

**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
ESPE
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL**

UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

TEMA

**REFLEJOS POSTURALES EN ACTIVIDADES ESCRITORAS DE LOS
ESCOLARES DEL SUBNIVEL DE PREPARATORIA, DE UNIDAD
EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR NRO.1 “ELOY
ALFARO”**

DIRIGIDO POR

MSC. VERÓNICA ALEXANDRA CARVAJAL FLORES

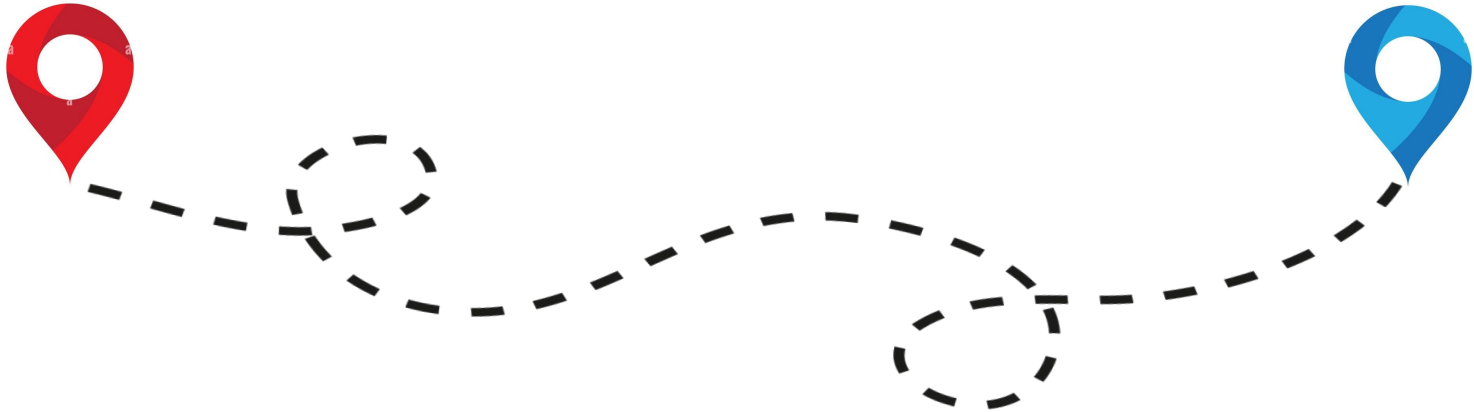
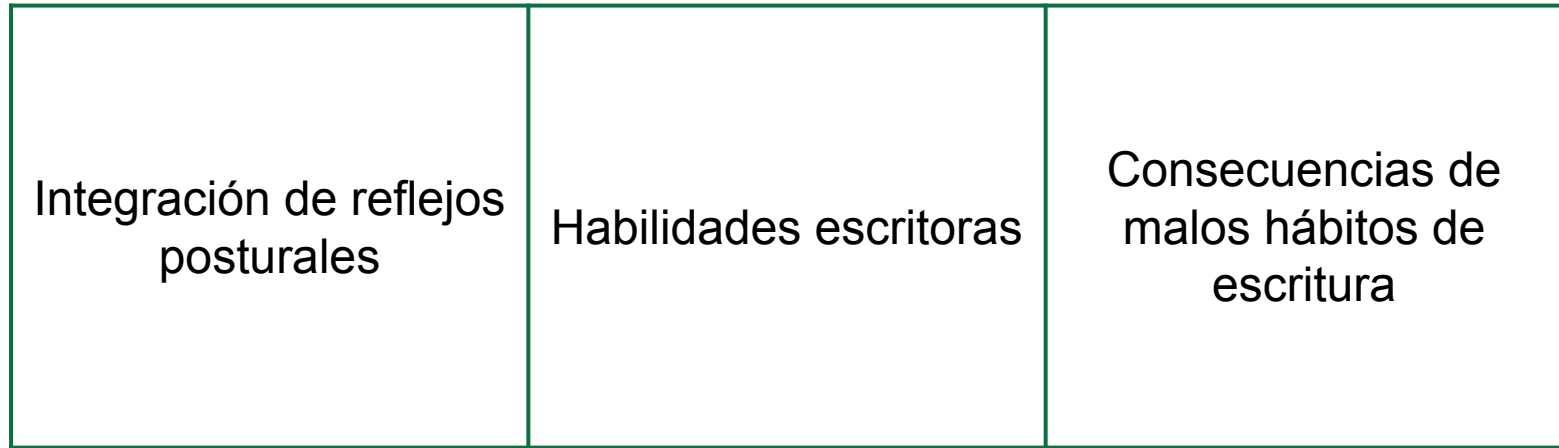


¿Existe una correcta postura dentro de las imágenes presentadas o ambas son incorrectas?



