

EXTRACTO

El presente proyecto comprende la investigación realizada sobre la deficiencia del lenguaje que se evidencia en los niños y niñas de primer año de educación básica de la escuela “San Ignacio de Loyola” de la comunidad de Aglla de Checa.

El problema fue identificado porque la Escuela “San Ignacio de Loyola” pertenece a la red de instituciones de Fe y Alegría, en la cual se realiza el canje de deuda con España, y una de las formas es a través de la elaboración de un proyecto de lectoescritura, al realizarlo los profesores/as llegaron a determinar que existe un gran número de niños que presentan retraso en el desarrollo de su lenguaje, especialmente aquellos que están iniciando su educación básica.

Para determinar el instrumento más adecuado para la recolección de información, se analizaron varios test para evaluar el lenguaje en los niños de primero de básica, como: Plon R (prueba de lenguaje oral de Navarra), Bloc (batería de lenguaje objetivo criterial), Test de Illinois de aptitudes psicolingüísticas, registros fonológico, examen logopédico; de los cuales se consideró que el más acertado era la Prueba de las Funciones Básicas que se aplica al iniciar y al finalizar el primer año de educación básica, como orden ministerial, y que fue adaptada a la realidad del Ecuador por el CEDOPS.

Luego de realizar un análisis detenido de los resultados obtenidos de la aplicación esta prueba, se establece que existe una gran deficiencia en el desarrollo del lenguaje de los niños de primer año de educación básica.

Por lo expuesto, se consideró lo importante que es intervenir con la creación de un Manual para potenciar las habilidades básicas del lenguaje de los niños de primer año de educación básica, que sirva de guía y apoyo para sus maestros/as y padres de familia.