

RESUMEN EJECUTIVO

En la búsqueda por alcanzar la excelencia educativa me atrevo a pensar que el presente análisis insiste en determinar que la manera más óptima para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje está asociado con el trabajo grupal; mucho más en la actualidad donde la participación conjunta de intelectos es de especial importancia a la hora de brindar soluciones frente a los conflictos sociales.

El punto de partida fue la delimitación del problema; no obstante, se identificó cada uno de los elementos de interés con el objeto de organizar el análisis, para el efecto, los enfoques se centraron en tres aspectos: las técnicas de trabajo grupal que utilizan los docentes en función de las asignaturas; la pertinencia de las técnicas de trabajo grupal para lograr los objetivos del PEA; y el nivel de influencia en el aprendizaje con la aplicación de técnicas de trabajo grupal.

La metodología utilizada en la presente investigación permite analizar la forma en que se configuran las técnicas de trabajo grupal y su incidencia en el desarrollo de los

aprendizajes de los estudiantes del curso preuniversitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Técnica de Machala, extensión Arenillas.

El objetivo general planteado en el diseño fue: “Establecer la incidencia que tiene la aplicación de las técnicas de trabajo grupal en el proceso enseñanza-aprendizaje del Curso Preuniversitario del Centro de Apoyo Arenillas, de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Técnica de Machala”.

Los objetivos específicos fueron:

- Establecer el nivel de relación entre las técnicas de trabajo grupal y las diferentes asignaturas.
- Identificar las técnicas de trabajo grupal que propicien mejores aprendizajes.
- Establecer la relación existente entre los objetivos, las técnicas grupales y los objetivos del proceso enseñanza-aprendizaje.

El trabajo está distribuido en seis capítulos:

En el Capítulo I se contextualiza el problema en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Técnica de Machala, extensión Arenillas, en el período lectivo 2009-2010; se analiza la estructuración del grupo y los principios que

rigen el proceso de enseñanza; se delimita el problema y se justifica el trabajo investigativo; también se determinan los objetivos tanto general como específicos.

En el Capítulo II se aborda el marco teórico. Se describen conceptos como modelo educativo y aprendizaje, definiéndolos y categorizándolos. Se detallan las diferentes técnicas de trabajo grupal conocidas y aplicadas en varios centros educativos de nuestro país.

En el Capítulo III se desarrolla el trabajo metodológico, mismo que se refiere a la obtención de la información a través de análisis cuantitativos y cualitativos.

En el Capítulo IV se analiza e interpreta los resultados, en el Capítulo V se determinan las conclusiones y recomendaciones. El análisis pretende establecer el cumplimiento de las condiciones para que los alumnos del Curso Preuniversitario del Centro de Apoyo Arenillas de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Técnica de Machala constituyan un grupo de análisis a través de la interacción; así como las técnicas de trabajo grupal más empleadas por este segmento de la población educativa que es sujeto de estudio en el proceso de aprendizaje.

Finalmente en el Capítulo VI se presenta la propuesta alternativa.