

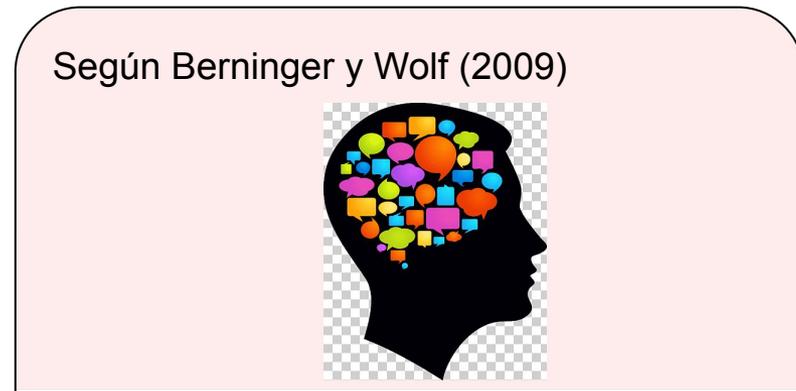
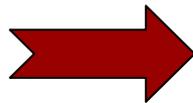
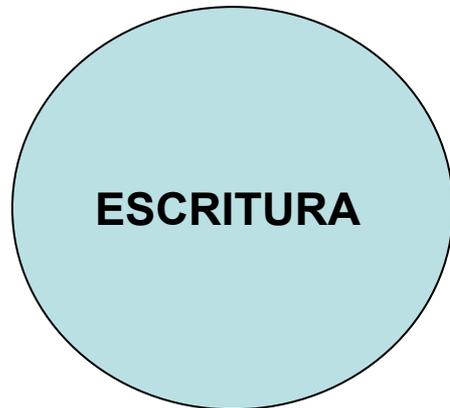
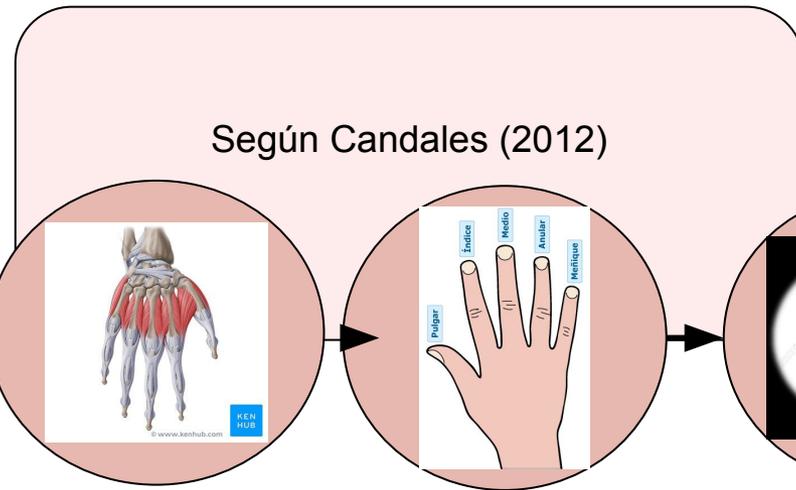
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE

**La motricidad fina y su incidencia en el desarrollo de la escritura
en niños de 5 años en una institución educativa de la ciudad
Quito en el periodo 2023-2024.**

**AUTORAS
PUNINA TITUAÑA VANESA LIZBETH
VALLEJO ASTUDILLO DARIAN ZARAHÍ**



DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según Ordoñez y Macías (2022) Nace de *la falta de: T y R*

UNESCO - UIS (2017) menciona que a nivel global 6-10 niños y adolescentes no alcanzan los niveles mínimos.

Según Ordoñez y Macías (2022) menciona que en América latina y el caribe, (falta alfabetización)

Murillo y Román (2008) menciona:
Perú: 7,9% en primaria y 6,0% en secundaria
Honduras: el 11,1% en literatura aceptable
Guatemala: 55%

Según Carrillo (2021) en Ecuador:
Niños con deficiencias en M.F y sus habilidades



