

RESUMEN

El presente trabajo investigativo tiene como objetivo determinar la incidencia de la expresión dramática en el lenguaje expresivo y comprensivo de los niños de 4 a 5 años, con el fin de identificar el nivel de conocimientos de las docentes sobre este tema. Esta investigación se enmarcó dentro de un estudio correlacional, orientado hacia una investigación de campo, de carácter descriptivo, la información obtenida fue contribuida por los niños y niñas de 4 a 5 años y las docentes de las Unidades Educativas "Saint Dominic School" y "Ángel Polibio Chaves". La técnica utilizada para la recolección de la información fue la encuesta aplicando como instrumento un cuestionario, la observación como instrumento una guía de observación y la observación como instrumento una ficha de cotejo. Para analizar la información obtenida se realizó un análisis estadístico porcentual donde se obtuvo como resultado: que la expresión dramática es una metodología que le permite al niño expresar por medio de gestos, acciones y movimientos, sus pensamientos, ideas, emociones permitiéndole así comprender, comunicar y relacionarse con los demás de una forma abierta, natural y espontánea. Es así como la expresión dramática y el lenguaje expresivo y comprensivo se relacionan entre sí para lograr un desarrollo óptimo en el niño y niña; las docentes aplican la expresión dramática solo al momento de narrar cuentos, historias y leyendas, sin darse cuenta que está puede ser trabajada con diferentes temas y actividades diarias dentro y fuera del aula. Así mismo se realizaron las siguientes recomendaciones: que las docentes reciban capacitaciones sobre la metodología de la expresión dramática para que sepan cómo deben aplicarla y utilizarla de una forma adecuada, logrando así que los niños tengan un desarrollo integral.