

## Resumen

La presente investigación enfoca el desarrollo socio-afectivo en la primera infancia, ya que se planteó como objetivo analizar la influencia entre los estilos de crianza y el tipo de apego en niños de 4 años de Inicial II del Colegio Militar "Eloy Alfaro" en la ciudad de Quito. La metodología que se diseñó tuvo un enfoque cuanti-cualitativo, ya que con los datos y medidas estadísticas obtenidos se analizó e interpretó los resultados de forma cualitativa detallando las características que cada uno de los estilos de crianza y tipos de apego que poseen lo cual se vio reflejado en el análisis de datos, cuyo la finalidad del estudio es básica porque busca ampliar la información existente y la comprensión de los estilos de crianza y tipos de apego en el nivel inicial y también es aplicada porque la investigación puede acercar a los conocimientos existentes con la creación de soluciones ante los posibles problemas que se planteen, el alcance fue de tipo correlacional ya que se correlacionaron variables y se midieron cada una de ellas. El diseño de la investigación fue de campo, con una muestra total de 60 niños de 4 años, a quienes se aplicó la técnica de la observación, a través del instrumento de investigación de lista de cotejo. Y, por otro lado, a través de la técnica de encuesta, se diseñó como instrumento un Cuestionario de 20 preguntas, a 120 padres de familia. A partir del análisis de datos, la investigación concluyó que existe influencia entre los estilos de crianza y los tipos de apego evidenciándose que el mayor grado de correlación se dio entre el estilo de crianza permisivo y el apego evitativo.

*Palabras clave:* apego, crianza, niños, padres de familia

## **Abstract**

This research focuses on the socio-emotional development of boys and girls in their early childhood, since the objective was to analyze the influence between parenting styles and the type of attachment in 4-year-old boys and girls of Pre-school at "Eloy Alfaro" Military School in the city of Quito. The designed methodology had a quantitative-qualitative approach, since the results were analyzed and interpreted qualitatively with the data and statistical measures obtained quantitatively. The purpose of the study is basic because it seeks to expand the existing information and the understanding of parenting styles and types of attachment at Pre-school level and is also applied, because the research can bring closer to existing knowledge with the creation of possible solutions to the problems that were raised, the scope was correlational because variables were correlated and each of them were measured, the design was field-wise, with a sample of 60 4-year-olds, to whom the observation technique was applied, through the checklist research instrument. Moreover, on the other hand, through the survey technique, a Questionnaire of 20 questions with a Likert scale with three options was designed as an instrument for 120 fathers, mothers and adult references. From the data analysis, the research concluded that there is influence between parenting styles and types of attachment, showing that the highest degree of correlation was between the permissive parenting style and avoidant attachment.

*Key words:* attachment, parenting, children, parents