéssica Anahí**

**Director: Mgs. Chavarria Calderón, Ricardo Antonio
Oficial colaborador: TNNV-SU Daquilema Soria, Jorge Luis**



CONTENIDO

-  Problema
-  Justificación
-  Objetivo general
-  Objetivos específicos
-  Fundamentación teórica
-  Fundamentación metodológica
-  Resultados de la investigación o propuesta.
-  Conclusiones y Recomendaciones



PROBLEMA





JUSTIFICACIÓN



OBJETIVO GENERAL

- Analizar la incidencia de las habilidades acuáticas en la formación del Guardiamarina, mediante la identificación de los distintos campos de destrezas para contribuir al eficiente desenvolvimiento en las tareas como Oficial de Marina.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1

Diagnosticar el grado de conocimiento de los beneficios de las habilidades acuáticas, a través de encuestas sobre las normas de seguridad en el agua para la identificación de los temas no usados durante el proceso de formación del guardiamarina.

2

Identificar los diferentes tipos de ejercicios que pueden desarrollarse en el agua mediante un estudio bibliográfico para la aplicación de la técnica de las habilidades acuáticas.

3

Establecer los diferentes tipos de ejercicios en el agua mediante una guía metodológica para desarrollo de las habilidades acuáticas de los guardiamarinas durante su formación y aplicación durante la carrera de Ciencias Navales.



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Imagen 1: Natación en la antigua Roma.

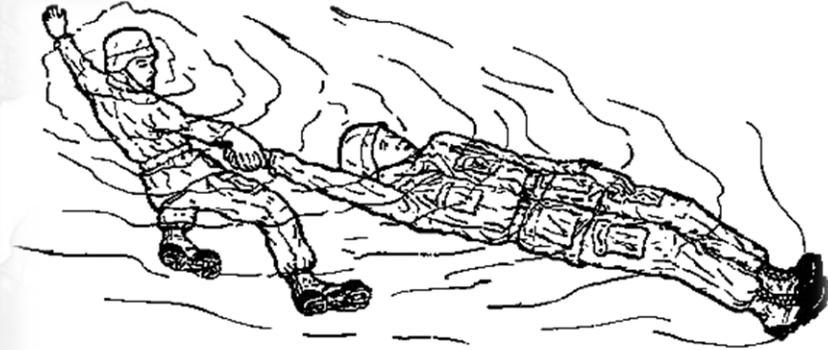


Imagen 2: Remolque de muñeca.



