

“INCIDENCIA DE LOS ELEMENTOS TÉCNICOS OFENSIVOS CON BALÓN EN LOS RESULTADOS DEPORTIVOS DE LOS EQUIPOS QUE PARTICIPARON EN EL TORNEO INTER-COLEGIAL DE BALONCESTO MASCULINO CATEGORIA JUVENIL 2012, EN LA CIUDAD DE QUITO. “PROPUESTA ALTERNATIVA”

Patricio Marino Ponce Guerrero

Departamento de Ciencias Humanas y Sociales; Escuela Politécnica del Ejército, Sangolquí, Ecuador

pmponce@espe.edu.ec, pato2ponce@hotmail.com

RESUMEN: El baloncesto es un juego donde se necesita de mucha dinámica, todo eso para que el momento del juego poder ejecutar todas las técnicas, tácticas y estrategias desarrolladas durante el proceso de entrenamiento antes y durante las competiciones. El presente trabajo, demuestra como inciden los elementos técnicos ofensivos con balón en los resultados deportivos de los equipos que participaron en el torneo inter colegial de baloncesto masculino en la categoría juvenil, la recolección de datos fue realizada durante el año 2012. Los elementos técnicos ofensivos con balón: el dribling, el pase y el tiro al aro fueron estudiados, mediante una guía de observación, como técnica para obtener los datos de la investigación. Se encontraron los datos en que pase y tiro al aro son influyentes en el resultado deportivo, mas no en el driblen. Con los datos obtenidos durante todos los juegos del campeonato inter colegial se pudo establecer que elementos técnicos ofensivos con balón son determinantes en el resultado final de cada partido, esto nos permitió establecer una propuesta alternativa de dosificación hacia los elementos técnicos determinante en el resultado deportivo. La propuesta alternativa que forma parte de esta investigación será puesta al servicio de todos los entrenadores

Palabras claves: Elementos técnicos, Dribling, Pases, Tiros al aro, resultado deportivo.

Abstract: Basketball is a game where you need a lot of dynamics, all of that for the moment the game to run all the techniques, tactics and strategies developed during competitions; this paper, demonstrates how technical elements offensive impact with ball sport scores of the teams that participated in the inter collegiate tournament men's basketball at the young, the data collection was carried out during 2012. The technical elements balloon offensive, dribbling, passing and shooting hoops were studied, using an observation guide, as a technique to obtain research data. Data were found to pass and hit the rim are influential in sporting performance, but not on the dribble. The data obtained during all inter college championship games is was established that technical elements are decisive offensive balloon in the outcome end of each game, this allowed us to establish a dosing alternative proposal to the technical elements to the outcome sport. The alternative proposal that is part of this research will be at the service of all coaches.

KEYWORDS: Technical elements, dribbling, passing, shooting hoops, sport outcome.

1. INTRODUCCIÓN

En la última década el baloncesto a nivel mundial alcanzado máximos rendimientos deportivos y van evolucionando las diferentes direcciones de preparación del deportista como: Preparación técnica (individual y colectiva), Preparación física, preparación táctica y estratégica, preparación psicológica, preparación teórica y preparación médico deportiva.

El baloncesto moderno se caracteriza por sucesivos cambios en el ritmo de juego. Este es un referencial de intensidad, expresado a través de las diferentes velocidades de transición (ofensiva o defensiva) que los equipos son capaces de utilizar para imponer su juego, o para condicionar al del adversario.

Cuantificar con científicidad los diferentes elementos técnicos ofensivos con balón, el driblen, el pase y el tiro a el aro, y su iincidencia de estas acciones técnicas en los resultados deportivos en las categorías juveniles a nivel colegial masculino, quienes son los retroalimentadores directos de clubes deportivos y selecciones provinciales y nacionales.

La preparación del deportista se debe desarrollar en forma vertiginosa y se debe actualizarse constantemente. Cabe entonces hacerse la pregunta ¿La Federación Deportiva Estudiantil, cuantifica operativamente los elementos técnicos driblen, tiro al aro y pases en el baloncesto colegial? En este planteamiento el rol del entrenador se convierte una preocupación continua que le obliga a adquirir nuevas estrategias en la preparación de las diferentes direcciones de la preparación del deportista acorde a estos tiempos de cambio.