Objetivos



Objetivo general

Evaluar

Objetivo específicos

Conocer



Identificar



Analizar



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

JUSTIFICACIÓN



La escritura

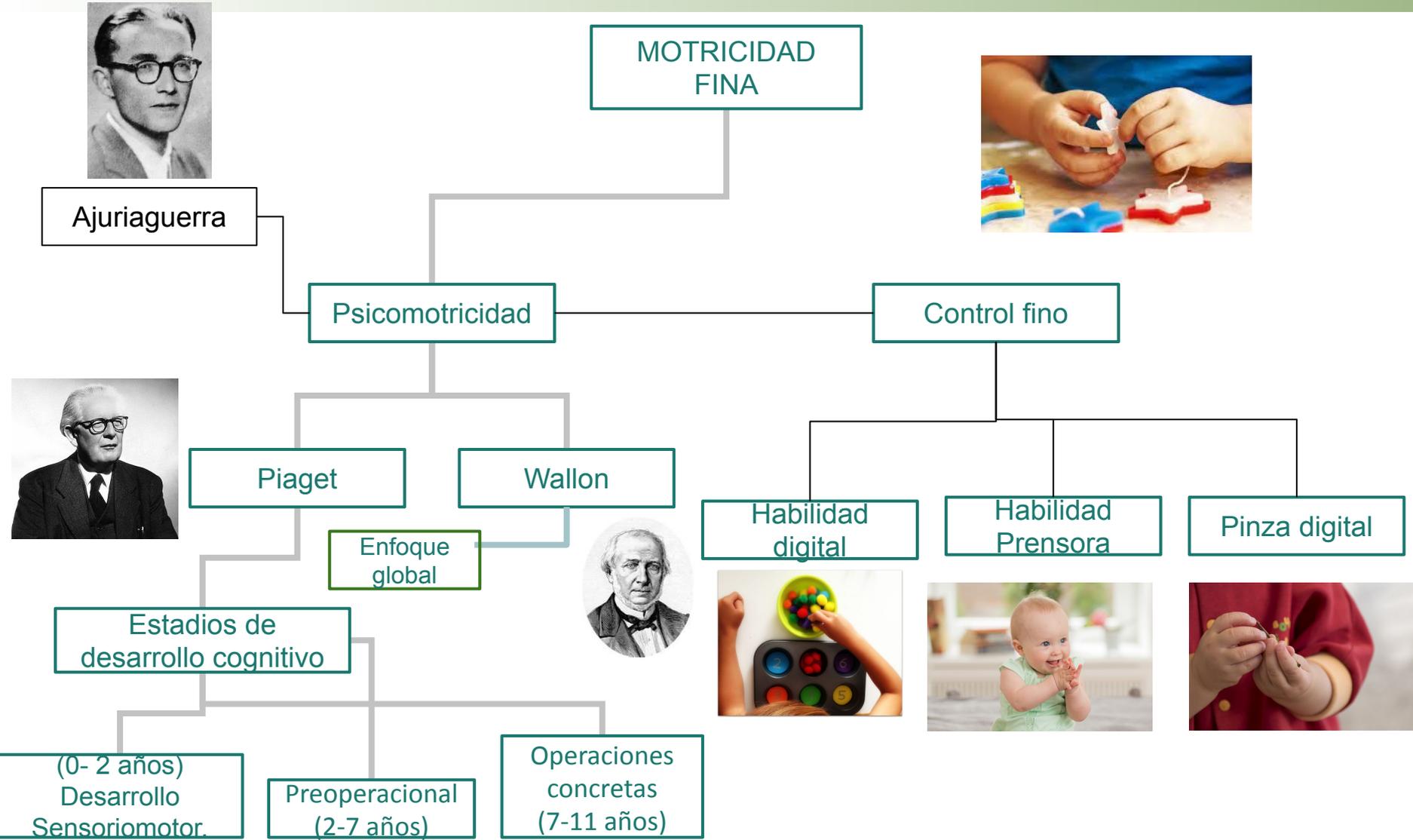
Motricidad fina

Desarrollo Integral

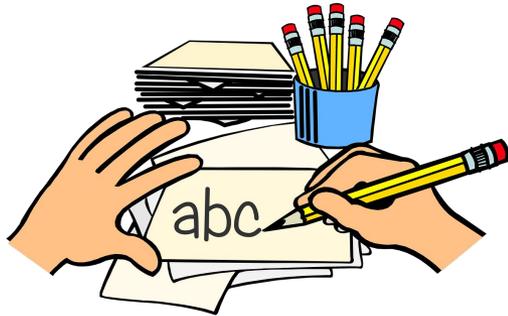


ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

MOTRICIDAD FINA



ESCRITURA



La escritura es un proceso cognitivo que implica diversas estructuras que comprenden procesos mentales y motoras.