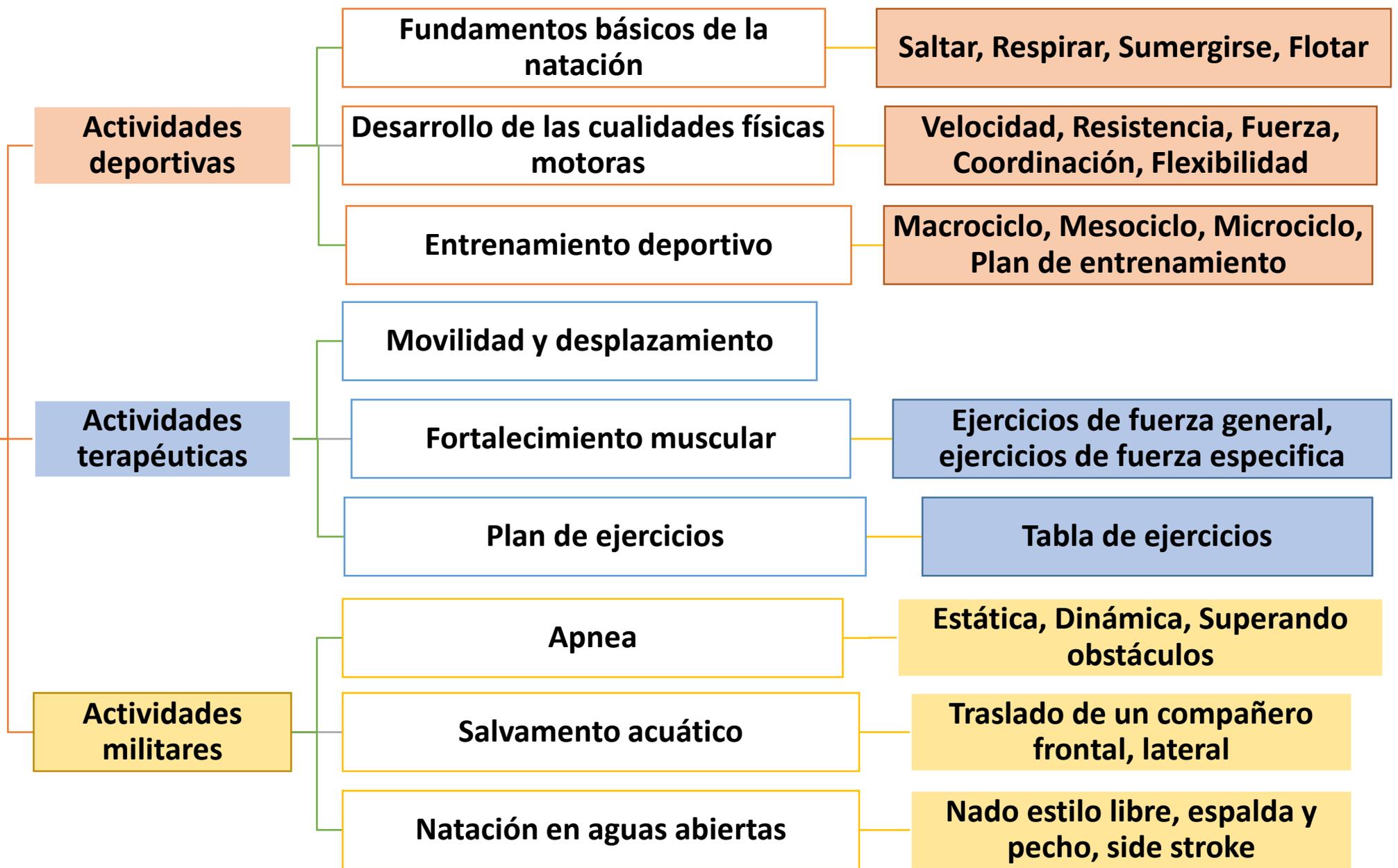
Imagen 3: Rehabilitación en el agua.



Imagen 4: Natación competitiva



Las habilidades acuáticas y su incidencia en la carrera de Ciencias Navales de la Escuela Superior Naval “Cmtd. Rafael Moran Valverde”



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

MARCO CONCEPTUAL



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

MARCO LEGAL



Imagen 4: Logo Constitución 2008

Constitución de la República del Ecuador

- Sección Sexta: Cultura Física y Deportes
- ART: 381 - 383



Imagen 5: Escudo COMACO

Reglamento de Cultura Física del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas

- ART: 2 - 3



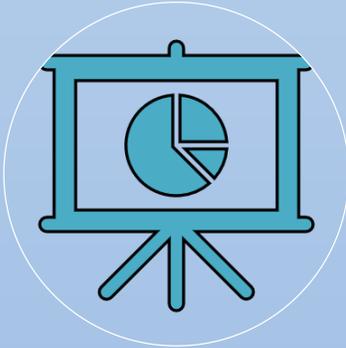
Imagen 5: Escudo ESSUNA

Libro V de la Evaluación Integral del Guardiamarina

- ART 27: Cultura Física y Deporte
- LIT: a - h



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA



Enfoque o tipo de investigación:
CUANTITATIVA



Alcances o Niveles de Investigación:
DESCRIPTIVO



Diseño de la Investigación:
EXPERIMENTAL



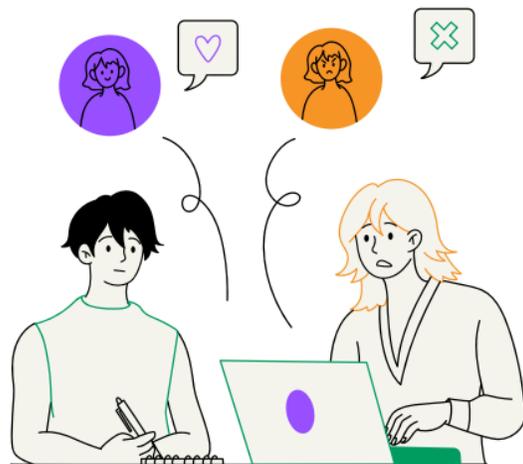
FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Población y Muestra

Primer
añoSegundo
añoTercer
añoCuarto
año140
guardiamarinas

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Técnicas de Recolección de Datos



Cuestionarios



**Observación
Cuantitativa**



**Documentos, Registros
y Materiales**

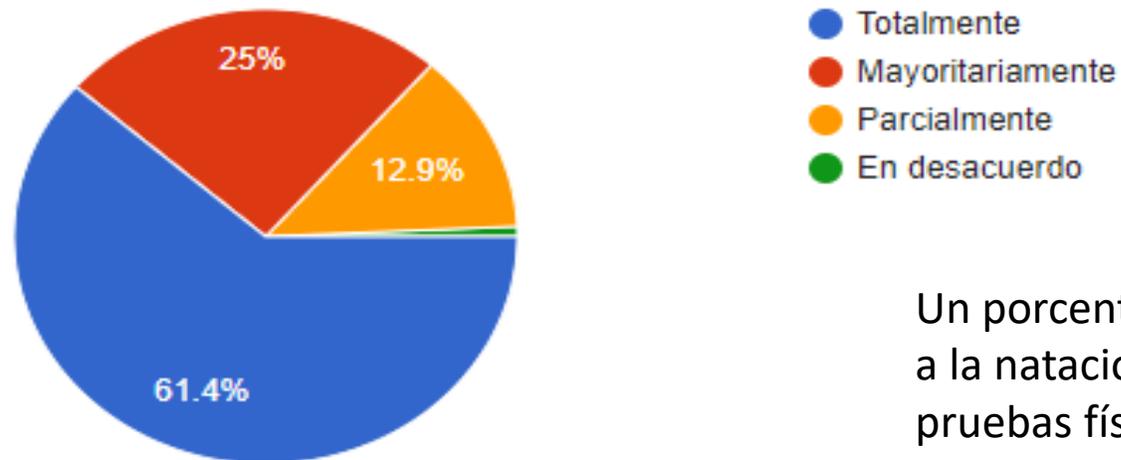


FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Procesamiento y Análisis de Datos

¿Qué tan importante considera usted que la prueba de la natación sea parte de la evaluación física del guardiamarina?

140 respuestas



Un porcentaje poca importancia a la natación como parte de las pruebas físicas.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Aplicar una buena técnica al nadar, se obtiene varias ventajas ubique el orden de prioridad que usted considera, sabiendo que 1 es nada prioritario, 2 poco prioritario, 3 medianamente prioritario y 4 es totalmente prioritario.