Entonces, la cuantificación de los elementos técnicos ofensivos con balón en las diferentes posiciones que cumplen los jugadores es fundamental en la preparación del deportista para progresivamente trabajar en base a datos reales del baloncesto Ecuatoriano; en estas edades juveniles que son la retroalimentación de los clubes y del baloncesto en las categorías absolutas, donde cada entrenador utilice estos datos y sus metodologías de entrenamiento encaminen a mejorar el rendimiento y resultados deportivos.

El problema en la actualidad del baloncesto Colegial en la ciudad de Quito se manifiesta en diversas situaciones, uno de ellos es no tener un punto de referencia de determinar las acciones técnicas tácticas que se producen en mayor cuantía durante un partido.

1. Cuantificación precisa sobre las acciones técnicas del driblen, en las diferentes posiciones bases, aleros y pivots.
2. Cuantificación precisa sobre las acciones técnicas del pase, en las diferentes posiciones bases, aleros y pivots

3. Cuantificación precisa sobre las acciones técnicas del tiro al aro, en las diferentes posiciones bases, aleros y pivots.

a. Cuantificación precisa sobre las acciones técnicas del driblen, en las diferentes posiciones bases, aleros y pivots.

El driblen es uno de los fundamentos ofensivos más importantes del baloncesto, toda vez que es el único medio que tiene el jugador de desplazarse con el balón por el campo.

Por este motivo es primordial que los jugadores independientemente de sus funciones dominen a la perfección todos los secretos del driblen, que sean capaces de desenvolverse en la pista sin tener que preocuparse por él, pudiendo así desarrollar sin impedimentos las demás facetas del juego.

b. Cuantificación precisa sobre las acciones técnicas del pase, en las diferentes posiciones bases, aleros y pivots.

El pase es un fundamento que se diferencia de los demás por relacionar a los dos jugadores que intervienen en la acción, y ser por tanto una parte muy importante del juego de conjunto.

Es preciso saber cuándo cómo se debe pasar en el momento exacto de ejecución, y, además, cuantos pases se ejecutan y cuáles son los jugadores que realizan esta acción técnica; los mismos que deben ser ejecutados con la mayor rapidez que nos permite situar el balón en cualquier lugar del campo de juego.

De la calidad del pase depende en gran medida el éxito de una acción posterior; así, es claro el ejemplo de un jugador con buena posición de tiro que recibe un pase.

c. Cuantificación precisa sobre las acciones técnicas del tiro al aro, en las diferentes posiciones bases, aleros y pivots.

El tiro al aro es el gesto de enviar el balón con el propósito de hacerlo pasar entre el aro en sentido de arriba hacia abajo.

Es por tanto el fundamento para el que trabajan todos los demás, pues el objetivo final del baloncesto es meter el balón en la canasta, y para ello hay necesariamente que tirar.

El jugador debe saber cuándo tirar, no tirar cuando se tiene una buena posición es tan malo como tirar inadecuadamente, y en esta acción técnica a nivel de estas categorías debe existir una cuantificación de estos lanzamientos que deben poseer gran especialización en función de las diferentes posiciones.

El resto del artículo ha sido organizado de la siguiente manera: La sección 2 presenta la metodología aplicada. En la sección 3 se analiza, evalúa y discute los resultados. En la sección 4, se resume los trabajos relacionados. Finalmente en la sección 5, se establecen las conclusiones sobre la base de los resultados obtenidos y se delimita el trabajo futuro con la propuesta alternativa.

2. METODOLOGÍA

Considerando los elementos iniciales del diagnóstico se determinó que la presente investigación es de carácter **Correlacional** apoyado por método científico; realizados a los colegios que participaron en el Torneo Intercolegial Masculino de Pichincha en el año 2012 categoría juvenil.

Con un universo de 12 colegios. Cada colegio participante inscribieron a 12 deportistas entre edades de 17 a 18 años con un total de 144 jugadores de baloncesto. Para la concreción de este proyecto se siguió la siguiente metodología:

- a.- Se realizó una investigación diagnóstica a fin de determinar la problemática objeto de investigación.
- b.- Se determinó la problemática.
- c.- Formulación del problema.

2.1 Técnica de medición

En el presente trabajo la técnica empleada es la observación a través de la guía estructurada de observación.