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Planteamiento del problema



Fundamentación Teórica

Educación Psicomotriz

- Wallon
- Le Boulch
- Vidal

Psicomotricidad

- Hábitos de escritura
- Consecuencia de malos hábitos de escritura

Escritura

Reflejos

- Reflejos intrauterinos
- Reflejos primitivos
- Reflejos posturales



Objetivos

OBJETIVO GENERAL

Descubrir la incidencia de los reflejos posturales en las actividades escritoras, a través de la aplicación de un instrumento a los niños del Subnivel de Preparatoria de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas – Colegio Militar N° 1 “Eloy Alfaro”.

OBJETIVO ESPECÍFICO



Existe relación entre los reflejos posturales y las actividades escritoras.

Hipótesis

Preguntas de investigación

- ¿Cuál es la incidencia de los reflejos posturales en las actividades escritoras de los escolares del Subnivel de Preparatoria, y cómo se relaciona con las dificultades presentadas en las actividades evaluadas?
- ¿Cuál es el impacto a largo plazo de las malas posturas de escritura en el desempeño académico y desarrollo motor?
- ¿Cuál es la relación entre reflejos posturales no integrados y la ejecución de movimientos finos necesarios para la escritura?



Independiente

Reflejos Posturales

- Presencia de reflejos posturales.
- Ausencia de reflejos posturales.