Los niveles de escritura

Primer Nivel

Segundo Nivel

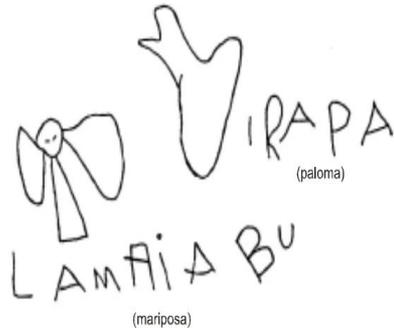
Tercer Nivel



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Etapas de la escritura

Pre-silábico



Silábico

EINM (mariposa)
AI (perro)
IAO (paloma)

Silábico-alfabético

P T O pato
M A I P S A mariposa
P L O M A paloma

Alfabético

Handwritten text: "lloingo una serpiente, lloingo un ardol, ardol, gato misap, gusano, mdo, esta salta".



Factores que intervienen en el desarrollo de la escritura

Madurez



**Factores
lingüísticos**



**Factores
Psico-sociales**



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

METODOLOGÍA

Enfoque del estudio
Cuantitativo



Diseño del estudio
No experimental
De campo

Tamaño de muestra
67 niños

Alcance
Descriptivo
Correlacional



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Aplicación de los instrumentos

Se la realizó mediante la utilización de un consentimiento informado y autorización de la institución para la aplicación de los instrumentos:

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS "ESPE"
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Quito, 20 de noviembre de 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Asunto: Proyecto de Titulación Universidad Fuerzas Armadas ESPE

Señores/as

PADRES DE FAMILIA Y/O REPRESENTANTES PREPARATORIA
Presente.-

De nuestra consideración

Reciban un atento y cordial saludo de parte de quienes conformamos la Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE"

Por medio del presente, comunico a ustedes Señores Padres de Familia que; de acuerdo a la autorización que esta institución mantiene con la Universidad de Fuerzas Armadas ESPE, las estudiantes que cursan sus estudios de Educación Inicial modalidad Presencial han tomado en cuenta a sus representados para la realización de su proyecto de titulación, para lo cual se tomará en cuenta los jueves de la semana del 30 de noviembre al 22 de diciembre del presente año, en las que se aplicarán diferentes Test y Fichas de Observación, con el fin de conocer el desempeño del área motora fina y la escritura.

Cabe mencionar, que toda la información recopilada se utilizará con fines educativos manteniendo la confidencialidad del caso.

Atentamente,


Msc. Priscila Revelo
Tutora de la investigación

Yo,.....representante legal del estudiante..... del primer grado paralelo..... SI NO autorizo a que mi representado/a participe en el proyecto de titulación de las señoritas estudiantes de la ESPE.

Firma.

Rumiñahui, 20 de octubre de 2023

Señora

Msc. Maria Elena León
Directora de la Unidad Educativa "Domingo Faustino Sarmiento"

Presente.

Asunto: Autorización de investigación a estudiantes de la Universidad de Las Fuerzas Armadas "ESPE".

De mi consideración:

En mi calidad de Directora de la Carrera de Educación Inicial de la Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE", y en el marco de la cooperación interinstitucional que existe entre la Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE" y la Institución que usted acertadamente dirige, la Carrera de Educación Inicial prevé realizar procesos de la Unidad de Integración Curricular.

Para esto, solicitamos su autorización con el fin de que las estudiantes de la Carrera de Educación Inicial, Srta. **Punina Tituaña Vanesa Lizbeth con C.I. 1724995822** y Srta. **Vallejo Astudillo Darian Zarahi con C.I. 1753653094**, realicen los procesos de titulación a través de la elaboración de investigación dentro de la Unidad Educativa " Domingo Faustino Sarmiento" de Quito, el tiempo de intervención será durante el periodo académico Noviembre- Marzo 2023.

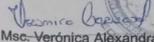
Para desarrollar el tema " **La motricidad fina y su incidencia en el desarrollo de la escritura en niños de 5 años en una institución educativa de la ciudad Quito en el periodo 2023-2024**", con el fin de abordar el objetivo general:

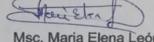
- Evaluar la relación entre la motricidad fina y el desarrollo de la escritura en niños de 5 años.