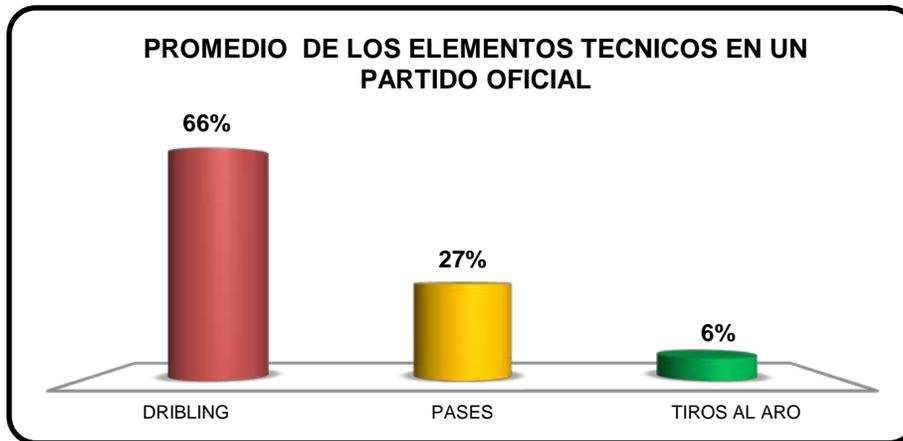
La observación se aplicó en los partidos oficiales en la fase regular que se dividieron en dos grupos de seis equipos, clasificando los tres primeros equipos de cada serie y después un sextangular final. La idea fundamental es determinar cómo incide los elementos técnicos ofensivos con balón en los resultados deportivos.

3. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Resultados generales de los elementos técnicos en los partidos oficiales de baloncesto intercolegial 2012.

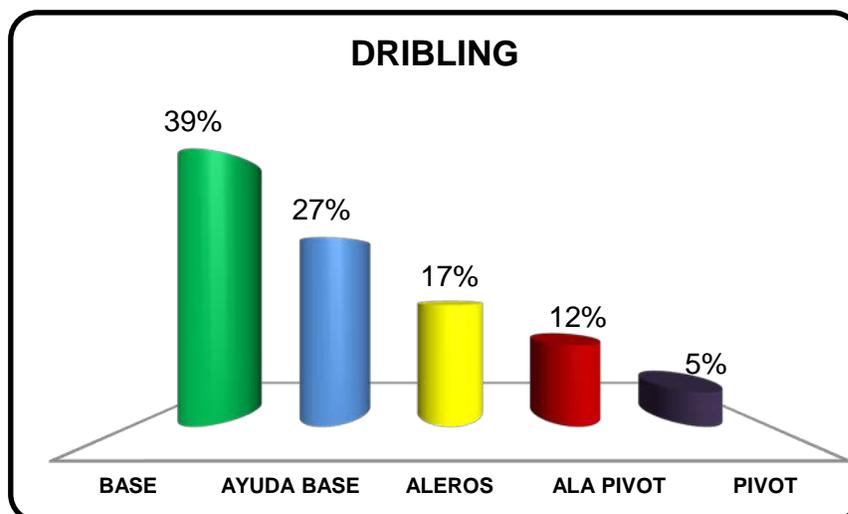
El total de los elementos técnicos ofensivos con balón determinados en cada partido oficial promedio de baloncesto del torneo intercolegial 2012, del Cantón Quito corresponde a un total de 1019 acciones, de los cuales el 66% corresponde al dribling, 27% al tiro al aro y el 6% a los pases.

