

ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
CARRERA: LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN EDUCACIÓN INFANTIL

“Estudio de las Destrezas Cognitivas que se desarrollan a través de la Estimulación Temprana en los niños y niñas de 2 a 5 años del Colegio Educar 2000, “Edubaby”. Propuesta Alternativa”

Autora: Verónica Elizabeth Guerrero Hermosa

Director: Dr. Martín Bonilla

Codirectora: Lic. Gisela Padilla

RESUMEN

El presente trabajo investigativo tiene como objetivo describir e identificar las destrezas cognitivas que se desarrollan a través de la estimulación temprana en los niños y niñas de 2 a 5 años, así como conocer el conocimiento que tienen las maestras parvularias sobre la estimulación temprana. Esta investigación se enmarca dentro del enfoque correlacional, orientada hacia una investigación de campo, cuya información se la recolectó partiendo de una observación directa a los niños y niñas, y por medio de un cuestionario a las maestras parvularias. Las técnicas utilizadas para la recolección de la información fueron: la encuesta, aplicando como instrumento un cuestionario y la observación, aplicando como instrumento las guías portage. Se realizó un análisis estadístico porcentual para analizar la información obtenida, donde se obtuvo como resultado: que la estimulación favorece en el desarrollo de las destrezas cognitivas en los niños y niñas, permitiéndole al infante desarrollar las habilidades del pensamiento como: percepción, atención, memoria, pensamiento y lenguaje; las mismas que le posibilitan al niño y la niña conocer el mundo circundante y darle un significado a los objetos, las personas y así mismos. La estimulación temprana se entrelaza con el desarrollo de las destrezas cognitivas, ya que a través de técnicas, herramientas y materiales, brinda a los infantes un aprendizaje por medio de la experiencia, donde a través de los sentidos, pueden construir aprendizajes significativos. Las neurociencias y la educación guardan una relación pues permiten conocer las unidades de cuerpo, cerebro, mente y ambiente, donde cada una de ellas es la base para a la otra, formando de esa manera una unidad indivisible que ayudan a comprender el comportamiento de todo ser humano. Así mismo se realizaron las siguientes recomendaciones: las maestras parvularias deben respetar la edad de cada infante, permitir que los niños y niñas adquieran sus conocimientos desde experiencias enriquecedoras poniendo en funcionamiento sus conexiones neuronales para obtener resultados y aprendizajes óptimos y duraderos.

Descriptor: Habilidades o Destrezas Cognitivas, Estimulación Temprana, Neurociencias.