Las estudiantes están guiadas por su proceso de investigación por la docente de la Universidad : Magister Priscila Viviana Revelo Sánchez

Agradecemos su gentil atención a esta solicitud.

Atentamente,


Msc. Verónica Alejandra Carvajal Flores
Directora de la Carrera de Educación Inicial


Msc. Maria Elena León
Directora

Recibido
24-10-2023
11h20



Instrumento 1

Autores Margarita Haeussler y
Teresa Marchant:

Nivel de confianza: 0.94

Test de TEPSI

Subtest de Coordinación

Traslada de un vaso a otro sin derramar
Construye un puente
Construye una torre de 6 o más.
Abotona
Desabotona

0: No cumple
1: Cumple

TEST DE DESARROLLO PSICOMOTOR 2-5 AÑOS TEPSI
(Haeussler Y Marchant 1985)

Nombre del niño:
Fecha nacimiento: Edad: años: meses días
Fecha de examen:
Jardín infantil o colegio:
Nombre padre: de la madre:
Dirección:
Examinador:

Resultados Test Total		Observaciones:
Puntaje Bruto:	
Puntaje T:	
Categoría: <input type="checkbox"/> Normal	
<input type="checkbox"/> Riesgo	<input type="checkbox"/> Retraso

Área	Resultados por Subtest			Observaciones:
	Puntaje Bruto	Puntaje T	Categoría	
Coordinación			
Lenguaje			
Motricidad			

Perfil TEPSI

Test Total Puntaje T 20 30 40 50 60 70 80

Subtest Coordinación Puntaje T 20 30 40 50 60 70 80

Subtest Lenguaje Puntaje T 20 30 40 50 60 70 80

Subtest Motricidad Puntaje T 20 30 40 50 60 70 80



Instrumento 2

Autores: Elaboración propia, basados en el currículo dentro del Ámbito C y E O y E con la destreza LL.1.5.17. R,E,C mediante códigos.

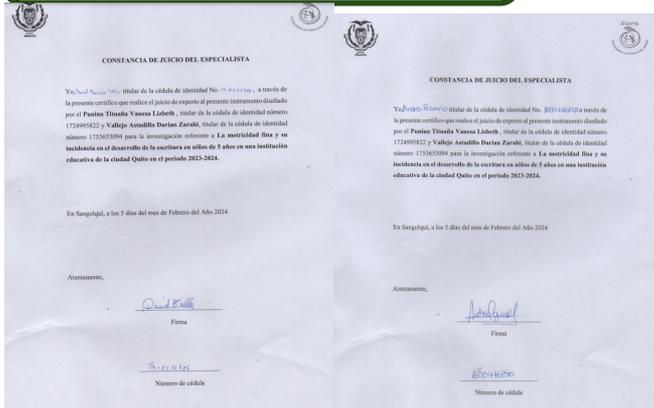
Ficha de Observación de la Escritura

Escala de valoración

Escala valoración	Valor
Adquirido (A)	4
En proceso (E/P)	3
Iniciado (I)	2
No iniciado (N/I)	1

Validación de 2 expertos

Nivel de confianza
0.65



Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0,655	0,691	12



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Instrumento 2

Ficha de Observación de la Escritura

Nivel de confianza
0,65

Items	Adquirido	Iniciado	No Iniciado	En proceso
Muestra independencia del hombro y el brazo	100%	0%	0%	0%
Tiene control de la muñeca al escribir:	100%	0%	0%	0%
Utiliza el lápiz de manera correcta haciendo pinza digital	92,50%	3%	1,50%	3%
Utiliza el lápiz de manera correcta haciendo pinza tripode	7,50%	1,50%	4,50%	86,60%
Reconoce al escribir la mano dominante.	97%	0%	0%	3%
Realiza la grafía ubicándose en el espacio	95,50%	0%	0%	4,50%
Traza con direccionalidad (derecha e izquierda)	88,10%	0%	0%	11,90%
Traza líneas curvas mixtas	89,60%	0%	0%	10,40%
Escribe su nombre	82,10%	0%	0%	17,90%
Escribe la vocal que falta en las palabras (Cuento Que llueva que llueva)	76,10%	3%	0%	20,90%
Intenta copiar la palabra	62,10%	4,50%	1,50%	11,90%
Escribe y reproduce las figuras geométricas básicas	92,50%	3%	1,50%	3%