ELEMENTO	# DE REPETICION	% / PARTIDO
TIROS AL ARO	64	6%
PASES	279	27%
DRIBLING	675	66%
TOTAL	1019	100%



3.1.1 Análisis del elemento técnico del dribling de acuerdo a las funciones de los jugadores.

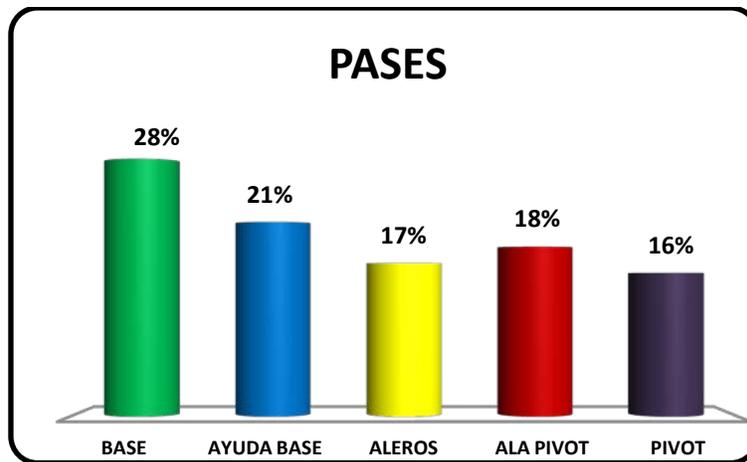
DRIBLING		
FUNCION	TOTAL	PORCENTAJE
BASE	266	39%
AYUDA BASE	181	27%
ALEROS	117	17%
ALA PIVOT	78	12%
PIVOT	33	5%
TOTAL	675	100%



El elemento técnico del dribling de acuerdo a las funciones de los jugadores realizadas en los partidos oficiales indicamos: 39% realiza el base, 27% el ayuda base, 17% los aleros, 12% el ala pívot y un 5% el pívot.

3.1.2 Análisis del elemento técnico de los pases de acuerdo a las funciones de los jugadores.

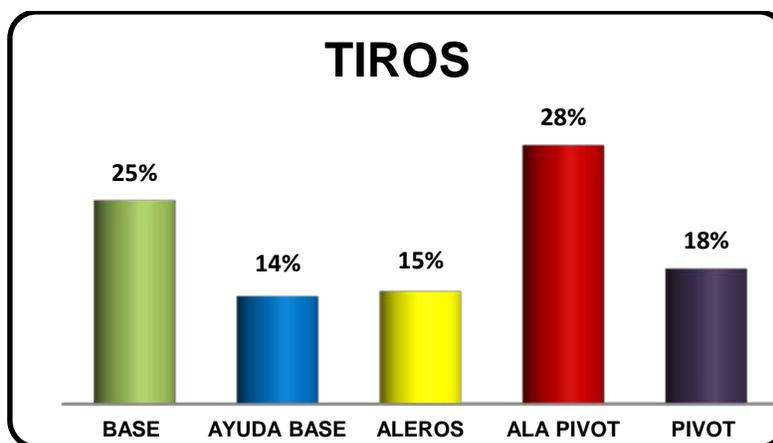
PASES		
FUNCION	TOTAL	PORCENTAJE
BASE	78	28%
AYUDA BASE	59	21%
ALEROS	47	17%
ALA PIVOT	52	18%
PIVOT	44	16%
TOTAL	279	100%



- El elemento técnico de los pases de acuerdo a las funciones de los jugadores realizadas en los partidos oficiales indicamos: 28% realiza el base, 21% el ayuda base, 17% los aleros, 18% el ala pívot y un 16% el pívot.

3.1.3 Análisis del elemento técnico del tiro al aro de acuerdo a las funciones de los jugadores.

PROMEDIO TOTAL DE TIROS DE CANCHA EN UN PARTIDO				
FUNCIONES	TIROS DE CANCHA		TOTAL PARTIDO	PORCENTAJES
	2 PTS	3 PTS		
BASE	10	6	16	25%
AYUDA BASE	8	2	10	14%
ALEROS	7	2	9	15%
ALA PIVOT	12	7	19	28%
PIVOT	10	2	12	18%
TOTAL/PARTIDO	46	18	65	100%

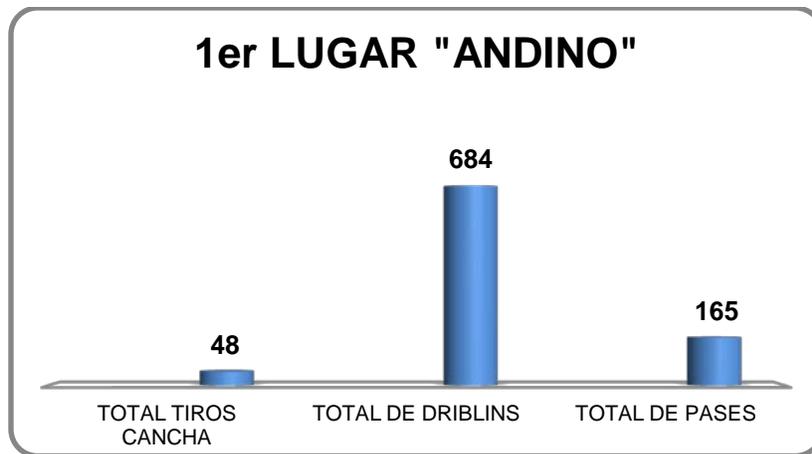


- El elemento técnico del tiro al aro de acuerdo a las funciones de los jugadores realizadas en los partidos oficiales indicamos: 25% realiza el base, 14% el ayuda base, 15% los aleros, 28% el ala pívot y un 18% el pívot.

