

## Resumen

En el estudio realizado se exploró el tema de “La motricidad fina y su incidencia en el desarrollo de la escritura en niños de 5 años en una institución educativa de la ciudad Quito en el periodo 2023-2024”. Para respaldar este estudio, se llevó a cabo una revisión sistemática de literatura, que abordó investigaciones previas sobre la motricidad fina y la incidencia en la escritura en niños de 5 años, a través de diferentes buscadores académicos que son Scopus, Google Académico, Scielo, Redalyc, Dialnet entre otras, esta investigación incorporo las contribuciones de varios autores. Esta revisión incorporo diversos autores. El objetivo general consistió en evaluar la motricidad fina y la relación en la adquisición de la escritura. El método adoptado se basó en un diseño no experimental, y de campo, utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo correlacional. La muestra estuvo compuesta por 67 niños donde se utilizó la técnica de observación en las aplicaciones de los test. Se emplearon como instrumentos de evaluación el Test de TEPSI y Ficha de Observación de Escritura. Los resultados fueron analizados en el programa SPSS (Statistical Package for Social Sciences) para garantizar mayor fiabilidad. Además, se llevó a cabo un análisis de relación de las dos variables mediante el coeficiente de Pearson, el cual revelo una correlación de ( $r= 0,44$ ) que se encuentra en el nivel moderado para las variables.

*Palabras claves:* desarrollo, motricidad fina, escritura, niños.

## **Abstract**

The study explored the topic of "Fine motor skills and their impact on the development of writing in 5-year-old children in an educational institution in the city of Quito in the period 2023-2024". To support this study, a systematic literature review was conducted, which addressed previous research on fine motor skills and the impact on writing in 5-year-old children, through different academic search engines such as Scopus, Google Scholar, Scielo, Redalyc, Dialnet, among others, this research incorporated the contributions of several authors. This review incorporated several authors. The general objective was to evaluate fine motor skills and the relationship in the acquisition of writing. The method adopted was based on a non-experimental and field design, using a quantitative and descriptive correlational approach. The sample consisted of 67 children where the observation technique was used in the application of the tests. The TEPSI test and the Writing Observation Form were used as evaluation instruments. The results were analyzed in the SPSS (Statistical Package for Social Sciences) program to ensure greater reliability. In addition, a relationship analysis of the two variables was carried out using Pearson's coefficient, which revealed a correlation of ( $r= 0.44$ ), which is at a moderate level for the variables.

*Key words:* development, fine motor skills, writing, children.