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0,655	0,691	12

Cuadro 4

Baremo para interpretar el coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach

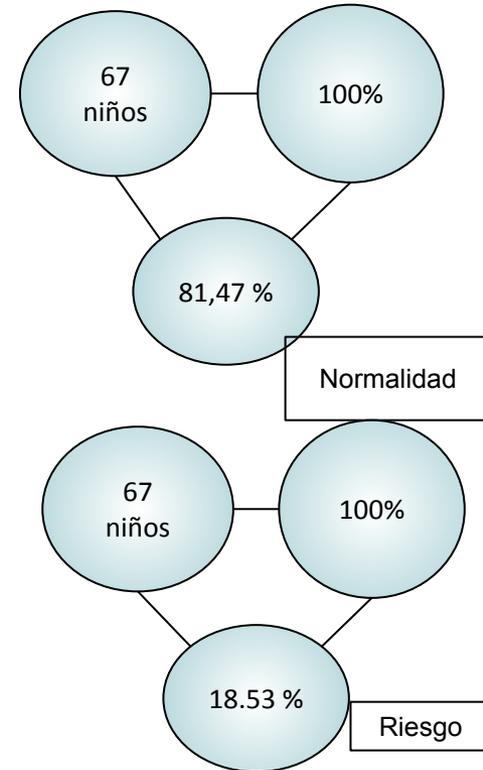
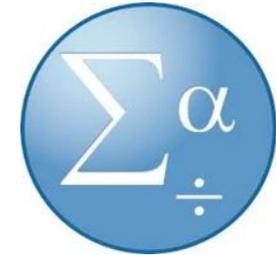
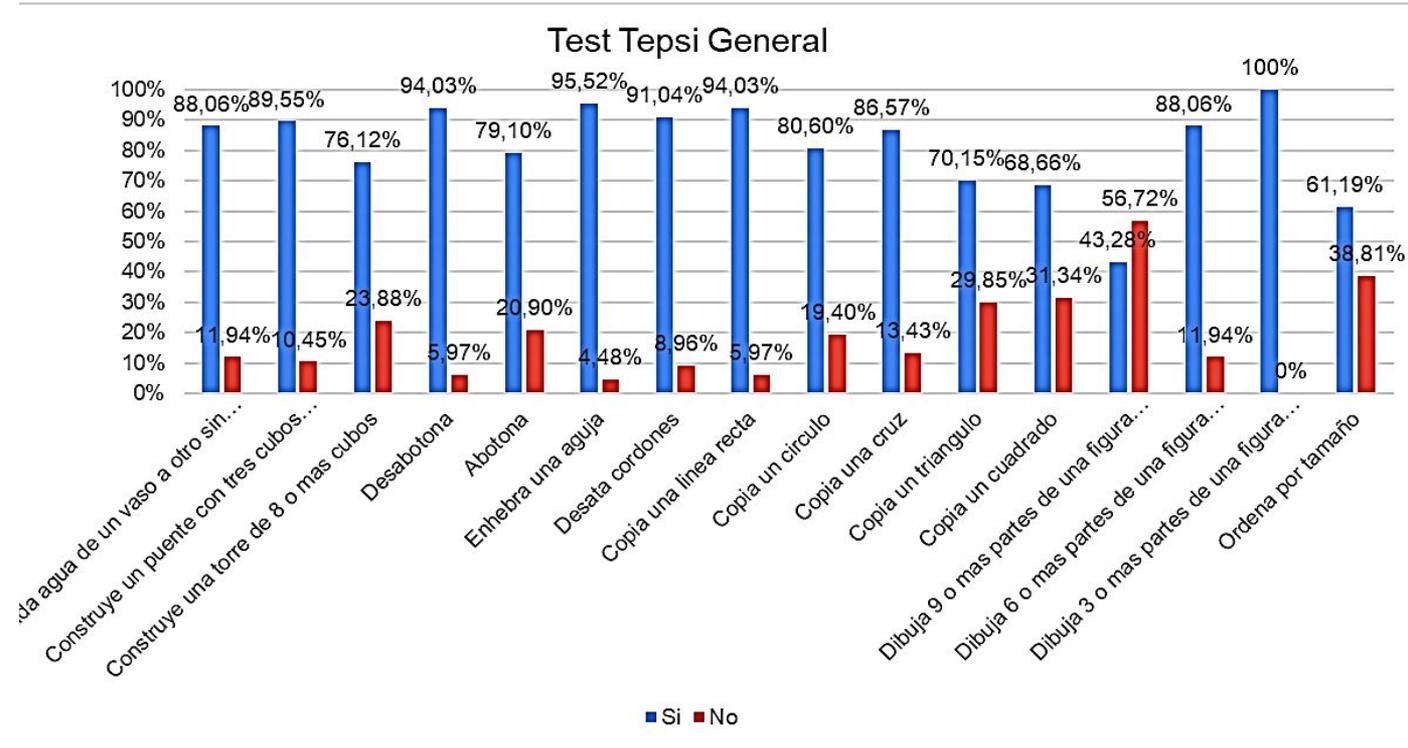
Rangos	Magnitud
0,81 a 1,00	Muy alta
0,61 a 0,80	Alta
0,41 a 0,60	Moderada
0,21 a 0,40	Baja
0,01 a 0,20	Muy baja