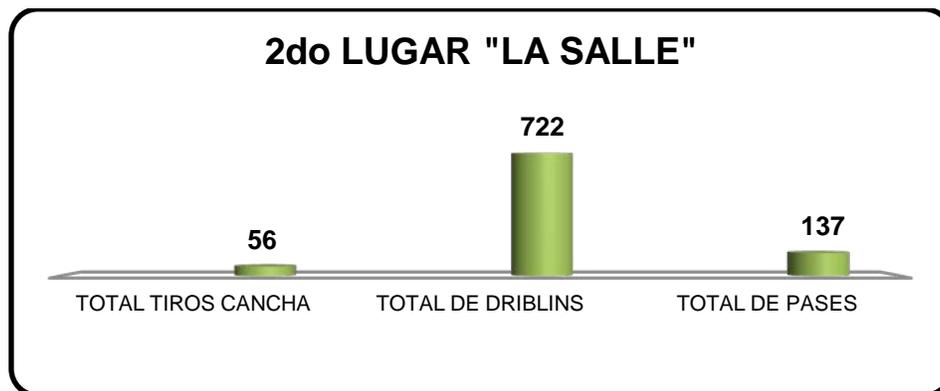
3.2 RESULTADOS DEPORTIVOS Y POSICIONES

- Este trabajo se lo desarrolló en el Torneo Intercolegial de Baloncesto de Pichincha en la categoría juvenil 2012, con una participación de 12 colegios divididos en 2 grupos de 6 en la fase regular clasificando los 3 primeros de cada serie y en la segunda etapa en un sextangular final de todos vs todos, se efectuó 60 partidos en la primera fase y 30 partidos en la fase final, adjudicándose el Colegio Andino el título de Campeón, Colegio La Salle Vicecampeón y Colegio Spellman el Tercer lugar

3.3 COORELACION DE LOS ELEMENTOS TÉCNICOS OFENSIVOS CON BALÓN EN LOS RESULTADOS DEPORTIVOS.



- El equipo que obtuvo el Título de Campeón, realizó un promedio general en el torneo de 48 tiros al aro, 684 dribles y 165 pases.



- El equipo que obtuvo el Título de Vice campeón, realizó un promedio general en el torneo de 56 tiros al aro, 722 dribles y 137 pases.



- El equipo que obtuvo el Tercer lugar, realizó un promedio general en el torneo de 41 tiros al aro, 685 dribles y 121 pases.

3.4 Discusión:

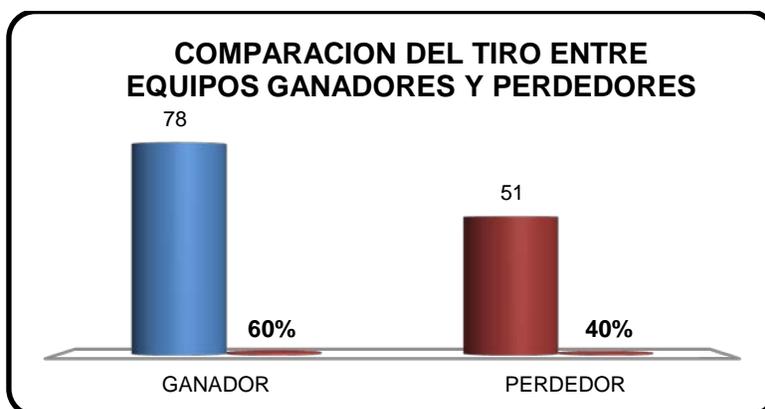
La investigación plantea la determinación de la relación entre los elementos técnicos ofensivos con balón y los resultados deportivos en los equipos participantes en el torneo inter colegial masculino categoría juvenil, en el año 2012 en la ciudad de Quito.



- En el elemento técnico del driblen los equipos ganadores son los que menos driblan en un partido oficial con un promedio de 646 botes, comparado con los equipos perdedores que driblan 703 botes.