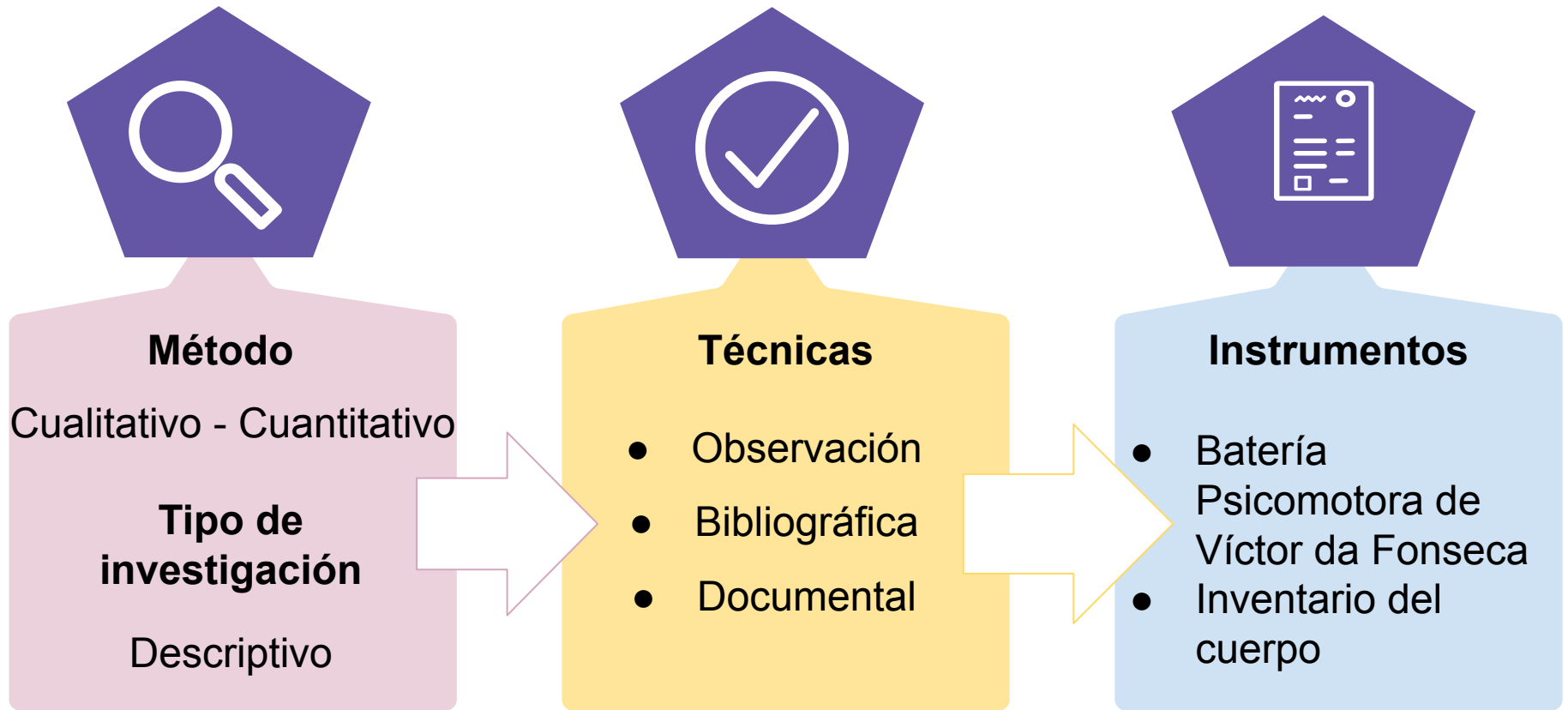
Dependiente

Actividades Escritoras

- Evaluación de nivel de competencia y eficacia.
- Hábitos de escritura.



Reflejos posturales en actividades escritoras de los escolares del Subnivel de Preparatoria



Metodología: Población

Delimitación Espacial

Colegio Militar Nro. 1
"Eloy Alfaro"



Delimitación Temporal

Año lectivo:
2022 - 2023



Delimitación del objeto de investigación

Edad admitida:
5 años

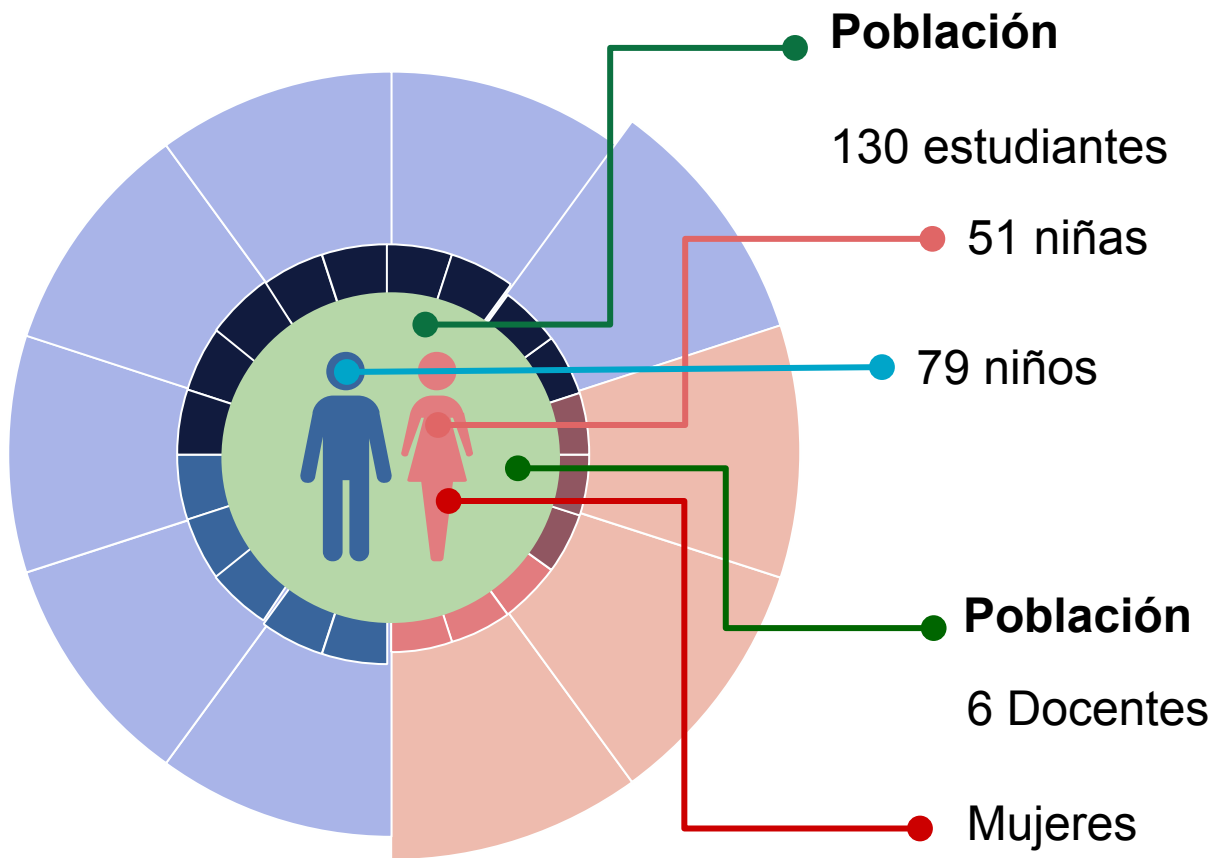


Validez del instrumento:

