

“ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DE LA EVALUACION SUMATIVA EN EL PROCESO DE PROMOCIÓN ACADÉMICA EN LOS ASPIRANTES A SOLDADOS ESPECIALISTAS DE LA PROMOCIÓN 2010 DE LA ESCUELA DE FORMACION DE SOLDADOS DEL EJÉRCITO “VENCEDORES DEL CENEP”. PROPUESTA ALTERNATIVA”

Ing. Jéssica P. López A.

Capt. de I. Oswaldo O. Orbe V.

Resumen

La Evaluación Sumativa procura una evaluación general del grado en que los objetivos particulares de cada asignatura fueron alcanzados durante todo el curso o durante una parte significativa del mismo.

Los objetivos motivo de Evaluación Sumativa son complejos y generalmente recaen en niveles de comportamiento con mayor grado de profundidad, tales como evaluar, construir, interpretar, aplicar, criticar, etc.

La Evaluación Sumativa ha tenido varias denominaciones como global, integradora, clasificatoria e inclusive tradicional, sin embargo, su papel se relaciona estrechamente con los objetivos propuestos al comienzo del proceso. De una manera general, la Evaluación Sumativa nos dice el grado de aprovechamiento y de los resultados comportamentales obtenidos al final de una unidad, una asignatura, un curso, o simplemente un periodo de tiempo. Su característica se encuentra en las calificaciones que representan los niveles de

aprovechamiento alcanzado.

Este tipo de evaluaciones deben ser vistas como un momento de verificar si los alumnos poseen los conocimientos básicos de la asignatura, y si a partir de ahí saben pensar, comprender e interpretar. Los resultados de este tipo de Evaluación permiten al centro educativo adoptar medidas pedagógicas, tales como: atribución de notas y/o menciones para certificación de habilidades y capacidades.

Descriptores

- Evaluación Sumativa
- Capacidades
- Habilidades

Introducción

En la Escuela de Formación de Soldados “Vencedores del Cenepa”, se aplica una Evaluación Sumativa como un simple cuestionario para determinar el grado de conocimiento que obtienen de cada asignatura los Aspirantes a Soldados Especialistas, en el presente trabajo se realizó un análisis para establecer las características, interpretar los resultados y determinar el grado de confiabilidad de las Evaluaciones Sumativas empleadas a los Aspirante a Soldados Especialistas de la promoción 2010.

Materiales y Métodos

Se tomó una muestra de los docentes que imparten clases en la ESFORSE para lo cual se les aplicó una encuesta, en donde se estableció las características de las evaluaciones Sumativas aplicadas a los aspirantes a soldados especialistas de

la promoción 2010 de la Escuela de Formación de soldados del Ejército “Vencedores del Cenepa”, además se pudo establecer si los resultados de estas evaluaciones certifican y legitiman el aprendizaje de los educandos y nos dan la información necesaria para mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje.

Es por esta razón que como docentes comprometidos a la formación excelente del Soldado Especialista, nos vemos en la obligación de destacar la necesidad de cambiar la forma de evaluación, los procedimientos y sus procesos para obtener de cada Aspirante los conocimientos necesarios que requiere la institución, ya que la cosecha de un Soldado eficiente con un perfil profesional exitoso no solo se basa en los conocimientos conceptuales que estos adquieren, sino más bien en sus conocimientos, valores y habilidades que este posee y puede desarrollarlos en las aulas de clases.

Resultados

Hemos logrado resultados que nos ayudarán a mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje; ya que se pudo detectar que las características de las Evaluaciones Sumativas que rindieron los aspirantes a soldados especialistas no fueron las adecuadas ya que estas no reflejan resultados claros para entender si con el proceso de enseñanza – aprendizaje aplicados fueron cubiertas las necesidades de aprendizaje para la vida militar, además estas evaluaciones están constituyéndose un obstáculo para la promoción de los soldados al carecer de objetividad, este sistema se limita a la simple aplicación de un cuestionario final que no contempla aspectos cuantitativos y cualitativos como parte de un todo y no como una finalidad.

Discusión

Por lo que es importante que las Evaluaciones Sumativas siempre sean de manera integral, es decir, midan el conocimiento, los valores y las habilidades de cada uno de los aspirantes, cabe también recalcar que el implementar diferentes sistemas de calificación, donde el educando pueda conocer cuáles son sus falencias les dará la oportunidad de prepararse para rendir de mejor manera las evaluaciones.

El efectuar nuevos procesos de evaluación donde los aspirantes tengan la oportunidad de demostrar sus conocimientos y ser calificados mediante trabajos, exposiciones, tareas, etc., ayudará al educando a prepararse en la suma de conocimientos, pudiendo en las evaluaciones en proceso medir el porcentaje de logro de los objetivos planteados en la planificación de todos y cada uno de los docentes.

Se deben establecer que las evaluaciones Sumativas sean de manera más práctica, enfocadas a la aplicación de la vida militar, ya que esto llevara a la obtención de un Soldado Especialista enfocado en los tres saberes “Saber – Saber Ser – Saber Hacer”.

Referencias

- Comando de Educación y Doctrina de la Fuerza Terrestre. (2007). Normas Para Evaluar El Aprendizaje En Los Institutos Y Escuelas De Armas, Servicios Y Especialidades De La Fuerza Terrestre. Sangolquí, Ecuador.