Fuente: Ruíz Bolívar (2002)



Análisis de Resultados

Conocer el nivel de habilidad motriz fina en niños de 5 años.

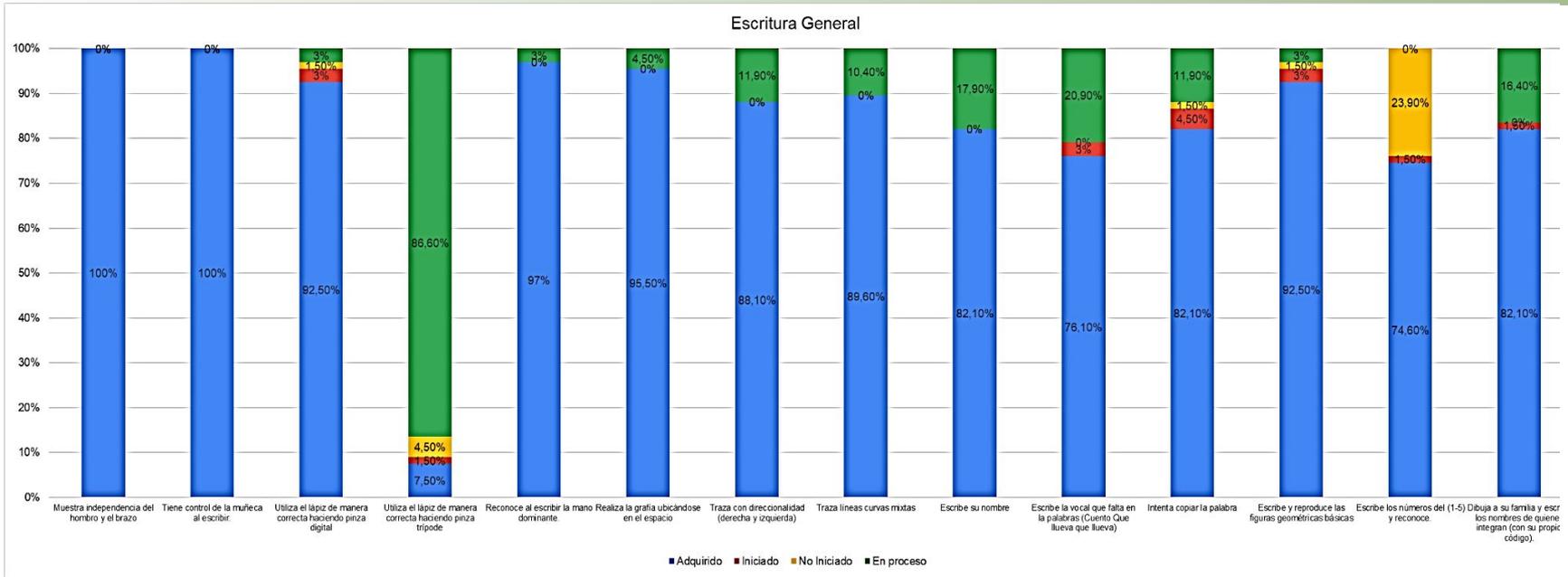


	Normalidad	Riesgo
Motricidad Fina	81,47%	18,53%



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Identificar el proceso de adquisición de la escritura en niños de 5 años.