Alfa de Cronbach
0,70 - Alta



Herramienta de
análisis de datos:
SPSS

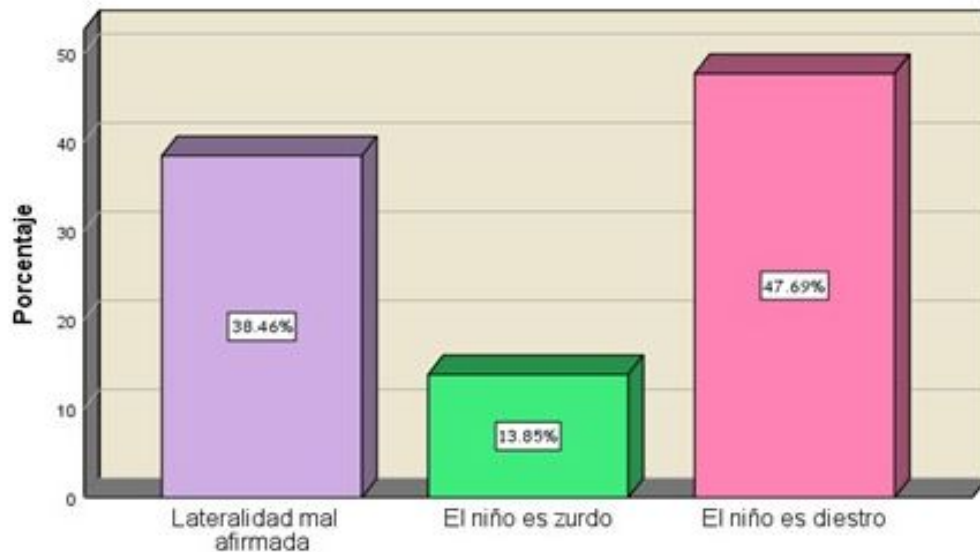


ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Análisis e Interpretación

Lateralidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Lateralidad mal afirmada	50	38.46	38.46
	El niño es Zurdo	18	13.85	13.85
	El niño es diestro	62	47.69	47.69
	Total	130	100.00	100.00

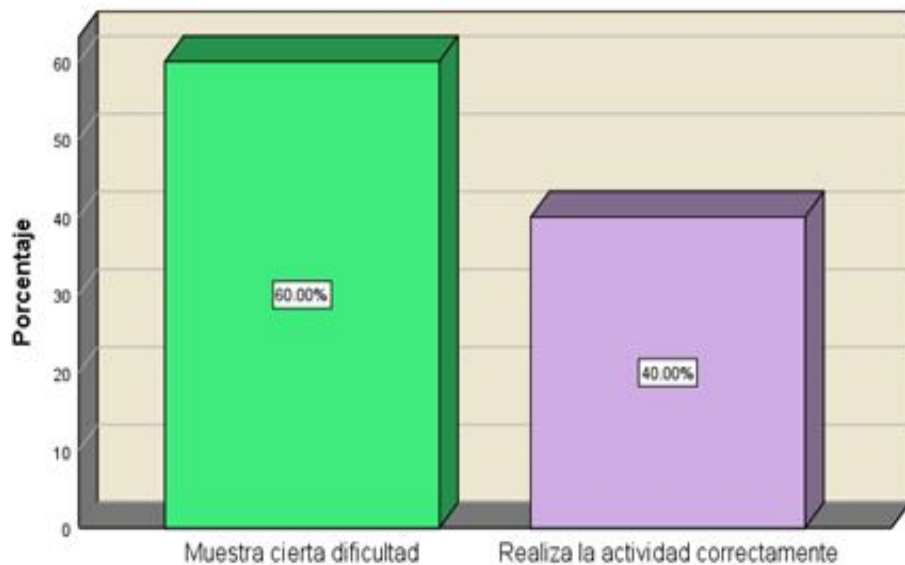


ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Análisis e Interpretación

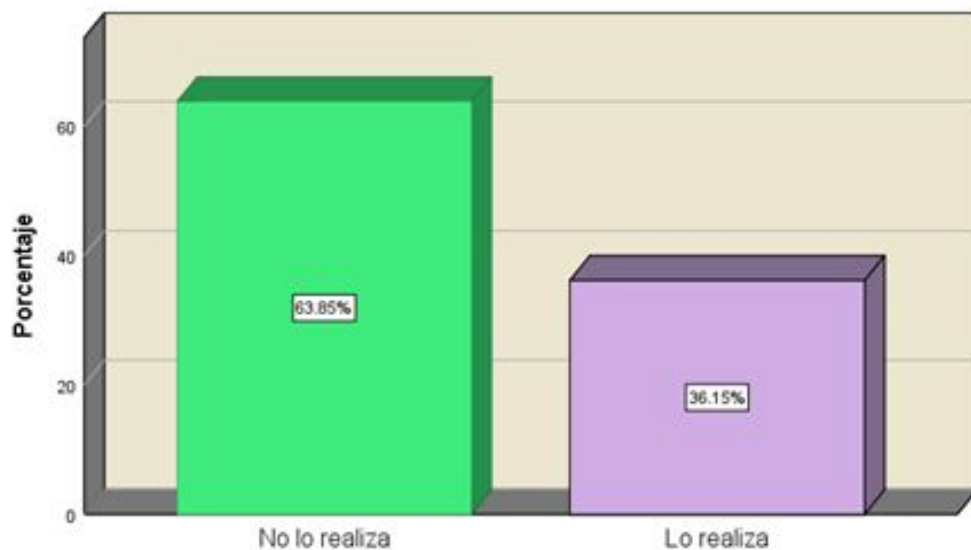
Equilibrio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Muestra cierta dificultad	78	60	60
	Realiza la actividad correctamente	52	40	40
	Total	130	100.00	100.00



Reflejo Tónico Asimétrico Cervical RTAC

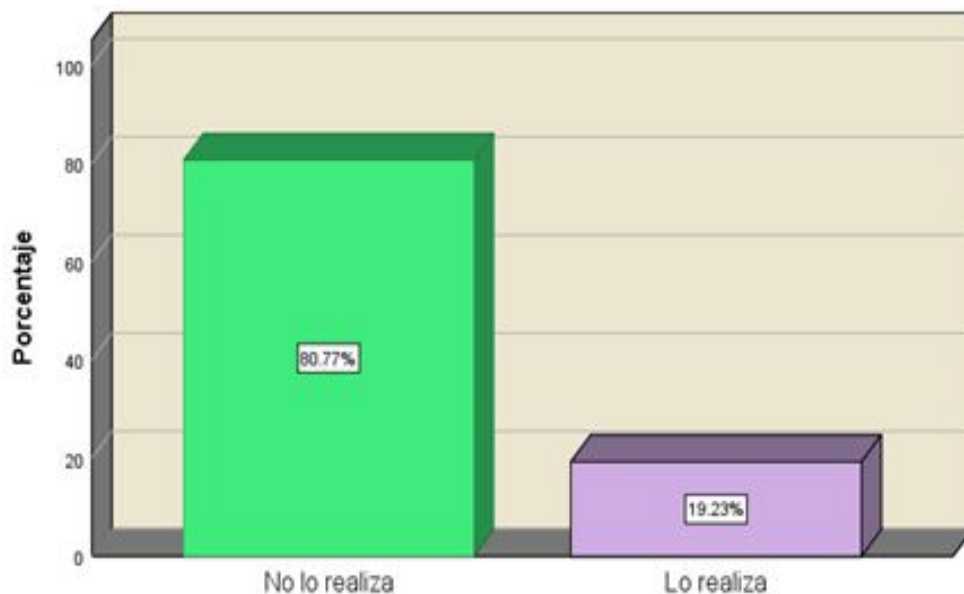
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	No lo realiza	83	63.85	63.85
	Lo realiza	47	36.15	36.15
	Total	130	100.00	100.00



Análisis e Interpretación

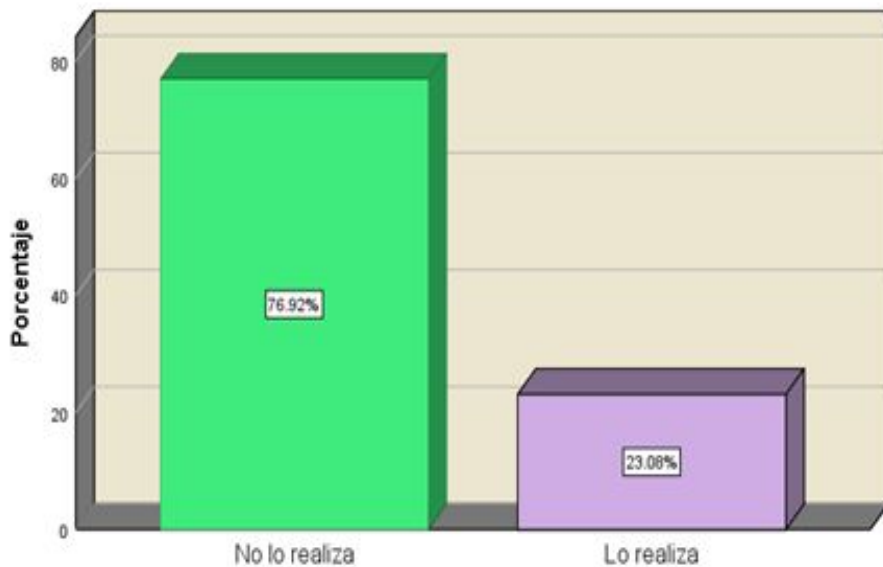
Reflejo Tónico Simétrico Cervical RTSC

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	No lo realiza	105	80.77	80.77
	Lo realiza	25	19.23	19.23
	Total	130	100.00	100.00



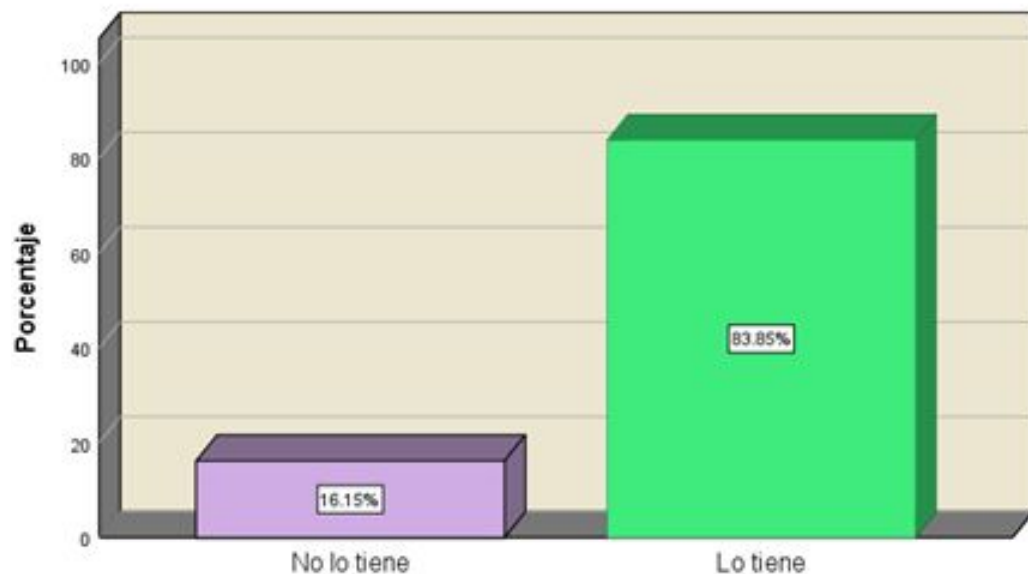
Reflejo de Presión Palmar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	No lo realiza	100	76.92	76.92
	Lo realiza	30	23.08	23.08
	Total	130	100.00	100.00



Material y Mobiliario

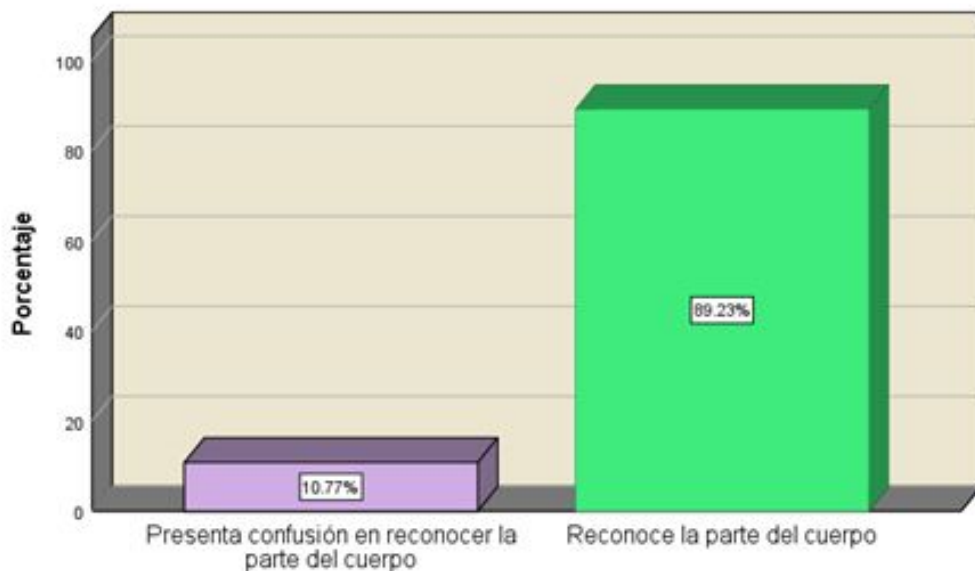
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	No lo realiza	21	16.15	16.15
	Lo realiza	109	83.85	83.85
	Total	130	100.00	100.00