- En el elemento técnico de los pases en los equipos ganadores son los que más efectúan en un partido oficial con un promedio de 151 pases, comparado con los equipos perdedores que realizan los pases de 128 pases.



- En el elemento técnico de tiro al aro en los equipos ganadores son los que más efectúan en un partido oficial con un promedio de 78 tiros, comparado con los equipos perdedores que realizan los pases de 51 tiros.

4. TRABAJOS RELACIONADOS

Aunque existan diferentes trabajos relacionados, en otros países, se debe mencionar que por varios factores del rendimiento deportivo factores externos e internos, son bien diferentes con los estudios realizados, en la ciudad de Quito y a nivel nacional.

5. CONCLUSIONES Y TRABAJO FUTURO

La presente investigación se enfocó en la incidencia de los elementos técnicos ofensivos con balón y los resultados deportivos en el torneo inter colegial categoría juvenil en la ciudad de Quito en el año 2012. Durante el análisis de las observaciones realizadas en el tema manifestamos que los elementos técnicos pases y tiros al aro inciden en los resultados positivamente, no así con el elemento técnico del driblen.

El total de los elementos técnicos ofensivos con balón determinados en cada partido oficial promedio de baloncesto del torneo intercolegial 2012, del Cantón Quito corresponde a un total de 1019 acciones, de los cuales el 66% corresponde al driblen, 27% al tiro al aro y el 7% a los pases.

Con este trabajo se plantea a futuro determinar una mejor preparación del deportista dando prioridad en base a estos resultados a los diferentes elementos técnicos con balón, teniendo en cuenta las funciones de cada jugador.

6. Bibliografía:

AURROCHEA, H. J. (2003). *MANUAL DE BALONCESTO*. La Habana: Pueblo y educación.

BARBANY, J. (1990). *FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO Y DEL ENTRENAMIENTO*. Barcelona: Barcanova.

- BURRAL, P. (2001). *ENCICLOPEDIA DE EJERCICIOS DEFENSIVOS DE BALONCESTO*. Barcelona: A&m Gráfico, S.L.
- COMAS, Manuel. (1991). *MAS QUE UN JUEGO*. Madrid: Gymnos.
- COMETTI, B. (2002). *LA PREPARACIÓN FÍSICA EN EL BALONCESTO*. Barcelona: A&M Gráfico.
- DEAN, S. (1999). *ATAQUES Y DEFENSAS MULTIPLES*. Barcelona: Pila Teleña.
- DICK, F. (1993). *PRINCIPIOS DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO*. Barcelona: Paidotribo.
- GROSSER, M. S. (1988). *PRINCIPIOS DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO*. Barcelona: Martínez Roca.
- HARRE, D. (1987). *TEORIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO*. Buenos Aires: Stadium.
- MATVEIEV, L. (1985). *FUNDAMENTOS DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO*. Moscú: Ráduga.
- MATVEIEV.L.P. (1982). *EL PROCESO DE ENTRENAMIENTO*. Buenos Aires: Stadium.
- MENENDEZ, A. (1995). *ENTRENAMIENTO DE LA RESISTENCIA AEROBICA*. Madrid: Alianza Deporte CSD.
- NAVARRO, F. (1995). *EVOLUCION DE LAS CAPACIDADES FISICAS Y ENTRENAMIENTO*. Madrid: Paidotribo.
- OZOLIN. (1989). *SISTEMA CONTEMPORANEO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO*. La Habana: Científico Técnico.
- PAZ, L. (1985). *LA OFENSIVA*. LA HABANA: Pueblo y educaciónm.

PIERRE DE VINCENZI, J. (2000). *EJERCICIOS Y JUEGOS DE ATAQUE Y DEFENSA*. barcelona: Hispano Europea.

PLATONOV, V. (1991). *LA ADAPTACIÓN EN EL DEPORTE*. Barcelona: Paidotribo.

ROMAN, I. (1988). *INDICADORES DESPLAZADOS DE LA CARGA*. La Habana: ISCF.

VERJOSHANSKI, I. (1987). *FISIOLOGIA DEL HOMBRE*. Moscú: Atleticastudi.

ZATZIOSRSKI, V. (1988). *BIOMECNANICA DE LOS EJERCICIOS FÍSICOS*. Moscu: Raduga.