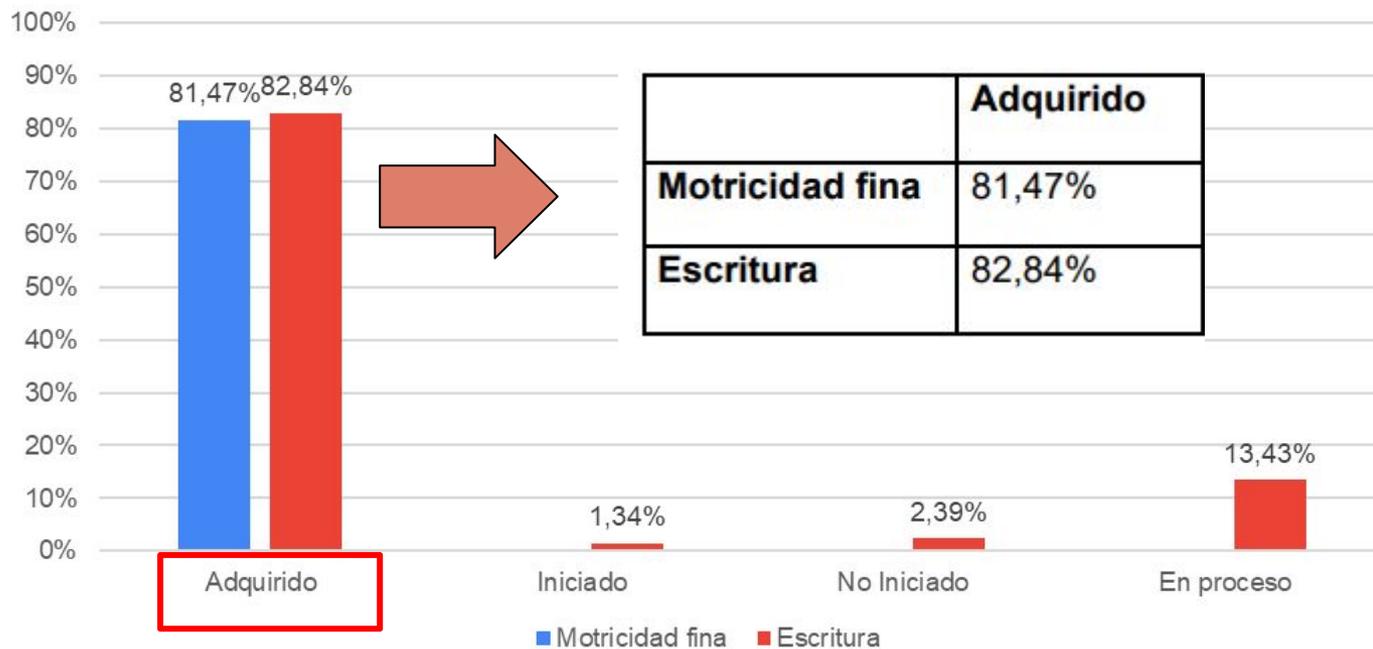


	Adquirido	Iniciado	No Iniciado	En proceso
Escritura	82,84%	1,34%	2,39%	13,43%



Analizar la relación entre la motricidad fina y la escritura en niños de 5 años.

Motricidad fina Vs Escritura



Correlación de Pearson

	Coefficiente de Correlación	p	N
Motricidad Fina - Escritura	0,442	0	67

Rango de valores de r_{XY}	Interpretación
$0.00 \leq r_{XY} < 0.10$	Correlación nula
$0.10 \leq r_{XY} < 0.30$	Correlación débil
$0.30 \leq r_{XY} < 0.50$	Correlación moderada
$0.50 \leq r_{XY} < 1.00$	Correlación fuerte