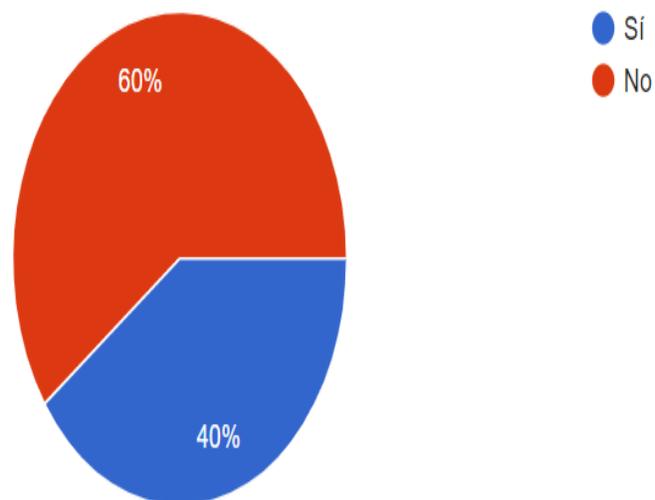


La ventaja principal de un buen nadar es el ahorro de energía a través de la técnica.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

¿Usted fue participe alguna vez del régimen de recuperación en su permanencia en la Escuela Superior Naval?

140 respuestas



Muchos guardiamarinas que han tenido lesiones se han podido recuperar gracias al cumplimiento de un régimen de recuperación.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

¿Usted tiene conocimiento sobre los ejercicios terapéuticos que se realizan en el agua como parte de la recuperación física de una lesión?

140 respuestas



Muchos guardiamarinas no tienen conocimientos de la la bondad de las habilidades acuáticas como parte de la recuperación.

PROPUESTA

Guía metodológica para desarrollo de las habilidades acuáticas de los Guardiamarinas



PROPUESTA

Objetivo General de la Propuesta

Establecer los diferentes tipos de ejercicios en el agua mediante una guía metodológica para el desarrollo de las habilidades acuáticas de los guardiamarinas durante su formación y aplicación durante la carrera de Ciencias Navales.



PROPUESTA

Objetivos Específicos de la Propuesta



Implementar estrategias, basadas en el análisis de las habilidades acuáticas, para la promoción de estas habilidades entre los guardiamarinas con el propósito del fomento del bienestar del guardiamarina .



Fortalecer las habilidades acuáticas durante la formación del guardiamarina, delineadas en una guía metodológica digital, para aplicarlas dentro de las competencias en los ámbitos deportivo, de rehabilitación y militar.



Realizar una guía metodológica digital sobre las habilidades acuáticas, a través de un programa de PowerPoint, para que el guardiamarina tenga un fácil acceso informático en la plataforma de Atenea.





DESARROLLO DE LA PROPUESTA



ESCUELA SUPERIOR NAVAL
"CMDT. Rafael Morán Valverde"

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE
UNIDAD ACADÉMICA ESPECIAL ESSUNA - SALINAS

**Guía metodológica para desarrollo de las habilidades
acuáticas de los Guardiamarinas**

2023, Año del fortalecimiento de la visión marítima nacional



CONCLUSIONES

1

Los resultados obtenidos del cuestionario de preguntas realizado a la brigada de guardiamarinas, permitió evidenciar el poco conocimiento sobre las habilidades acuáticas en sus diferentes ámbitos.

2

El estudio bibliográfico sobre las habilidades acuáticas ha permitido diseñar un programa teórico y práctico de ejercicios sobre las habilidades acuáticas como complemento de los conocimientos dentro de la formación integral de los guardiamarinas.

3

La creación de una guía metodológica para el desarrollo de habilidades acuáticas, a través de un programa de ejercicios aplicativos en los diferentes ámbitos establecidos, permitirá contribuir al proceso de formación integral de los guardiamarinas en su trayectoria para la vida profesional.



RECOMENDACIONES

1

Fomentar la retroalimentación en la brigada de guardiamarinas sobre las habilidades acuáticas como parte de su formación integral.

2

Poner en práctica los diferentes ejercicios y técnicas para el desarrollo de las habilidades acuáticas en los ámbitos establecidos en las asignaturas que corresponden al eje programático instrucción y entrenamiento militar.

3

Solicitar al Departamento de Desarrollo Naval Militar se direccionen capacitaciones a la brigada de guardiamarinas a través del personal idóneo sobre las diferentes técnicas aplicables en las habilidades acuáticas.



MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN