

Resumen

Durante los primeros años de vida, es esencial impulsar el desarrollo motor grueso en los niños, ya que en este período se sientan las bases importantes para su desarrollo integral. El objetivo del estudio es investigar sobre la influencia de la estimulación acuática en el desarrollo motor grueso de los niños durante esta fase crucial de su crecimiento. La población de estudio de esta investigación estuvo conformada por 15 niños con edades comprendidas entre 0 y 3 años, asistentes a las sesiones de estimulación acuática 2 y 3 veces a la semana, por un tiempo estimado de 45 minutos cada sesión en el centro de estimulación acuática "Pakarina Center". Es un estudio de tipo descriptivo y observacional, combinando métodos cualitativos y cuantitativos, donde se realizó una pre-evaluación utilizando la Prueba de Tamizaje del Desarrollo de Denver II (DDST-II) a 15 niños que realizan este tipo de estimulación en el mes de enero, la población asistió a un total de 8 y 12 sesiones regularmente durante un mes; después de transcurrido este periodo de tiempo se realizó una post-evaluación utilizando la misma prueba, con el fin de determinar si la estimulación en el medio acuático tuvo influencia en el desarrollo motor grueso de los niños. Mediante actividades prácticas en el agua, los niños vivieron experiencias que impactaron favorablemente en su crecimiento. Esto se reflejó en un aumento de autonomía y seguridad, evidenciadas de manera progresiva en cada encuentro. Se puede concluir que la estimulación acuática se presenta como uno de los métodos más efectivos para favorecer el desarrollo motor grueso en los niños, los cuales se lleva a cabo en un entorno de juego y disfrute, impulsados por actividades como ejercicios, masajes, agua, movimiento y el calor que caracterizan esta experiencia. Estos hallazgos respaldan la efectividad de la estimulación acuática como una intervención efectiva para promover el desarrollo motor en la infancia, destacando su potencial para favorecer el progreso y la adquisición de habilidades motoras en los niños.

Palabras claves: estimulación acuática, desarrollo motor, bebés, actividades, motricidad gruesa.

Abstract

During the first years of life, it is essential to promote gross motor development in children, since in this period the important foundations for their comprehensive development are laid. The objective of the study is to investigate the influence of aquatic stimulation on the gross motor development of children during this crucial phase of their growth. The study population of this research was made up of 15 children aged between 0 and 3 years, attending aquatic stimulation sessions 2 and 3 times a week, for an estimated time of 45 minutes each session in the stimulation center. aquatic "Pakarina Center". It is a descriptive and observational study, combining qualitative and quantitative methods, where a pre-evaluation using the Denver Developmental Screening Test II (DDST-II) was carried out on 15 children who perform this type of stimulation in the month of January, the population attended a total of 8 and 12 sessions regularly for a month; After this period of time, a post-evaluation was carried out using the same test, in order to determine if the stimulation in the aquatic environment had an influence on the gross motor development of the children. Through practical activities in the water, the children had experiences that favorably impacted their growth. This was reflected in an increase in autonomy and security, evident progressively in each meeting. It can be concluded that aquatic stimulation is presented as one of the most effective methods to promote gross motor development in children, which is carried out in an environment of play and enjoyment, driven by activities such as exercises, massages, water, movement and heat that characterize this experience. These findings support the effectiveness of aquatic stimulation as an effective intervention to promote motor development in childhood, highlighting its potential to promote the progress and acquisition of motor skills in children.

Keywords: aquatic stimulation, motor development, babies, activities, gross motor skills.