

## RESUMEN EJECUTIVO

El propósito del presente trabajo fue insertar en el Bosque Protector La Perla un Centro de Educación Ambiental, con el objeto de educar a los visitantes, sensibilizando ambientalmente a todas las personas que ingresen al bosque, contribuyendo al fomento y desarrollo de cultura ambiental.

Se diagnosticó la situación actual del Bosque Protector La Perla, en cuanto a la realización de programas o proyectos de educación ambiental. Se determinó el perfil del visitante al Bosque Protector la Perla y la factibilidad técnica - económica para diseñar el centro de educación ambiental y se diseñó el centro de Educación Ambiental en el Bosque Protector la Perla.

La metodología en la cual se determinó la investigación fue modalidad de proyecto de intervención social o proyecto factible, con apoyo de investigación de campo.

Entre los resultados más sobresalientes: el motivo principal de visita al bosque fue el interés por conocer la biodiversidad, lo más agradable para los visitantes fue la observación de la flora y fauna, lo menos agradable fue la falta de señalización, estuvieron de acuerdo que se implementen talleres ecológicos.

Al Bosque Protector la Perla asisten más estudiantes de secundaria y primaria, en el mes asisten 12 grupos de 30 a 40 alumnos, los adultos vienen repentinamente algunos acompañan a los grupos de estudiantes, mientras otros vienen en grupos de amigos o familia, los universitarios no vienen muy seguido al Bosque. Alrededor de 25 turistas nacionales y 30 turistas internacionales.