

RESUMEN

La presente investigación está orientada a la elaboración de estrategias de enseñanza en el desarrollo psicosocial de los niños menores de 5 años.

Se entiende por desarrollo psicosocial el proceso de transformaciones que se dan en una interacción permanente del niño o niña con su ambiente físico y social.

La meta de plantear estrategias para lograr el desarrollo del niño o niña es el despliegue máximo de sus capacidades y potencialidades.

Esta investigación se constituye en una guía didáctica sobre las estrategias para el desarrollo psicosocial de menores de 5 años.

La investigación se estructuró en seis capítulos que contienen:

En el CAPÍTULO I, el “Planteamiento del Problema” en donde se definió el Centro Infantil que sería investigado y cuyas observaciones preliminares nos dieron indicios de que existían deficiencias en la aplicación de estrategias de enseñanza, esto constituyó una oportunidad para que la presente investigación pueda ser un aporte al mejoramiento de la enseñanza en dicha entidad.

En el CAPÍTULO II, el “Marco Teórico” que nos permitió categorizar y conceptualizar aspectos inherentes que enmarcaron la investigación, permitiéndonos definir la

hipótesis y sus variables, a fin de alcanzar los objetivos determinados en el capítulo anterior.

En el CAPÍTULO III, la “Metodología de la Investigación” que fue aplicada como parte de las actividades de campo requeridas para evidenciar la situación del Centro Infantil en aspectos que tienen que ver con las Estrategias de Enseñanza, para ello se diseñaron formularios de encuesta y fichas de observación que serían aplicados a Docentes y Alumnos.

En el CAPÍTULO IV, el “Análisis e Interpretación de Resultados”, se realizó de manera cuantitativa a fin de tener una visión de las posibles deficiencias, la información relevada se la analizó en función de los Docentes, determinando al final del capítulo una matriz general de resultados, que nos permitió confrontar con la hipótesis que se planteó en el Marco Teórico.

En el CAPÍTULO V, las “Conclusiones y Recomendaciones” como el resultado final de la visión que obtuvimos en todo el proceso de investigación.

En el CAPÍTULO VI una “Propuesta Alternativa”, que fue discutida con la Directora del Centro Infantil, la misma que fue aceptada como un aporte real para ser aplicado por los Docentes de dicha institución.