

Resumen

Es importante mantener un correcto control postural para las diferentes actividades que una persona realiza en su vida cotidiana mismo que se adquiere desde edades tempranas, lo que implica que un niño tenga un correcto desarrollo a nivel físico y cognitivo en los primeros años de educación en donde se adquieren una serie de habilidades fundamentales que le servirán a lo largo de su vida, dentro de estas habilidades se encuentran la lectura y la escritura la misma que requiere de una coordinación óptima de movimientos finos de la mano y un correcto control postural para que la misma logre ser legible. Es por ello que la presente investigación tuvo como finalidad determinar la incidencia de los reflejos posturales en actividades escritoras de los escolares del Subnivel de Preparatoria de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas - Colegio Militar Nro. 1 "Eloy Alfaro", a través de la aplicación de instrumentos como la Batería Psicomotriz de Victor da Fonseca y el Inventario del cuerpo.

El presente estudio se realizó bajo una metodología de investigación cualitativa - cuantitativa a través de un método descriptivo aplicando técnicas como la observación, documentación y revisión bibliográfica. La población escogida para esta investigación fue de 130 niños, estudiantes del Subnivel de Preparatoria con apoyo de 6 docentes. Los resultados obtenidos tras la aplicación de los instrumentos antes mencionados y al realizar un análisis estadístico arroja un gran porcentaje de niños físicamente inmaduros para realizar actividades de escritura es decir que se puede afirmar que si existe una incidencia de los reflejos posturales en las actividades escritoras al no lograr mantener un buen control postural. Es por ello que se ha creado una guía docente con el fin de dar a conocer la importancia de un adecuado control postural a docentes y padres de familia acerca de buenos hábitos de escritura, regla de 90°, adecuado material ergonómico entre otras actividades para poder reforzar tanto la escritura como la postura de los niños.

Palabras clave: psicomotricidad, reflejos, escritura, postura, hábitos.

Abstract

It is important to maintain correct postural control for the different activities that a person performs in their daily life, which is acquired from an early age, which implies that a child has correct development on a physical and cognitive level in the first years of education where a series of fundamental skills are acquired that will serve them throughout their lives, among these skills are reading and writing, which requires optimal coordination of fine hand movements and correct postural control so that the text manages to be readable. That is why the purpose of this research was to determine the incidence of postural reflexes in writing activities of students of the High School Sublevel of the Armed Forces Educational Unit - Military School No. 1 "Eloy Alfaro", through the application of instruments such as Victor da Fonseca's Psychomotor Battery and the Body Inventory.

The present study was carried out under a qualitative - quantitative research methodology through a descriptive method applying techniques such as observation, documentation and bibliographic review. The population chosen for this research was 130 children, students of the High School Sublevel with the support of 6 teachers. The results obtained after applying the aforementioned instruments and performing a statistical analysis show a large percentage of children who are physically immature to carry out writing activities, meaning that it can be stated that there is an incidence of postural reflexes in writing activities at the same time, failing to maintain good postural control. That is why a teaching guide has been created in order to make known the importance of adequate postural control to teachers and parents about good writing habits, the 90° rule, adequate ergonomic material, among other activities to be able to reinforce both children's writing and posture.

Keywords: psychomotor skills, reflexes, writing, posture, habits.