Análisis e Interpretación

Inventario del Cuerpo en Sí Mismo

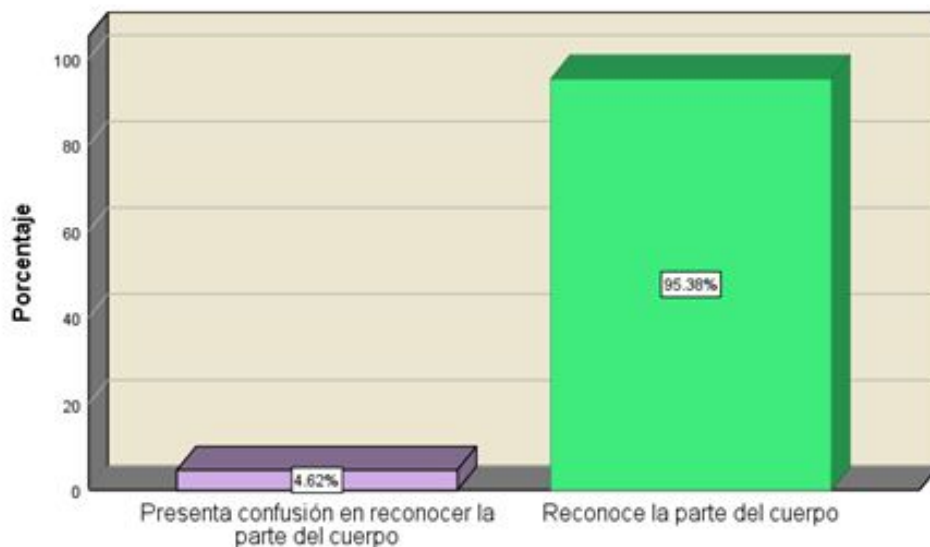
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Presenta confusión	14	10.77	10.77
	Reconoce la parte mencionada	116	89.23	89.23
	Total	130	100.00	100.00



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Inventario del Cuerpo en los demás

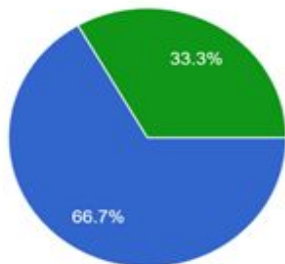
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Presenta confusión	6	4.62	4.62
	Reconoce la parte mencionada	124	95.38	95.38
	Total	130	100.00	100.00



Cuestionario a docentes

¿Qué tipos de adecuaciones realiza en el aula para controlar la postura del niño?

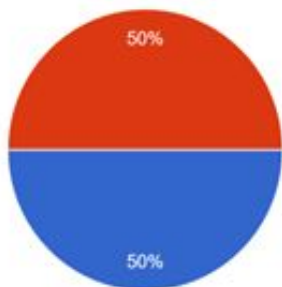
6 respuestas



- Ajustar la altura de la silla y/o del escritorio para que el estudiante esté sentado en la posición correcta (pies...
- Permitir que el estudiante trabaje en diferentes posiciones. Por ejemplo, parado.
- Proporcionar un soporte inclinado (o una carpeta grande de 3 aros) para que el estudiante tenga una superficie incli...
- Ninguna de las anteriores.

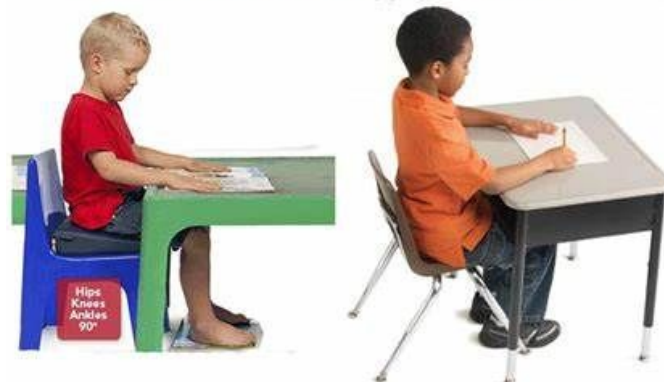
¿A qué distancia (espacio gráfico) de la vista hacia el cuaderno considera correcta para escribir?

