

## RESUMEN

La educación es un factor determinante en el bienestar y la calidad de vida del ser humano y de toda una sociedad, la metodología que utilizan los docentes impartiendo sus clases se abordaron en la presente investigación.

El presente estudio establece que al comprobarse las hipótesis de trabajo, se argumenta que la metodología utilizada por los docentes de la asignatura de Ética Militar tiene o no influencia sobre el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Tecnología en Ciencias Militares de la Escuela de Formación de Soldados del Ejército (ESFORSE).

Como consecuencia de esta investigación, se precisa la necesidad de utilizar la formulación y ejecución del presente trabajo de investigación respondiendo a la necesidad de verificar, si la metodología utilizada por los docentes en la ejecución de clases de la asignatura de Ética Militar afecta de alguna manera el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias Militares.

El presente estudio se desarrolló en la ESFORSE, con los aspirantes a Soldados de la promoción 2009-2011, los mismos que al graduarse obtuvieron el título de Tecnólogos en Ciencias Militares certificados por la Carrera de Ciencias Militares de la ESPE. Para la presente investigación se consideró la técnica de la encuesta, con instrumentos como cuestionarios dirigidos a los

directivos, docentes y estudiantes de la ESFORSE, a fin de poder relacionar las respuestas dadas en las encuestas de los diferentes estratos investigados.

Los instrumentos de investigación se aplicaron a toda la población de directivos, y docentes de la asignatura de Ética Militar, mientras que para los estudiantes se realizó por muestreo, luego se organizó los datos en matrices de vaciado, gráficos de pastel y cuadro de salida, se analizó e interpretó los mismos, se realizó la prueba de la hipótesis y se concluye utilizando la inducción y deducción lógica y posteriormente se realizó las recomendaciones pertinentes.

Ante la problemática detectada en la investigación y conscientes de que como educadores podemos mejorar en cuanto a la metodología que aplican los docentes en sus clases, ya sea mediante la utilización de nuevos métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje acorde a la teoría constructivista, este trabajo se complementa con la presentación de una propuesta enfocada al mejoramiento de la metodología de los docentes, para la cual se planteó como proyecto de intervención; "Propuesta de capacitación para los docentes de la asignatura de Ética Militar, mediante la ejecución de un seminario-taller de trabajo intelectual para el aprendizaje activo".

Se determinaron las siguientes variables de estudio:

- Metodología aplicada por los docentes
- Rendimiento académico.