

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo diagnosticar la actitud que los estudiantes de Décimo Año de los Colegios Diez de Agosto e Instituto Nacional Mejía tienen hacia las Ciencias Naturales, para establecer su relación con respecto al Interés Científico. Para tal efecto, se evaluó e interpretó la actitud desde el ámbito cognitivo, afectivo y conductual para posteriormente interrelacionarlo con el interés científico de los estudiantes de género femenino y masculino.

Respecto a la metodología se trabajó bajo el paradigma interpretativo, analizando las variables de actitud e interés científico, apoyado en metodologías cuantitativas y cualitativas. Para ello se desplegaron etapas de: recolección de datos, análisis de resultados, interpretación, elaboración de conclusiones y recomendaciones. El estudio cuantitativo se realizó para el análisis de la actitud en sus dimensiones cognitiva, y afectiva; así también se utilizó esta técnica para determinar el interés por la investigación científica a través de la aplicación de cuestionarios tipo escala de Likert a una muestra de 297 estudiantes. En el estudio cualitativo aplicado en la evaluación de la actitud en su dimensión conductual, se realizaron observaciones a estudiantes, valorando su bienestar e involucramiento durante el desarrollo de una clase de Ciencias Naturales.

La recolección de datos tanto cualitativos como cuantitativos se realizó en dos momentos, en el primero se aplicaron los cuestionarios de análisis de actitud y las

observaciones del ámbito conductual, y en un segundo, se evaluó: el contenido, motivación y entorno como variables del interés. Posteriormente se procesaron, analizaron e interpretaron los resultados, para esto se calcularon los índices actitudinales y de interés en los estudiantes varones y mujeres, además se determinó la correlación de Pearson entre dichas variables.

Del análisis efectuado se evidenció que la actitud de los estudiantes hacia las Ciencias Naturales tanto en hombres como mujeres es alta, resultados obtenidos en las valoraciones cognitiva y afectiva, que además se corroboró con la observación conductual realizada en el análisis cualitativo, reafirmando así el resultado de una tendencia actitudinal positiva hacia las Ciencias Naturales con algunas debilidades encontradas en el análisis. De igual manera el interés científico de los estudiantes de la muestra es alto, resultado obtenido de las valoraciones de sus tres dimensiones: contenido, sujeto y entorno. De la prueba de correlación de Pearson entre la actitud hacia las Ciencias Naturales y el interés científico se determinó que existe una asociación estadísticamente significativa entre estas variables, indicándonos una relación moderada entre las mismas.