

RESÚMEN

El presente trabajo es el resultado de una exhaustiva investigación, sobre la incidencia que tiene la lateralidad cruzada en el aprendizaje de la lectoescritura en los niños de 4 a 5 años de edad, es decir edad pre-escolar y que se hacen evidentes en los primeros años de educación básica.

El centro de desarrollo Infantil Nuestra Señora de Guadalupe no trabaja lateralidad como parte de su horario, por lo que el objetivo principal de este estudio es crear una propuesta didáctica para trabajar lateralidad en niños de 4 a 5 años, para que las docentes en conjunto con los padres de familia apliquen actividades didácticas que permitan potencializar la lateralidad con el fin de evitar los trastornos de la lectoescritura en los años siguientes.