

Resumen

Este trabajo aborda el diseño e implementación de un prototipo de Skill para dispositivos de inteligencia artificial, específicamente para el Echo Show. El objetivo principal es utilizar esta herramienta como un soporte personalizado en el proceso terapéutico de refuerzo de habilidades cognitivas de lenguaje y memoria en niños no neurotípicos de 5 a 8 años.

La investigación se centra en la adaptabilidad y utilidad de la tecnología de inteligencia artificial en entornos terapéuticos para niños con necesidades especiales. El prototipo de Skill se ha desarrollado considerando las características específicas de este grupo de edad y sus desafíos cognitivos. Se espera que la implementación de esta herramienta proporcione un enfoque personalizado y accesible para mejorar las habilidades lingüísticas y de memoria en niños no neurotípicos.

El estudio incluye la evaluación del prototipo a través de pruebas piloto con niños en el rango de edad especificado, con el objetivo de medir su efectividad y recopilar datos sobre la experiencia del usuario. Las conclusiones y resultados obtenidos se analizarán para evaluar el impacto positivo del prototipo en el proceso terapéutico, proporcionando información valiosa para futuros desarrollos y aplicaciones en el campo de la intervención cognitiva para niños con necesidades especiales en este caso nos vamos a centrar en las habilidades cognitivas de lenguaje y memoria de una población de niños que se acoplen a nuestros objetivos planteados para poder obtener resultados bases para posibles mejoras y trabajos futuros de la herramienta de la misma forma será validada por los terapeutas y ellos serán los únicos que podrán usar la herramienta como apoyo a sus sesiones de terapia.

Palabras clave: asistentes virtuales, skills, echo show, juegos, niños no neurotípicos.

Abstract

This work addresses the design and implementation of a Skill prototype for artificial intelligence devices, specifically for the Echo Show. The main objective is to use this tool as a personalized support in the therapeutic process of reinforcement of cognitive skills of language and memory in non-neurotypical children from 5 to 8 years old.

The research focuses on the adaptability and usefulness of artificial intelligence technology in therapeutic environments for children with special needs. The Skill prototype has been developed considering the specific characteristics of this age group and their cognitive challenges. The implementation of this tool is expected to provide a personalized and accessible approach to improve language and memory skills in non-neurotypical children. The study includes the evaluation of the prototype through pilot testing with children in the specified age range, with the objective of measuring its effectiveness and collecting user experience data. The conclusions and results obtained will be analyzed to evaluate the positive impact of the prototype on the therapeutic process, providing valuable information for future developments and applications in the field of cognitive intervention for children with special needs. In this case, we are going to focus on the cognitive skills of language and memory of a population of children who fit our objectives in order to obtain results that are the basis for possible improvements and future work on the tool, which will also be validated by the therapists and they will be the only ones who can use the tool as a support for their therapy sessions.

Keywords: virtual assistants, skills, echo show, games, no neurotypical children.