6 respuestas



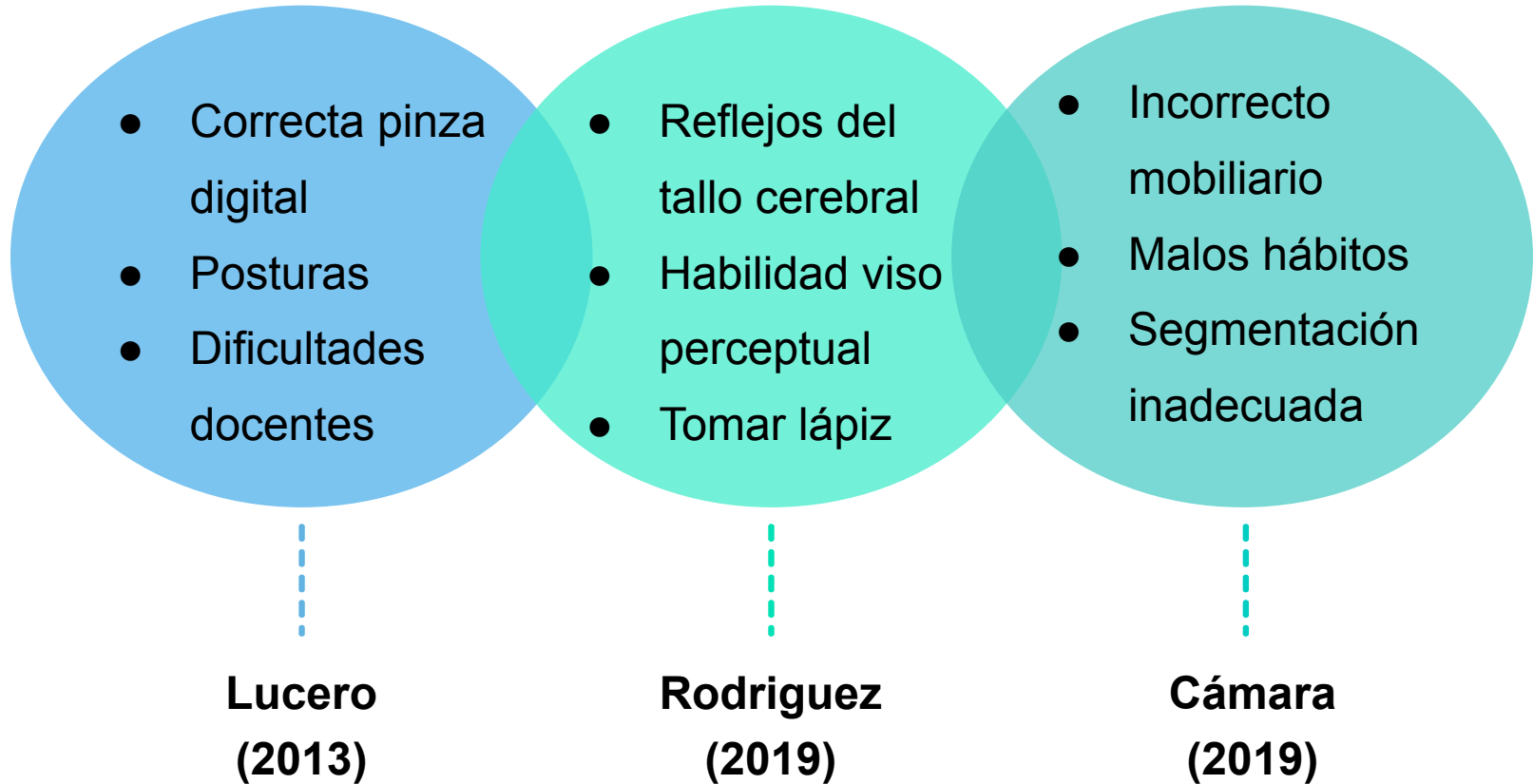
- 60 centímetros
- 30 centímetros
- 20 centímetros
- 10 centímetros

Postura correcta



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Discusión



Conclusiones

Al no integrarse correctamente los reflejos primitivos no se integraron los reflejos posturales.

Se presentan dificultades en la postura, el agarre de lápiz (pinza digital) y el mal uso del material ergonómico.

Repercuten desde la niñez hasta la vida adulta sin prestar atención a las consecuencias que conllevan estos malos hábitos.

Desconocimiento por parte de los docentes acerca de la importancia de la correcta integración de los reflejos.



Recomendaciones

Proporcionar orientación a los estudiantes sobre la importancia de mantener posturas adecuadas durante la escritura.

Promover el conocimiento en los docentes sobre la importancia de los reflejos posturales para la escritura.

Fomentar la conciencia corporal en los niños mediante técnicas de respiración y ejercicios de relajación.

Implementar asignaturas relacionadas directamente con la escritura (trazos, material adecuado, caligrafía y ortografía)