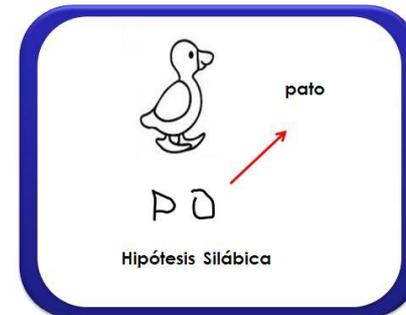


Conclusiones

- 81,47% Se encuentran en un rango de normalidad



- 82.84% Silábico



- 0,05 Se relacionan



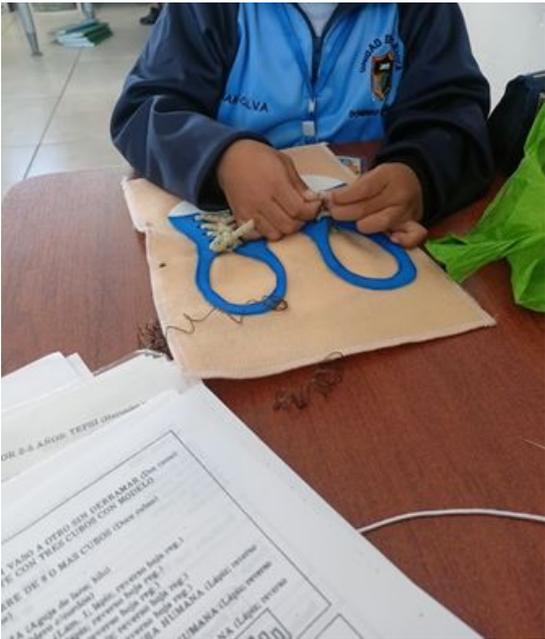
Recomendaciones

- Actividades-desarrollo de motricidad fina
- Docentes- adquisición de escritura
- Actividades lúdicas-motricidad fina y escritura



Anexos





ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Referencias

Ajuriaguerra, J., & Marcelli, D. (1982). Manual de psicopatología del niño. (Barcelona ed., Vol. Manuales Masson).

Almeida, I. (2013). Quito: Editorial Ecuador.

Alvarez Carrillo, K. M. (2021). "Importancia del juego de coordinación en el desarrollo de la motricidad fina en niños de 5 a 6 años en los estudiantes de primer año de educación básica de la unidad educativa liceo "nuevo mundo, Riobamba, Ecuador. 2021".

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8214/1/UNACH-EC-FCEHT-EINC-2021-000049.pdf>

Alvis, S. O., & Pezo-Llerena, A. i. (2020). Motricidad fina e Iniciación de la Caligrafía en niños de 5 años de la Institución Educativa "Sor Liliana Forgiarini" N° 310° del Centro Poblado de San José Yarinacocha 201 Fine motor skills and Calligraphy Initiation in 5-year-old children of Early Childh. <https://doi.org/10.47192/rcs.v1i1.21>

Añazco Alvarado Letty Maribel. (2023). La estimulación en el desarrollo de la preescritura en niños de 5 a 6 años de la unidad educativa "Fernando Daquilema", ciudad de Riobamba. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL.

Ardanaz, T. (2009). La psicomotricidad en la educación infantil. Revista de Innovación y Experiencias Educativas. http://www.csicsif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_1_6/TAMARAARDANAZ_1.pdf

Begoña, G. (2013). Lateralidad Cerebral y Zurdería.

Bonilla Bonilla, D. C. (2018). Análisis de la coordinación motriz fina para desarrollar el proceso de escritura en los niños y niñas de 4 a 5 años. <http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/handle/21000/1515>



Referencias

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.

Hernandez, Fernandez, & Baptista. (2010). Metodología de la Investigación.

https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Huaman Bautista, B., & Ortiz Calcina, Y. H. (2022). Motricidad fina y desarrollo de la escritura en niños de 5 años de la I.E.I. No 136, Lima. Universidad San Ignacio de Loyola.

<https://hdl.handle.net/20.500.14005/13203>

Hugo Esteban. (2023). Agarre del Lápiz. OT Mom Learning Activities.

<https://www.otmom-learning-activities.com/agarre-del-lapiz.htm>

Martínez Godoy, A. K. (2023). La motricidad fina en la pre-escritura de los niños del Nivel Inicial 2 de la Unidad Educativa Combatientes de Tapi, de la Ciudad de Riobamba, Provincia de Chimborazo [Riobamba]. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/10709>

Mendieta, L., Mendieta, R., & Vargas, T. (2017). Psicomotricidad Infantil. Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

<https://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/54/1/Psicomotricidad%20Infantil.pdf>

Michel, G. (2011). Factores que intervienen en el proceso de la lecto-escritura.

Lectoescritura.

Murillo, J., & Román, M. (2008). RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN AMÉRICA LATINA A PARTIR DE LAS EVALUACIONES NACIONALES.

<file:///C:/Users/Darian%20Vallejo/Downloads/10033.pdf>



MUCHAS
GRACIAS



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA