



ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO
UNIDAD DE GESTIÓN DE POSGRADOS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
DIPLOMADO SUPERIOR EN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE
UNIVERSITARIO
PROMOCION XX

Tesis previa a la obtención del Título de Diplomado Superior en Gestión del Aprendizaje Universitario.

Tema: “CARACTERÍSTICAS DE LA PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR VIGENTE EN LA MATERIA DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA QUE SE IMPARTE A LOS ESTUDIANTES DE I AÑO DE ESTADO MAYOR DE LA ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO. PROPUESTA ALTERNATIVA”

Autor: CRNL. JOSÉ RAMIRO VÁSQUEZ CORTEZ

Director de Tesis:DR. JORGE ALBERTO BARBA MARIÑO

Sangolquí – Ecuador

2013

CERTIFICACIÓN

En calidad de Director de Tesis, designado por el Consejo de Departamento de Ciencias Humanas y Sociales, de la “ESPE”, CERTIFICO: Que el informe de investigación titulado, “CARACTERÍSTICAS DE LA PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR VIGENTE EN LA MATERIA DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA QUE SE IMPARTE A LOS ESTUDIANTES DE I AÑO DE LA ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO. PROPUESTA ALTERNATIVA”, presentado por el señor Alumno Egresado Vásquez Cortez José Ramiro, perteneciente al Programa del Diplomado Superior en Gestión del Aprendizaje Universitario Promoción XX, reúne los requisitos y méritos para ser sometido a la evaluación del Jurado Examinador que se designe para el efecto.

Sangolquí, 23 de abril de 2013

Dr. JORGE BARBA MARIÑO

CC.....

DIRECTOR DE TESIS

AUTORÍA

Los criterios emitidos en el informe de la investigación titulada, “CARACTERÍSTICAS DE LA PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR VIGENTE EN LA MATERIA DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA QUE SE IMPARTE A LOS ESTUDIANTES DE I AÑO DE LA ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO. PROPUESTA ALTERNATIVA”, realizados por el señor Alumno Egresado, Vásquez Cortez José Ramiro, perteneciente a la Promoción XX, los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta, son de exclusiva responsabilidad del autor del presente trabajo.

Sangolquí, 23 de abril de 2013

JOSÉ RAMIRO VÁSQUEZ CORTEZ

cc.1708185416

EL AUTOR

AUTORIZACIÓN

En calidad de autor de la Tesis titulada, ““CARACTERÍSTICAS DE LA PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR VIGENTE EN LA MATERIA DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA QUE SE IMPARTE A LOS ESTUDIANTES DE I AÑO DE LA ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO. PROPUESTA ALTERNATIVA”, libero de toda responsabilidad a la Escuela Politécnica del Ejército, para que de considerarlo necesario, publique esta Tesis, con fines exclusivamente académicos.

Atentamente,

.....
JOSÉ RAMIRO VÁSQUEZ CORTEZ

cc.1708185416

EL AUTOR

ÍNDICE GENERAL

	Pag.
Certificación.....	i
Autoría.....	ii
Autorización.....	iii
Índice General.....	v
Índice de Cuadros.....	viii
Índice de Gráficos.....	ix
Resumen.....	x
Introducción.....	1
CAPÍTULO I	
El problema.....	3
Formulación del problema.....	5
Objetivos.....	5
Justificación e importancia.....	6
CAPÍTULO II	
Marco Teórico.....	8
Educación por objetivos en la FF.AA. del Ecuador.....	8
Educación por competencias en la FF.AA. del Ecuador.....	10
La Brigada de Caballería Blindada del Ejército Ecuatoriana.....	16
Organización de la brigada.....	18
La B.C.B. en operaciones ofensivas.....	20
La B.C.B. en operaciones defensivas.....	72
La B.C.B. en operaciones retrógradas.....	83
La B.C.B. en operaciones de relevo.....	96

La B.C.B como fuerza de enlace.....	118
La B.C.B. en operaciones en áreas fortificadas.....	123
La B.C.B. en operaciones en áreas urbanizadas.....	127
Operaciones de transposición de cursos de agua.....	129
Fundamentación Legal.....	132
CAPÍTULO III	
Diseño de la investigación.....	134
Población y muestra.....	135
Instrumentos de la investigación.....	137
Operacionalización de las variables.....	138
Procedimientos de la investigación.....	139
Recolección de la información.....	141
CAPÍTULO IV	
Procesamiento de la información.....	142
Matriz de comparación de los modelos de enseñanza.....	152
CAPÍTULO V	
Conclusiones.....	161
Recomendaciones.....	163
CAPÍTULO VI	
PROPUESTA.....	164
Índice de documentos.....	166
Acta de Aprobación de la carpeta del profesor.....	167
Plan de Asignatura.....	169
Estrategias generales de evaluación.....	174
Ejecución de la asignatura.....	178
Plan de evaluación.....	182

Plan de clase.....	188
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	195
BIBLIOGRAFÍA.....	196
ANEXOS.....	198

ÍNDICE DE CUADROS

	Pag.
CUADRO No. 1.....	136
TÍTULO: MUESTRA INVESTIGADA	
AUTOR: JOSÉ VÁSQUEZ	
CUADRO No. 2.....	138
TÍTULO: DIFERENCIAS EN VARIABLES	
AUTOR: JOSÉ VÁSQUEZ	
CUADRO No. 3.....	140
TÍTULO: APORTES A LA INVESTIGACIÓN	
AUTOR: JOSÉ VÁSQUEZ	
CUADRO No. 4.....	152
TÍTULO: MATRIZ DE COMPARACIÓN	
AUTOR: JOSÉ VÁSQUEZ	

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pag.
GRÁFICO No. 1.....	133

TÍTULO: NIVELES DE CONCRECIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR	
FUENTE: MODELO EDUCATIVO DE LAS FUERZAS ARMADA	
GRÁFICO No. 2.....	144
TÍTULO: RESULTADOS PREGUNTA 1	
GRÁFICO No. 3.....	145
TÍTULO: MODELO DE ENSEÑANZA PREGUNTA 2	
GRÁFICO No. 4.....	146
TÍTULO: CAMBIO EN MODELO EDUCATIVO PREGUNTA 3	
GRÁFICO No. 5.....	147
TÍTULO: DIFUSIÓN DEL MODELO POR COMPETENCIAS PREG. 4	
GRÁFICO No. 6.....	148
TÍTULO: HERRAMIENTAS A UTILIZAR PREGUNTA 5	
GRÁFICO No. 7.....	149
TÍTULO: NECESIDAD DE VISITAR LA 11 BCB PREGUNTA 6	
GRÁFICO No. 8.....	150
TÍTULO: IMPORTANCIA EN EL CAMBIO PREGUNTA 7	
GRÁFICO No. 9.....	151
TÍTULO: TIPO DE VERIFICACIÓN PREGUNTA 8	

RESUMEN

El nuevo modelo educativo de las Fuerzas Armadas (FF.AA.), basado en el enfoque de competencias, obliga a sus órganos subordinados, específicamente a institutos y escuelas a realizar una planificación diferente a la utilizada conocida con el nombre de Modelo Educativo por Objetivos. Así, esta investigación trata de hacer un análisis y una investigación para implementar la micro planificación curricular basado en competencias de la asignatura, “EL EMPLEO DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA” Este conocimiento está siendo impartido en la Academia de Guerra del Ejército a todos los oficiales superiores que optan por el curso de Estado Mayor, es una asignatura teórica y que se complementa con una visita de instrucción a verificar en el terreno las características de esta gran unidad. Se trabajó en dos segmentos, el primero en elaborar y/o actualizar doctrina de las unidades de Caballería Blindada, esto es muy importante puesto que de ahí saldrán los contenidos de la asignatura. Después, basándose en investigación de campo, en análisis grupales y en cuadros comparativos con expertos sobre las mejoras a lograr con la educación por competencias antes que la educación por objetivos, se llega a un entendimiento razonable, traducido en documentos reglamentarios emitidos por el organismo superior de Fuerzas Armadas. Los profesores militares en nuestros institutos son quienes elaboran los planes de clase y los planes de asignatura inclusive, debido a que son los expertos que analizan los contenidos de las materias para ser incluidos en un red y que den la secuencialidad a las materias, a esto esta referenciado la presente investigación.

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

BRIGADA BLINDADA

EDUCACIÓN MILITAR

ACADEMIA DE GUERRA

MATERIAS DE LA ACADEMIA DE GUERRA

“CARACTERÍSTICAS DE LA PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR VIGENTE EN LA MATERIA DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA QUE SE IMPARTE A LOS ESTUDIANTES DE I AÑO DE LA ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO. PROPUESTA ALTERNATIVA”

La elaboración de una planificación micro curricular por competencias de la asignatura: “El empleo de la Brigada de Caballería Blindada” se basa en lo dispuesto por el Comando Conjunto de Fuerzas Armadas, en donde hacer referencia que todo el sistema educativo desde el año 2012 en adelante debe fundamentar su enseñanza aprendizaje a través de este modelo.

Este trabajo de investigación pretende finalizar presentando a los lectores y al centro educativo “ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO”, una planificación de una asignatura que se imparte al personal de oficiales del ejército ecuatoriano en el curso de Estado Mayor que realiza como requisito para ascender al grado de Tenientes Coroneles, así es que tomando como punto de partida la revisión y/o formulación de la doctrina necesaria para esta asignatura, se estudian los formatos para ejecutar la planificación micro curricular y en esta se llega a concluir también las técnicas de enseñanza que se deben emplear y el modelo de evaluación que estará presente durante el desarrollo de la materia.

Es de vital importancia definir como se realizará la impartición de la materia puesto que es justamente ahí, en donde radica el principal cambio con el modelo anterior, ya que se trabajará sobre el ser, el saber y el hacer. El profesor es el pilar en donde se basa el desarrollo de la clase impartida, que amalgama los contenidos con las técnicas de enseñanza, que ejecuta un correcto plan de evaluación del aprendizaje al inicio, durante el desarrollo y al finalizar el mismo, verificando de esta manera los logros alcanzados.

En el marco teórico se presenta un desarrollo de contenidos actualizados y en vigencia dentro del Ejército Ecuatoriano, que se relaciona con las unidades subordinadas de la brigada, logrando con esto una unificación de criterios dentro de la Caballería Blindada. Están involucrados muchos actores de la especialidad que fortalecen esta investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A partir del año 2012, todo el diseño de la planificación de los centros educativos militares están sujetos a un cambio radical, dejando la planificación por objetivos, mudará a la planificación por competencias; pero esto no es nuevo en el mundo, ya hace varios años algunos países innovaron este sistema. El año 2011, fue considerado como el año final de la implementación, lo que hace de suma importancia a todos los actores ir definiendo sus productos básicos y fundamentales para la correcta implementación del sistema en este nuevo año.

Uno de los institutos de la educación militar es la Academia de Guerra del Ejército, (A.G.E.) centro de educación superior, que en estrecha colaboración, en capacitación, con la Escuela Politécnica del Ejército, (ESPE) ha llevado a cabo un progresivo acondicionamiento al cambio. En la actualidad los docentes de la A.G.E. trabajan sobre la planificación meso curricular y micro curricular de las diferentes asignaturas y módulos que se imparten

a los variados cursos de perfeccionamiento militar que anualmente reciben en sus aulas.

Jacques Delors señala que se deberá desarrollar los cuatro ámbitos: “aprender a ser, aprender a saber, aprender a hacer y aprender a convivir, estas habilidades necesarias, en una sociedad de conocimiento, ávida por obtener la información y usarla convenientemente”. Ese es el reto actual, que la planificación de los institutos y de los docentes, encuadrados en el ámbito de las competencias, estén acorde a la corriente actual.

Así, dentro de este contexto, la planificación utilizada hasta el año 2010, en lo referente al Empleo de la Brigada de Caballería Blindada, asignatura impartida a los oficiales de estado mayor, se la estudió y se la analizó, para darle la forma de una asignatura elaborada por competencias. Este trabajo fue ejecutado en los últimos meses del año 2011, con el objeto de implementarlo en el año 2012 y de ahí en adelante.

Los oficiales de estado mayor, a partir del año 2012, son quienes deberán someterse a los cambios presentados en la propuesta elaborada, la misma que fue implementada en coordinación con el departamento de doctrina del CEDE, ya que la base son los textos y manuales de estudio y que tuvieron que ser modificados y readecuados para este fin.

Este trabajo dará la pauta para todo el sistema del arma de caballería blindada en relación a su sistema doctrinario desde el nivel brigada hasta niveles de escuadrón y pelotón.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles deberían ser las características de la planificación micro curricular basada en el modelo por competencias en la asignatura de la Brigada de Caballería Blindada que se imparte a los Srs oficiales estudiantes del estado mayor en la Academia de Guerra del Ejército?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General.

Establecer las características de la planificación micro curricular por competencias que se desarrollará en la A.G.E. relacionarla con una planificación por objetivos que se la ha practicado hasta ahora y así presentar una propuesta alternativa, basados en el modelo actual propuesto por el CC.CC.FF.AA.

1.3.2 Objetivos específicos.

1.3.2.1 Establecer contenidos de la materia Brigada de Caballería Blindada.

1.3.2.2 Elaborar el plan de materia.

1.3.2.3 Elaborar el plan de ejecución de la materia.

1.3.2.4 Elaborar los planes de clase.

1.3.2.5 Determinar los casos esquemáticos y el ejercicio de formación a ser utilizados basados en la educación por competencias.

1.3.2.6 Determinar las técnicas de enseñanza a aplicarse.

1.3.2.7 Establecer las formas de evaluación a ser aplicadas

1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

Todo el engranaje del sistema educativo militar debe estar orientado hacia una misma dirección, todas las personas responsables de sus cargos deben manejar similares principios de planificación y ejecución, en cierta forma siempre existirán individualidades, pero dentro de un contexto único. Una nueva cultura que encamina a los hombres a comprender y a ver al mundo de manera diferente, exige un cambio de comportamientos en el aprender, eso desde mi óptica es lo que busca la educación por competencias y es justamente a los que pretendemos con esta investigación, a una asignatura de gran importancia en el perfeccionamiento de los oficiales del ejército quienes se capacitan para saber conducir y ejecutar operaciones cuando comanden unidades.

Esta planificación que se elaborará, constituye la base del conocimiento que se impartirá en esta asignatura hacia el cambio propuesto, esto es, la educación por competencias, la utilidad práctica es indiscutible, ya que se pondrá en práctica enseguida, a partir del mes de marzo de año 2012, en donde luego de una carga horaria de 32 horas se podrá observar los resultados de la ejecución de esta planificación. El impacto de esta investigación es amplio, ya el universo de la población en estudio, paulatinamente deberá experimentar el cambio, producto de este estudio, todo relacionado con el trabajo de todos los profesores de la A.G.E., quienes presentaran la propuesta alternativa en todas las asignaturas y módulos en el transcurso del 2012, produciéndose también un intercambio de experiencias educativas solo beneficiándose el conocimiento. Lo que producirá esta investigación es un cambio en el aprendizaje, en el modo de aprender, en la construcción del aprendizaje, en la captación de valores a través de el estudio, es la diferenciación entre un esquema pasado de moda y en la innovación; esto no es nuevo en el mundo, más bien nuestro círculo nacional está por someterse al cambio que la corriente internacional exige.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1.1 EDUCACIÓN POR OBJETIVOS EN LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR

Por algunos años se ha venido llevando la planificación educativa en los centros de enseñanza de Fuerzas Armadas bajo el esquema por objetivos, reconociendo que es son propósitos que expresan los logros o desempeños que los estudiantes deben demostrar al término del proceso de aprendizaje.

Estos han tenido que ser claros, precisos, útiles y evaluables. Si nos referimos en algo a la utilidad, eso no ha sido realizado un seguimiento, entonces nos hemos basado en la macro y meso planificación pero no se ha tomado en cuenta el fin de la enseñanza. Se ha respetado la doctrina que indica que se tiene tres elementos: objeto, que no es otra cosa que el contenido, la operación mental, que se traduce como la

adquisición o dosificación de la estructura mental y el producto (resultado observable de la operación mental).

Hablamos siempre de Objetivos Generales, que son los que se refieren al curso en general, se expresan en términos de macro habilidades, están delineadas en la planificación meso curricular. Los objetivos específicos son mas precisos, relacionados con las unidades didácticas, usar medios medibles y evaluables, deben cubrir la adquisición de conocimientos, esto san sido desarrollados en la planificación micro curricular.

Los contenidos de las materias se determinan según los objetivos generales, se refiere a conceptos, procedimientos y valores. Cuando referenciamos a las estrategias metodológicas decimos que es un conjunto estructurado de actividades que realizan un profesor en forma integrada con los alumnos para obtener resultados de aprendizaje. Se combinan métodos, técnicas y materiales o medios didácticos. Demanda del profesor toda su capacidad didáctica.

El sistema de evaluación que hemos manejado en la educación por objetivos es un proceso sistémico continuo e integral, se obtiene información sobre el aprendizaje.

Así, hemos pre concebido la clase con tres esferas o tres momentos: Mucho de lo contemplado aquí, está relacionado con el texto de la maestra Marga Ysabel López Ruíz, mujer

latinoamericana que tiene un concepto latinoamericano claro de la educación; ella nos resume lo que se a trabajado estos años aquí en Ecuador: Primer momento de la clase. El Inicio: Qué es la búsqueda de predisposición al trabajo. Apropriación del espacio físico y emocional. Acomodación psicológica, empleando los conocimientos previos que traen los estudiantes, la disposición de materiales y recursos a emplear, la Comunicación del objetivo – capacidad.

El Desarrollo; actividades secuenciales desde lo más simple a lo mas complejo. Estimulación al trabajo individual y colaborativo.

El Cierre; reflexión de lo aprendido y su utilización.

Las técnicas de enseñanza aplicables a la educación por objetivos ha sido: Exposición, interrogatorio, demostración, investigación bibliográfica y hemerográfica, investigación de campo, discusión dirigida, entre otros. Estas mismas técnicas buscaremos ejecutarlas en el modelo por competencias, solamente dirigidas de acuerdo a las competencias planteadas.

2.1.2 EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS EN LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR. (FF.AA.)

Parte del currículo convencional llevado hasta el año 2011 en FF.AA., (objetivos) trabaja esperando cambios conductuales a operarse en los estudiantes de los diferentes grados en las fuerzas y al establecimiento de contenidos, entendidos como paquetes de información. Los cuales podrán ser mejor asimilados en la medida que el alumno se encuentre más desprovisto de contaminación afectiva y social. Así, un estudio formulado y conducido por competencias que por objetivos; Dr. Walter Walker Janzen, se refiere al logro de aprendizajes significativos en un marco de un currículo por competencias, basado en este autor, los oficiales de los institutos de Chile, formulan ya su planificación, adoptando el método de educación basado en competencias.

La maestra MargaYsabel López Ruíz, en el conocido “SÍLABO POR COMPETENCIAS VS POR OBJETIVOS, MARZO 1999”, establece una clara ventaja al tratar la enseñanza por competencias, al respecto señala que;

“El enfoque por competencias asume que los alumnos construyen sus propios conocimientos anclando los saberes previos con los actuales. Lo que interesa en este enfoque son los procesos de aprendizaje, independientemente de los contenidos que se plantean en el silabo. Los procesos implican secuencias de actividades diseñadas de acuerdo a posibilidades del grupo, ambiente y recursos.

Las competencias generales señalan los resultados de aprendizaje, metas globales o logros que alcancen los estudiantes. Debe quedar claramente establecida su relación con el rasgo del nivel profesional. Deben ser concebidas y formuladas como una descripción de los resultados generales o logros alcanzados por los estudiantes como consecuencia de participar en el proceso educativo de la asignatura. Deben expresar el desempeño, las capacidades, habilidades, destrezas, competencias y actitudes de dimensión amplia que los estudiantes serán capaces de mostrar haber adquirido”.

El modelo educativo de FF.AA. del Ecuador también pone de relevancia que es mejor trabajar enfocado en competencias, así el modelo se dará en todo el ámbito educativo militar, en el Modelo podemos sintetizar las ventajas en la siguiente lectura; *“El enfoque de competencias constituye una perspectiva para mejorar la calidad de la docencia y del proceso de formación de investigadores en los diferentes niveles educativos, a través de este enfoque se pasa de la memorización de conocimientos al análisis y resolución de problemas con creatividad, iniciativa, innovación y autonomía. Tobón sostiene también que este tipo de formación constituye una propuesta que parte del aprendizaje significativo y se orienta a la formación humana integral como condición esencial de todo proyecto pedagógico;

integra la teoría con la práctica en las diferentes actividades, promueve la continuidad entre todos los niveles educativos y entre éstos y entre los procesos laborales y de convivencia; la orientación hacia el trabajo autónomo; la construcción y afianzamiento del proyecto ético de vida; la formación del espíritu emprendedor como base del crecimiento personal y de aporte al desarrollo económico; y la organización curricular por áreas de estudio, módulos y proyectos integradores de investigación” Es así que desde el año 2012 todos los institutos dependientes de las FF.AA. deberán cubrir su enseñanza con el modelo por competencias.

Sabemos que Noam Chomsky, desde hace 48 años que utilizó este término, se le han dado muchas definiciones, relacionado sobre todo a la actividad laboral, en esencia el saber y el saber hacer. Así los conceptos vertidos para tratar de definir competencia han sido muy diversos, me permitiré mencionar algunas definiciones de expertos:

Según Andrew Gonzci competencia es “Una compleja estructura de atributos necesarios para el desempeño en situaciones específicas. Este ha sido considerado un enfoque holístico en la medida en que integra y relaciona atributos y tareas, permite que ocurran varias acciones intencionales simultáneamente y toma en cuenta el contexto y la cultura del

lugar de trabajo. Nos permite incorporar la ética y los valores como elementos del desempeño competente”, este concepto es en verdad que es integrar, como demuestra que la enseñanza por competencias es integral, considera al individuo en su totalidad, veamos un siguiente concepto; J .A. MARINA, 2007 señala “Una competencia básica es un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas que permiten a un individuo responder a las demandas de una situación concreta. No se trata de un concepto meramente pragmático, sino que tiene un contenido ético, porque se considera competente al individuo que es capaz de desempeñar adecuadamente una tarea valiosa para sí mismo y para la sociedad”; en este concepto observamos como se define la importancia del individuo dentro de la comunidad. Para terminar con el estudio de conceptos tomaremos una definición, dentro de las innumerables que existen, de las perspectivas de las instituciones dedicadas al engrandecimiento del talento humano, segmentos del sistema de educación de Australia nos dice: “Es una compleja estructura de atributos necesarios para el desempeño de situaciones específicas. Es una compleja combinación de atributos (conocimiento, actitudes, valores y habilidades) y las tareas que se tienen que desempeñar en determinadas situaciones. Este ha sido llamado un enfoque holístico en la medida que integra y relaciona atributos y tareas,

permite que ocurran varias acciones intencionadas simultáneamente y toma en cuenta el contexto y la cultura del lugar de trabajo. Nos permite incorporar la ética y los valores como elementos del desempeño competente”.

El Plan Decenal 2006-2015 en nuestro país al referirse a competencias las clasifica así en, competencias para comprender su entorno: Natural, social y cultural que considere el ambiente global y sus tendencias, Competencias para reeducarse rápidamente; para poder adaptarse a los incesantes cambios científicos y tecnológicos. Competencias para comunicarse efectivamente: para trabajar en equipo y colaborar con personas de la propia y otras culturas, Competencias para cultivar valores: para que tenga una reconocida ética en el trabajo y logre confianza en su desempeño, Competencia para lidiar con la incertidumbre: con el propósito de responder adecuadamente a los escenarios emergentes. Este mapa educativo de nuestro país, es también un faro al cual el sistema educativo debe alinearse para caminar por senderos similares dentro de un contexto nacional.

2.1.3 LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA DEL EJÉRCITO ECUATORIANO

INTRODUCCIÓN DE LA MATERIA O ASIGNATURA

La Brigada es una unidad de armas combinadas integrada por unidades de combate, apoyo de combate y apoyo de servicio de combate, con capacidad de actuar descentralizadamente, en forma independiente por tiempo limitado o como parte de una fuerza mayor.

La misión básica de la Brigada es la de chocar con el enemigo, explotando su movilidad y potencia de fuego, con el propósito de destruirlo, en combinación con otras armas. Podrá también participar en operaciones defensivas, retrogradadas y de seguridad.

Las características son:

Potencia de fuego

Protección blindada

Movilidad

Flexibilidad

Comunicaciones integrales, amplias, flexibles y seguras

Las principales capacidades son:

Ejecutar operaciones ofensivas a grandes distancias, particularmente en la explotación del éxito y la persecución;

Ejecutar operaciones defensivas, normalmente como reserva;

Ejecutar operaciones de seguridad como fuerza de cobertura avanzada;

Ejecutar movimientos retrógrados especialmente acciones retardatrices; y,

Ejecutar operaciones como fuerza de enlace;

Trasladarse rápidamente de una zona a otra bajo el fuego adversario y entrar en combate decisivo;

Entrar en combate o desaferrarse con rapidez;

Ejecutar combates nocturnos limitados; y,

Ejecutar operaciones de defensa interna.

Las limitaciones las enunciaremos a continuación:

En cuanto al enemigo:

Vulnerable a la acción de aéreos, artillería, guerra electrónica, empleo de minas, armas A.T., obstáculos artificiales.

En cuanto al terreno y condiciones meteorológicas:

Restringida movilidad en terrenos selváticos, boscosos, inundados o demasiado accidentados;

Limitada capacidad de maniobra en áreas urbanas;

Las condiciones meteorológicas adversas, limitan o reducen la movilidad; y,

Requiere de una red vial para el apoyo logístico adecuado.

En cuanto a los medios:

Alto consumo de abastecimientos clases III y V;

Elevado desgaste de su material en desplazamientos a grandes distancias;

Necesidad de medios de transporte especiales (plataformas), para realizar movimientos administrativos a grandes distancias;

El polvo y el ruido que generan, hacen fácilmente detectables a los blindados, lo que impide el sigilo; y,

El material blindado necesita de un mantenimiento permanente y especializado.

TEMA 1: ORGANIZACIÓN DE LA BRIGADA

La Brigada está básicamente constituida por unidades de combate, unidades de apoyo de combate y unidades de apoyo de servicio de combate y elementos necesarios de mando y control.

ORGANIZACIÓN PARA EL COMBATE

La Brigada está organizada en grupos de caballería blindada, los cuales pueden ser reorganizados de acuerdo a la situación y a su misión.

Normalmente, al organizar la Brigada para el combate, la artillería permanecerá bajo el control del comandante de la

Brigada; este control centralizado debe mantenerse el mayor tiempo posible, siempre y cuando permita concentrar los fuegos. Cuando no es posible o conveniente mantenerlo, o cuando los grupos de caballería blindada cumplen misiones independientes, las unidades de artillería, morteros e ingeniería pueden agregarse a estos para proporcionar el apoyo requerido.

La Brigada dispone de personal y medios necesarios para organizar y operar uno o más de los siguientes puestos de mando:

Principal (P.M.P)

Alternativo (P.M.A)

Retaguardia (P.M.R)

Combate (P.C)

Todos y cada uno de estos funcionan empleando los vehículos orgánicos de la Brigada, son móviles y tienen la capacidad de desplazarse, apoyándose sobre todo en las comunicaciones de radio.

El comandante designará a su grupo de mando (E.M.), el mismo que estará constituido por el personal y medios que él seleccione para que le asistan en el comando y control del combate. Siendo altamente móvil el E.M. se trasladará a cualquier puesto de mando o a una posición que les permita

observar el campo de batalla, a fin de asesorar al comandante para que este, pueda emitir las órdenes apropiadas.

El comandante de Brigada es responsable por el control de las operaciones que conducirá la Brigada, para lo cual se apoya en un sistema de comunicaciones eficiente, que le permita coordinar el apoyo de fuegos, recibir y transmitir ordenes e informaciones, mantener el enlace con el escalón superior, unidades subordinadas, en apoyo y unidades vecinas.

TEMA 2: LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA EN OPERACIONES OFENSIVAS

Para las unidades de la Brigada, la destrucción de las unidades blindadas enemigas, constituye uno de los propósitos fundamentales del combate; tiene un empleo fundamentalmente ofensivo, derivado de sus características y capacidades. Está en capacidad de participar en todas las operaciones ofensivas, sin embargo cuando actúa encuadrada como parte de la maniobra de una unidad superior, normalmente será su reserva.

TIPOS DE OPERACIONES OFENSIVAS

Las operaciones ofensivas en las que puede emplearse la Brigada, son:

Movimiento para establecer contacto;

El ataque;

La explotación; y,

La persecución.

SUB TEMA 2.1 MOVIMIENTO PARA ESTABLECER EL CONTACTO

El movimiento para establecer contacto es una operación que se ejecuta para tomar o restablecer el contacto con el enemigo, su objetivo es aclarar rápidamente la situación y lograr ventaja antes de empeñarse decisivamente, la fuerza principal debe organizarse de modo que permita su rápido despliegue en formaciones de ataque desde las columnas de marcha.

La Brigada se mueve para establecer contacto por si sola o lo hace como parte de una fuerza mayor. La forma de movimiento depende del terreno, avanza en un frente amplio mediante una marcha de aproximación. El movimiento para establecer contacto se caracteriza por la ejecución descentralizada y por el empleo fragmentado de las fuerzas y finaliza cuando la resistencia enemiga exige el despliegue y el

esfuerzo coordinado de la Brigada. Se dará énfasis en el adecuado aprovechamiento del terreno.

La defensa antiaérea debe ser proporcionada tanto a las fuerzas de seguridad como al grueso. Se lleva a cabo colocando los elementos a lo largo de la columna de marcha, contra los vuelos a baja altura; los escalones superiores del Comando de la Defensa Aérea son los responsables de la cobertura contra vuelos a media y gran altura.

ACCIONES PRELIMINARES

Marcha administrativa

La Brigada normalmente desplaza sus medios en plataformas desde su campamento de tiempo de paz hasta sus puntos de desembarque. Para esto, realiza una marcha administrativa, la misma que puede ser por infiltración o columna de marcha, de acuerdo a la situación.

Ocupación de las áreas de reunión

La marcha terminará, cuando las unidades de la Brigada ocupen sus áreas de reunión, que deben encontrarse fuera del alcance de la artillería enemiga, en las cuales se realizarán actividades de completamiento orgánico y de reabastecimiento, que le permitirán a la Brigada estar en condiciones óptimas para el combate.

Considerando las características y la gran cantidad de material blindado que moviliza la Brigada, será de fundamental importancia que las áreas de reunión seleccionadas, desde tiempo de paz, brinden seguridad al personal y medios, garantizando las mejores condiciones de mantenimiento, preservando así el potencial de la Brigada para entrar en combate. Será además muy necesario mantener un permanente contacto con la población civil que habita en el sector y sus alrededores, con la finalidad de obtener su colaboración.

Normalmente, la Brigada concentrará sus unidades en varias áreas de reunión, dispersando sus medios para disminuir la vulnerabilidad ante posibles ataques aéreos. El conjunto de estas áreas, constituye conceptualmente la zona de reunión de la Brigada.

Requisitos del área de reunión

El área de reunión debe cumplir entre otros, con los siguientes requisitos:

Estar protegida de la observación aérea y terrestre del adversario;

Brindar protección contra la acción de ataques aéreos y fuegos de artillería;

Contar con el espacio suficiente, que permita una dispersión adecuada de las unidades de la Brigada, que aproximadamente deberá materializarse en un área de 11 km²;

Contar con buenas vías de acceso en diferentes direcciones;

Prestar facilidades para la ejecución de abastecimientos y mantenimiento; y

Ocupar áreas cuyo suelo presente una característica de superficie dura.

Seguridad del área de reunión

Las tropas que ocupan el área de reunión, toman medidas de seguridad tanto al interior, exterior y contra ataques aéreos. Ante estas últimas se adoptará medidas activas y pasivas:

Medidas de seguridad activas

Establecer medidas de alerta temprana.

Emplear las armas de pequeño calibre de las unidades de la Brigada.

Emplear las unidades antiaéreas en zonas orientadas a las posibles direcciones de aproximación aérea (corredores aéreos). Esto en una responsabilidad del Comando de Defensa Aérea.

Medidas de seguridad pasivas

Aplicar técnicas de mimetismo para vehículos blindados y otros.

Borrar huellas de los vehículos.

Ubicar vehículos en posiciones desenfiladas.

Aprovechar la cobertura y accidentes del terreno buscando la cercanía a las elevaciones.

Marcha táctica

La marcha táctica que realiza la Brigada consiste en el desplazamiento por unidades, desde el o los puntos de desembarque de la marcha administrativa hasta el área de reunión o desde el área de reunión hasta la posición de ataque. Los aéreos enemigos constituyen la mayor amenaza a la que se encuentra expuesta la unidad, por lo que idealmente este desplazamiento se efectúa en la noche, o con poca visibilidad o mediante una marcha por infiltración. Para ello, se requiere que el Escuadrón de Reconocimiento y Seguridad (E.R.S), se desempeñe como guía, para el resto de las unidades.

Organización de la Brigada en el movimiento para establecer el contacto.

La Brigada para esta operación se organiza en:

Fuerzas de seguridad.

Grueso.

Esta organización permite el avance rápido y continuo de la Brigada; proporciona seguridad adecuada en todas las direcciones, permite desarrollar la situación, conservar el poder de combate al no empeñar la mayoría de las fuerzas durante el

movimiento y facilita el rápido empleo cuando se establece el contacto con el enemigo. Se puede emplear cualquiera de las formaciones básicas o una combinación de ellas, normalmente el movimiento se lleva a efecto en varias columnas. Las unidades subordinadas adoptan formaciones o variaciones de estas para cumplir las misiones que han sido asignadas.

El grado de control lo determina la inminencia del contacto y el terreno, lo que debe permitir que las unidades subordinadas reaccionen rápidamente a los cambios en la misión, así como también a los procedimientos de marcha, organización y medidas de coordinación y control.

Se debe realizar todo tipo de coordinaciones con los elementos de la aviación de la Fuerza Terrestre y de la Fuerza Aérea, a fin de aumentar la capacidad de reacción a las diferentes situaciones que se presenten.

Fuerza de seguridad

Las fuerzas de seguridad se organizan en:

Vanguardia.

Flanguardia.

Retaguardia.

Vanguardia

Está organizada para garantizar que el movimiento del grueso sea continuo, integrada por unidades de combate, para lo cual se podrá emplear un escuadrón reforzado apoyo por unidades de apoyado de combate que le permitan reaccionar al tomar contacto, destruyendo o fuerzas enemigas débiles o fijarlas, permitiendo el despliegue del grueso. La fuerza de vanguardia también podrá estar compuesta por los medios de reconocimiento y seguridad a disposición del comandante, el escuadrón de reconocimiento y seguridad dispone de los medios suficientes para cumplir eficientemente estas misiones.

Flanguardia y retaguardia

La composición de la flanguardia y retaguardia es semejante a la vanguardia. Deben ser lo suficientemente fuertes para derrotar a fuerzas enemigas menores o retardar a fuerzas mayores, a fin de permitir el despliegue del grueso. La finalidad de ellas es proteger al grueso de la observación terrestre, fuego directo y ataques sorpresivos.

SUB TEMA 2.2 COMBATE DE ENCUENTRO

Los combates de encuentro son los que se presentan cuando una fuerza en movimiento, no estando completamente desplegada para el combate se empeña con una fuerza enemiga estacionada o en movimiento sobre la cual dispone de poca información.

La acción deja de ser un combate de encuentro cuando se desarrolla la situación y se emprenden operaciones planificadas y coordinadas. Los combates de encuentro se pueden presentar durante el movimiento para establecer el contacto, la explotación o la persecución.

El combate de encuentro se caracteriza por el mínimo tiempo que tiene el comandante para desarrollar la situación, y formular los planes.

La condición que se impone en la conducción de un combate de encuentro es tomar la iniciativa y mantenerla. Si el comandante conserva la iniciativa puede después adoptar el mejor curso de acción para cumplir la misión. Para mantener la iniciativa el comandante debe tomar en cuenta:

Rápida apreciación de la situación y emisión de órdenes fragmentarias;

Ataque directo partiendo de la columna de marcha;

La rapidez y agresividad en el ataque, son esenciales para desorientar al enemigo y mantener la iniciativa; y,

Despliegue de la artillería conformada por un G.A.A.P DE 155 mm a lo largo de la columna de marcha, lo que asegurará la disponibilidad de fuegos de apoyo desde los momentos iniciales de la operación.

Reconocimiento en fuerza

El reconocimiento en fuerza es un ataque para descubrir y comprobar el dispositivo enemigo, su poder de combate u obtener otras informaciones. Sin embargo que el reconocimiento es su misión principal, podrá determinar las vulnerabilidades del dispositivo enemigo que puedan ser explotadas inmediatamente por otras fuerzas.

La Brigada puede ejecutar un reconocimiento en fuerza como un todo, o alguna de sus unidades subordinadas puede ejecutarlo en menor escala en beneficio de la Brigada. Las unidades mecanizadas y blindadas son las más aptas para realizar estas operaciones.

Consideraciones básicas

El reconocimiento en fuerza normalmente es un medio para obtener información más rápidamente y con mayores detalles que cualquier otro método de reconocimiento. Al tomar una decisión para efectuar un reconocimiento en fuerza el comandante debe considerar:

Cuando se busca información en un área de terreno en particular, el reconocimiento en fuerza se planifica y ejecuta como un ataque de objetivo limitado.

Si se quiere determinar la situación del enemigo a lo largo de todo el frente, esta operación se planifica y se ejecuta como un avance que realiza potentes reconocimientos agresivos para determinar la situación enemiga en puntos críticos seleccionados.

La fuerza de reconocimiento debe ser de tamaño y composición adecuada para obligar al enemigo a reaccionar en forma decidida, revelando de esta manera su dispositivo, su poder de combate, su plan de fuegos y el empleo de sus reservas. El tamaño de la fuerza depende de la situación, pudiendo el comandante emplear una fuerza de magnitud que estime necesaria, reteniendo suficientes fuerzas como reservas para explotar las debilidades del enemigo.

La Brigada puede emplear hasta dos grupos de caballería blindada para realizar el reconocimiento en fuerza, empleados simultáneamente o en forma alternada en tiempo y en lugares ampliamente distantes, manteniendo un grupo en condiciones de ser empleado cuando la fuerza enemiga sea descubierta. Tal operación mantiene al enemigo en completo desconcierto, permite descubrir su dispositivo en una extensa área y se

puede concretar la localización y el empleo planeado de su reserva. La ejecución de múltiples reconocimientos tendrá éxito cuando se lo realiza en frentes amplios con superioridad en blindados y en movilidad.

Se debe elaborar planes para explotar el éxito obtenido por el reconocimiento en fuerza o para ayudar a romper el contacto.

Ejecución del reconocimiento en fuerza

Aún cuando el reconocimiento en fuerza es una forma de ataque, se debe establecer ciertas restricciones por el comandante de la fuerza que lo ejecute, para evitar acciones que podrían precipitar a la Brigada a emplearse en combate prematuramente.

El comandante de la Brigada debe permanecer listo para explotar los éxitos alcanzados por el reconocimiento en fuerza. Tales operaciones incluyen la continuación del ataque o el control del terreno conquistado. Se neutraliza o destruye, con el fuego de apoyo los objetivos descubiertos por las fuerzas y se completa su destrucción mediante la explotación efectuada por la fuerza de reconocimiento.

La Brigada debe estar preparada para ayudar a romper el contacto de la unidad que ejecuta el reconocimiento, en el caso

que ésta se vea decisivamente empeñada en combate con el enemigo.

Una vez ejecutado el reconocimiento la unidad mantiene el contacto con el enemigo o puede replegarse. Si al reconocimiento en fuerza sigue un ataque, otras unidades sobrepasan a las de reconocimiento o esta misma puede continuar el ataque.

SUB TEMA 2.3 EL ATAQUE

Es una operación que se realiza después del movimiento para establecer contacto; por las características de su ejecución puede ser coordinado o improvisado.

Planificación

Para ejecutar el ataque coordinado, una vez recibida la orden de operaciones del escalón superior, inmediatamente se realizan las siguientes actividades:

Solicitar aclaraciones y hacer preguntas sobre la orden que ha sido impartida;

Realizar coordinaciones pertinentes entre unidades, escalón superior y unidades subordinadas; y,

Iniciar el proceso militar en la toma de decisiones.

El comandante para el cumplimiento de su misión organiza sus fuerzas en:

Un ataque principal.

Uno o más ataques secundarios.

Reserva.

EL ATAQUE COORDINADO

El ataque coordinado es previamente planificado para destruir o capturar al enemigo o conquistar terreno clave mediante la combinación de fuego, maniobra y combate cercano.

El ataque coordinado generalmente se lleva a cabo después de un detallado reconocimiento, de una metódica evaluación de la potencia relativa de combate, una selección y determinación de objetivos y un análisis sistemático de todos los factores de la decisión.

Este tipo de operación ofensiva exige que se aplique al máximo los principios de la guerra, los fundamentos de las operaciones ofensivas, una planificación detallada y una conducción agresiva en todos los escalones de mando.

Medidas de coordinación y control

Las medidas a considerar entre otras son las siguientes:

Objetivo (s).

Posición (es) de ataque.

Línea de partida para el ataque (L.P.A).

Hora de ataque (H.A).

Ejes de avance.

Zona de acción táctica y límites.

Líneas de fase.

Puntos de control.

Puntos de contacto.

Puntos de pasaje

Puntos de relevo.

Conducción del ataque coordinado

Los fuegos de preparación normalmente preceden al ataque, estos deben ser coordinados con las unidades atacantes, las que se mueven rápidamente desde sus áreas de reunión bajo la protección de los fuegos de preparación y de otros fuegos de apoyo.

El plan de ataque se lleva a cabo agresivamente a fin de explotar todas las oportunidades favorables. Si el ataque

progresa lentamente en un sector del frente, el esfuerzo se cambiará hacia otra área que ofrezca mayor oportunidad de éxito.

El progreso del ataque no se debe demorar para conservar la alineación de las unidades, ni para ceñirse al plan original de ataque a fin de no crear un flanco descubierto. Las unidades atacantes no se deben comprometer en acciones no decisivas. Las unidades de reserva reducirán cualquier resistencia aislada y efectuarán las operaciones de limpieza necesarias.

El ataque debe ejecutarse mediante un rápido avance hasta que el objetivo de la Brigada sea capturado, neutralizado, destruido o sobrepasado; o puede estar constituido por una serie de rápidos avances y asaltos a objetivos intermedios para conseguir los mismos resultados.

Entre las posiciones defensivas del enemigo, las fuerzas atacantes se mueven rápidamente en formaciones parcialmente desplegadas; los fusileros blindados y los tanques pueden avanzar separadamente, juntos, o uno puede ir delante del otro; los fusileros blindados normalmente permanecen en los vehículos de combate cuando la situación lo amerite.

Cuando se encuentra resistencia enemiga, los escalones atacantes convergen acompañados de cerca por sus fuegos de apoyo, hasta que alcancen la distancia de asalto de la posición

enemiga. Cuando estos fuegos hubiesen neutralizado la eficacia de la defensa antitanque, normalmente los tanques inician el asalto, conquistando el objetivo y controlando posiciones de observación dominantes en el perímetro del mismo, mientras los fusileros blindados destruyen toda resistencia enemiga en el objetivo. Si la defensa antitanque continua fuerte, los fusileros inician el asalto mientras los tanques apoyan con fuego directo, actuando como bases de fuego.

La reserva se mantiene lista para ser empleada, se ubica en forma tal que pueda desplazarse rápidamente hacia el área de probable empleo. Cuando las condiciones lo determinen, la reserva será empleada sin vacilaciones. La decisión de emplear la reserva o una parte de ella depende de la situación. El comandante de la Brigada, busca oportunidades que puedan ser explotadas para la obtención de resultados decisivos con la reserva. Aún cuando ella pueda ser empleada para realizar la limpieza de resistencias sobrepasadas, aumentar la seguridad de las unidades en el flanco o retaguardia, cubrir brechas o detener contraataques, su misión principal es la de obtener resultados decisivos.

Para que exista continuidad en los fuegos es necesario prever el desplazamiento de los medios de apoyo de fuego.

El comandante de la Brigada se mantiene informado del progreso del ataque, situación de sus unidades y situación enemiga, y según como se vaya desarrollando el combate maniobra con sus fuerzas, reasigna misiones y transporta los fuegos que permitan el cumplimiento de la misión. El comandante debe ubicarse donde pueda controlar a sus fuerzas e influir en ellas.

Consolidación y reorganización.

Al conquistar el objetivo la Brigada debe reorganizarse rápidamente, empleando todos los medios disponibles para continuar el ataque, si así es ordenado. Durante este periodo crítico se emplea al máximo el fuego de apoyo. Para el control del objetivo se emplea un mínimo de fuerzas para mantenerlo, el resto de las unidades se agrupa y se prepara para continuar el ataque y bloquear las direcciones de aproximación enemiga si es necesario, elementos de la Brigada y medios aéreos, mantienen contacto con el enemigo, impiden que se reagrupe y obtienen información.

El continuar el ataque por una nueva dirección, o ejecutar la explotación con la reserva, puede requerir que se realice un sobrepasamiento o un relevo.

La continuación del ataque comúnmente depende de la capacidad para reabastecer a las fuerzas atacantes. Es posible

que haya necesidad de reponer las grandes cantidades de munición, combustible y equipo consumidos o destruidos durante el ataque. El plan de ataque debe contemplar medidas para este apoyo logístico.

EL ATAQUE IMPROVISADO

Es aquel que se lanza contra el enemigo con todas las fuerzas disponibles, con un mínimo de preparación en cualquier tipo de operación, antes que el adversario pueda reunir sus medios de combate o establecer su defensa. Para llevarlo a cabo se requiere una gran agilidad, en la preparación se disminuyen los reconocimientos, lo que se traduce en un mayor esfuerzo del sistema de inteligencia; en la ejecución, los elementos de combate, apoyo de combate y apoyo de servicio de combate, deben estar muy compenetrados en el uso habitual de procedimientos operativos normales que permitan facilitar las acciones.

EL ATAQUE NOCTURNO

El comandante de la Brigada y su E.M planifican la ejecución del ataque nocturno en forma detallada, tomando en consideración principalmente las medidas de control, los apoyos de combate y la asignación de objetivos.

Los elementos orgánicos de visión nocturna de las unidades, el grado de entrenamiento, experiencia de la tropa, la organización del terreno del enemigo, la urgencia en conquistar determinados objetivos, la información que se disponga del enemigo, son entre otros los aspectos que considera el comandante para la ejecución del ataque nocturno.

Características

Las características principales son las siguientes:

Disminución de la eficacia del reglaje del tiro de artillería enemiga, lo cual permite al atacante, el empleo de formaciones más cerradas sin exponerse a pérdidas excesivas.

Disminución en la precisión de las armas de tiro directo, ello hace que necesariamente aumente la importancia del combate a cortas distancias, así como de los fuegos que deben ser reglados durante el día.

Será más difícil el mando, control, mantenimiento del ritmo y dirección del avance, por lo mismo los objetivos deben ser fácilmente identificables en el terreno, lo que exige un reconocimiento más minucioso durante el día.

El grado de sorpresa que se desea obtener, hará que se aumenten las medidas de seguridad. A pesar de estas

dificultades el atacante mantiene cierta ventaja psicológica y un alto grado de iniciativa sobre el defensor.

La moral de las tropas está expuesta a mayores riesgos.

Las dificultades son mayores en el ataque nocturno, sin embargo en este tipo de operación se manifiestan también las ventajas resultantes de la sorpresa y del efecto psicológico que pueden producirse en el adversario, así como la reducción de la eficacia de los medios defensivos de este último, lo que contribuye a disminuir las pérdidas.

Existen posibilidades de que se produzcan choques sorpresivos o inesperados, los cuales pueden paralizar el ataque; por lo tanto un combate nocturno por lo común no puede ser realizado sino sobre la base de minuciosos preparativos efectuados durante el día.

La planificación para este tipo de operación es más larga y meticulosa que aquellas que se realizan durante el día, por tal razón, las órdenes serán más detalladas, a la vez que contendrán un suficiente número de medidas de control y coordinación.

En la persecución, la noche debe ser aprovechada para continuar presionando al enemigo a fin de no darle tregua y lograr más rápidamente su destrucción y aniquilamiento.

El éxito de las operaciones nocturnas se basa fundamentalmente en las condiciones de la tropa que debe ejecutarlo; la misma que debe poseer una elevada moral, eficiente instrucción y entrenamiento, una gran cohesión dentro de la unidad así como un conocimiento adecuado del terreno en poder del enemigo.

El empleo de medios de iluminación sobre el objetivo, permite atenuar las dificultades en la ejecución de una operación nocturna, sin que por ello se ponga en riesgo el ocultamiento de las propias tropas.

Consideraciones básicas

Los ataques nocturnos deben ser ejecutados preferentemente por tropas que están en contacto con el enemigo, sin embargo, cuando el ataque debe ser realizado por otras tropas éstas tendrán que ser minuciosamente informadas respecto al terreno, el dispositivo enemigo, direcciones de avance y objetivos; además deberán realizar extensos y cautelosos reconocimientos.

La hora de iniciación del ataque depende de la finalidad perseguida. El ataque en las primeras horas de la noche se justifica especialmente después de un combate favorable, para no dar tregua e impedir que el enemigo se repliegue o reorganice la posición que ocupa; también cuando es probable

anticiparse a las operaciones ofensivas de éste, a fin de ganar tiempo para reforzar la posición conquistada. En cambio en las últimas horas de la noche puede resultar ventajoso como acción preliminar de un ataque general al amanecer, por cuanto no da tiempo al adversario para completar la reorganización de su dispositivo.

Un ataque nocturno puede realizarse por las siguientes razones:

Completar o explotar un éxito.

Aferrar al adversario.

Evitar pérdidas importantes particularmente en situaciones de inferioridad aérea.

Obtener un éxito frente a un enemigo superior, que no podría lograrse durante el día.

El éxito de un ataque nocturno, depende de los siguientes factores:

Personal debidamente entrenado.

La simplicidad del plan de ataque.

La determinación de objetivos de ataque bien definidos y de fácil identificación.

Preparativos minuciosos ejecutados preferentemente durante las horas de luz.

La adopción de medidas adecuadas que garanticen el enlace y coordinación entre las unidades atacantes.

Requiere que el terreno sea ampliamente conocido por las tropas e iluminación artificial de la posición enemiga.

Cuando el ataque nocturno es precedido por una marcha de aproximación de las fuerzas destinadas a tal fin, dicho movimiento debe realizarse bajo la protección de las tropas que se hallan en contacto con el enemigo y la distancia a recorrer debe ser corta. Previamente debe fijarse los caminos y la línea de partida para el ataque como también los guías necesarios. La orden para un ataque nocturno debe contener los mayores detalles posibles.

Planificación

Los planes, deben ser sencillos pero minuciosos y las órdenes deben ser formuladas más detalladamente.

Cuando se emplea iluminación artificial muchas de las medidas se dejan sin efecto pero siempre deben considerarse aquellas medidas destinadas a mantener el secreto.

Las dificultades de un ataque nocturno aumentan según la magnitud de la unidad.

Los objetivos para cualquier escalón de ataque deben ser limitados aunque el éxito de un ataque nocturno se pueda conseguir con la unidad de cualquier magnitud y la conquista de sucesivos objetivos limitados permite profundizar el ataque.

El reconocimiento

Entre las operaciones preliminares de mayor importancia será el reconocimiento diurno y nocturno el que deberá permitir comprobar los detalles del terreno y del enemigo, razón por la cual la decisión de efectuar un ataque nocturno debe adoptarse cuando se dispone de suficiente tiempo de luz para realizar los reconocimientos y preparativos. El reconocimiento deberá identificar las direcciones a seguir, localizar puntos de referencia para la conducción de los fuegos de artillería y morteros.

Iluminación

Se puede emplear todos los medios posibles tales como, equipos de visión nocturna, granadas de iluminación y bengalas. El comandante deberá tener bajo su control directo estos medios durante todo el ataque.

Apoyo de fuegos

Normalmente cuando se tenga que realizar fuegos de preparación, estos serán breves e intensos para no perder el efecto de la sorpresa.

Formaciones

La formación de la Brigada para iniciar las operaciones se determina después de realizar la apreciación de la situación. Iniciado el combate, la Brigada tiene la capacidad de cambiar rápidamente la formación, a fin de adaptarse a los cambios de la situación.

La Brigada para la ejecución de las operaciones ofensivas puede emplear cualquiera de las diversas formaciones básicas:

En columna.

En línea.

Escalonada.

Una variación de estas.

La Brigada en columna

En el ataque inicial y cuando el terreno o las defensas enemigas obliguen a la Brigada a atacar en un frente estrecho se puede adoptar la columna de unidades de combate. En ciertas situaciones, el efectivo, composición y ubicación de las

reservas enemigas pueden exigir que la Brigada adopte esta formación para que exista la profundidad necesaria para que el ataque sea sostenido.

Normalmente, la formación en columna es adoptada inicialmente por la Brigada, cuando tiene que efectuar penetraciones en posiciones enemigas organizadas. Esta formación le da profundidad de manera tal que las unidades de combate que no van en el escalón de ataque, queden en condiciones de desplazarse a través o por los flancos de las unidades de la cabeza para mantener el ímpetu del ataque. Esta formación también proporciona cierto grado de seguridad, ya que las unidades de retaguardia están en condiciones de contrarrestar cualquier amenaza procedente de uno de los flancos y por ende apoya el avance continuo de las tropas del escalón de ataque. Con este grado de seguridad las tropas de cabeza disponen también de libertad para reaccionar con rapidez ante los acontecimientos que se suscitan en su frente inmediato. El paso de la Brigada por una determinada área utilizando esta formación exige más tiempo que con las otras formaciones.

La Brigada en línea

Cuando dos o más unidades de combate de la Brigada están en línea, las restantes pueden ser designadas como reserva de la Brigada.

La reserva de la Brigada que sigue a las unidades de combate del escalón de ataque da seguridad y flexibilidad. Proporciona también una fuerza importante que puede explotar el éxito o asumir la misión de cualquier unidad del escalón de ataque, así como contrarrestar amenazas enemigas que puedan comprometer la misión.

Se puede emplear esta formación contra posiciones defensivas cuando no se requiere gran profundidad en el ataque, como es el caso de un ataque a un objetivo limitado; también se puede emplear en el ataque inicial contra una posición enemiga que carece de profundidad, es débil facilitando su ruptura y su desorganización, con un ataque llevado a cabo en un frente relativamente amplio. En el envolvimiento se puede usar esta formación cuando el flanco a ser atacado tiene el frente en donde la Brigada puede desplegarse.

La Brigada escalonada

La Brigada puede avanzar con las unidades de combate escalonadas hacia un flanco, cuando el comandante considera a ese flanco vulnerable a un ataque enemigo.

Esta formación aumenta la seguridad y potencia de fuego al flanco del escalonamiento de la Brigada y es esencialmente una variante de la formación en línea para aumentar la seguridad.

SUB TEM 2.4 LA EXPLOTACIÓN

La explotación es una operación ofensiva que sigue a un ataque coordinado exitoso, implica la conquista rápida de objetivos físicos en la profundidad del dispositivo enemigo. La explotación está caracterizada por avances rápidos y agresivos evitando, sobrepasando o reduciendo las resistencias enemigas para alcanzar y asegurar su objetivo en el mínimo tiempo.

Las unidades blindadas que operan en las áreas de retaguardia del enemigo tratan de atacar los flancos de las resistencias que pueden encontrar a fin de reducirlas. La fuerza atacante puede ser empleada para cortar las vías de comunicación a las fuerzas enemigas que tratan de replegarse

hacia la retaguardia o impedir su abastecimiento, refuerzo y desorganizar su comando y control.

La explotación debe ser lanzada rápida y decididamente, tan pronto como el comandante aprecie que los indicios existentes permiten su ejecución y estos son:

Sobrepasamiento de las unidades de artillería e instalaciones de comando, de comunicaciones y logísticas;

Disminución de la resistencia enemiga;

Disminución de fuegos enemigos; y,

Aumento de prisioneros de guerra y equipo abandonado.

Iniciada la explotación, todo esfuerzo debe estar orientado hacia la continuación del avance sin detenerse, sobrepasando las resistencias enemigas cuando sea posible y utilizando al máximo todo el apoyo de fuegos disponible hasta la conquista del objetivo final. La transición del ataque a la explotación puede ser gradual, pasando de la una a la otra a medida que progresa el ataque, (caso de continuar la explotación por parte de las fuerzas del escalón de combate) o puede producirse bruscamente debido al empleo de las reservas.

Durante la planificación para la conquista del objetivo, es necesario tener en cuenta que la explotación puede comenzar mucho antes de lo previsto en función de los indicios que

favorezcan su ejecución y, aunque estos indicios no permitan a los comandantes del escalón de ataque formarse una idea completa de la situación del momento, pueden ser de gran valor para la apreciación del comandante que tiene la facultad de decidir y ordenar la ejecución, por lo que deben ser transmitidos sin pérdida de tiempo tan pronto como sean obtenidos, aunque parezcan sin importancia.

Las unidades que acompañan y apoyan a la Brigada que realiza la explotación, marchan a retaguardia, despejando el área de cualquier resistencia y ampliando la zona de explotación.

Cuando comienza la desmoralización del enemigo y sus fuerzas se desintegran bajo la presión de la ofensiva, la explotación puede transformarse en persecución.

Objetivos de la explotación

Se materializan con la conquista de objetivos físicos profundos en la retaguardia o flancos del enemigo, que pueden ser puntos críticos que controlen puentes, nudos viales, áreas de posibles desembarco, etc. Con el objeto de provocar la completa desorganización de la defensa enemiga, anular el empleo adecuado y oportuno de sus reservas, cortar sus líneas de comunicaciones, capturar o destruir sus instalaciones de abastecimientos.

La Brigada como fuerza de explotación encuadrada en un escalón superior, debe ser empleada rápidamente hacia la conquista de un objetivo físico profundo en la retaguardia del enemigo.

En cualquier caso la Brigada debe tratar de llegar al objetivo asignado con el máximo de fuerza y en el menor tiempo posible conquistarlo, defenderlo y mantenerse en condiciones de cumplir con otras acciones. Los objetivos a conquistar durante la explotación son seleccionados al prepararse el plan de ataque. Cuando la Brigada, realiza la explotación, no se le asigna objetivos intermedios, ni es conveniente que ésta los asigne a sus grupos, a fin de garantizar la libertad de acción de sus comandos subordinados, permitiéndoles adoptar la forma de combate más conveniente y favoreciendo la rapidez en el avance.

Planificación de la explotación

La Brigada inicia su planificación para el cumplimiento de su misión, de la misma manera que la realiza cuando va a ejecutar un ataque coordinado; para lo cual la planificación será detallada y se impartirán inicialmente órdenes fragmentarias, pero deberá ser elaborada con la premura que exija la situación, posteriormente será el comandante de la Brigada

quien conduzca la operación ofensiva de acuerdo a la situación.

Se utilizarán pocas medidas de coordinación y control durante la progresión de la operación con el fin de dar mayor libertad de acción a las unidades subordinadas; mucho dependerá de la iniciativa del comandante de Brigada; el que en su planificación deberá seleccionar un objetivo en la profundidad del dispositivo enemigo que impida la continuación de su defensa.

Una característica de esta operación es la ejecución descentralizada, los planes de apoyo administrativo y apoyo de combate deben ser flexibles. La red de vías, el dispositivo y las necesidades de coordinación y control son factores que deben ser considerados en la planificación de esta operación.

Se debe considerar con anterioridad las posibilidades de utilización de los diversos ejes de avance existentes. Las unidades solamente se dislocan a campo traviesa cuando no existen vías.

La Brigada se disloca, normalmente, con dos elementos en el escalón de ataque, apoyado por artillería e ingeniería. Los trenes de las unidades se movilizan con sus respectivas medidas de seguridad. Es indispensable un perfecto control sobre el movimiento de las unidades, a fin de permitir el paso

rápido de la columna de marcha al dispositivo de ataque, cuando es la reserva quien va a ejecutar esta operación.

Además de la observación rigurosa de la disciplina de marcha se debe establecer un sistema seguro de comunicaciones, el comandante de la Brigada determina los ejes de avance, o zonas de acción, líneas fase, puntos de control y contacto, entre las unidades del escalón de ataque.

Conducción de la explotación

Las acciones se caracterizan por la audacia así como por el empleo rápido de las unidades y de los fuegos de apoyo disponibles. Debido a que la velocidad es esencial para el éxito de la explotación, la decisión de atacar o sobrepasar al enemigo depende del tiempo que le tome y de la necesidad de eliminar a las fuerzas enemigas que obstaculicen el avance.

Iniciada la explotación, esta debe ser ejecutada tan rápida y agresivamente como sea posible, a fin de asegurar la conquista del objetivo en el menor tiempo. Debe evitarse el combate con las unidades enemigas que se encuentren durante el avance, a no ser que ellas interfieran en el cumplimiento de la misión de la Brigada o que no puedan ser sobrepasadas. La decisión de sobrepasar o combatir a una fuerza enemiga corresponde al comandante de la Brigada, quien sin embargo, puede delegar esta responsabilidad a los comandantes de los grupos. Los

elementos del escalón de ataque de la Brigada atacan desde la columna de marcha para reducir los obstáculos y pequeñas resistencias, ejecutan los reconocimientos necesarios para determinar la situación del enemigo.

Durante la explotación, cuando la Brigada está encuadrada en la División, se encarga de despejar aquella parte de la zona de operaciones de la unidad superior, a lo largo de su eje de avance y que interfiera en su progresión. Cuando las resistencias son sobrepasadas, la Brigada, debe informar al escalón superior, al sobrepasar una de dichas resistencias, puede ser necesario dejar una fuerza en contacto con el enemigo, protegiendo de esta manera el flanco expuesto. Estas fuerzas son relevadas por las tropas que le siguen, de tal manera que puedan reintegrarse a la Brigada tan pronto como sea posible.

SUB TEMA 2.5 LA PERSECUCIÓN

La persecución es un tipo de operación ofensiva que se ejecuta contra una fuerza enemiga que se bate en retirada. Es la culminación de la explotación y se efectúa cuando el enemigo ha perdido su capacidad para operar eficazmente y trata de romper el contacto.

La persecución tiene la finalidad de destruir a la fuerza enemiga que se desintegra, a diferencia de la explotación cuya

finalidad es la conquista de objetivos que impidan que el enemigo organice una nueva posición defensiva o que se retire ordenadamente.

La Brigada está organizada idealmente para conducir la persecución. Puede realizarla independientemente o como parte de una fuerza mayor. Normalmente la fuerza de persecución está constituida por una fuerza de presión directa y fuerzas envolventes.

Preparación para la persecución

En principio debe tenerse en cuenta que normalmente la persecución busca completar el éxito obtenido por la explotación y se inicia cuando el enemigo trata de evitar una situación desfavorable, mediante la ruptura del contacto y el abandono del campo de batalla.

Para acelerar la preparación de la persecución de modo que pueda ser iniciada cuanto antes, es conveniente que la Brigada esté siempre informada y alerta respecto a los indicios que determinan la iniciación de la persecución. Deben realizarse preparativos con el fin de que la persecución pueda ser lanzada en el momento oportuno. Estos preparativos incluyen:

Emisión de órdenes preparatorias; reagrupamiento de las reservas y preparación para su empleo; y, previsiones

especiales para el apoyo logístico, especialmente abastecimientos clase III y V.

Planificación de la persecución

Una vez que la Brigada ha ejecutado la explotación, está en condiciones de realizar una persecución, para lo cual el comandante y su E.M realizan su planificación en forma ágil y rápida; en este caso, el comandante emite órdenes fragmentarias y, de acuerdo a la situación conducirá la operación, dando énfasis a la iniciativa y libertad de acción de las unidades subordinadas; es importante reorganizar las fuerzas y considerar el apoyo de combate y el apoyo de servicio de combate para el cumplimiento de la misión.

Organización de las fuerzas

Para el cumplimiento de esta misión el comandante de Brigada reorganiza sus fuerzas en:

Fuerza de presión directa.

Fuerzas envolventes.

Dentro de la planificación el comandante deberá considerar una estrecha coordinación con los medios de apoyo de fuego disponible, evitando que las fuerzas de maniobra queden fuera del alcance de este apoyo.

Fuerza de presión directa

La misión de la fuerza de presión directa es atacar continuamente para impedir que el enemigo rompa contacto y reorganice su defensa, así como también para infringirle el máximo de bajas y dificultar su retirada hasta destruirlo. Se debe proporcionar una fuerza suficiente para permitir un ataque continuo.

Los elementos del escalón de ataque de la fuerza de presión directa, presionan a las columnas de marcha enemigas a lo largo de todas las vías disponibles, evaden pequeñas resistencias que posteriormente son destruidas por la reserva. Durante la noche, las unidades continúan su ataque para mantener al enemigo desorganizado. La fuerza de presión directa a través de la maniobra permite la destrucción por partes al enemigo, siempre que estas acciones no comprometan la misión principal de la fuerza.

Fuerzas envolventes

La misión de la fuerza envolvente es alcanzar la retaguardia del enemigo y cortar su retirada, de tal manera que sea destruido entre ella y la fuerza de presión directa.

La fuerza envolvente progresa a lo largo de vías que le permitan avanzar hacia la retaguardia del enemigo, tratando de

alcanzar desfiladeros, puentes y otros puntos críticos antes que la fuerza enemiga. Cuando estas fuerzas no pueden sobrepasar al enemigo, atacan sus flancos. Cuando una unidad superior conduce la persecución, el empleo normal de la Brigada es como fuerza envolvente o formando parte de ella.

Ejecución de la persecución

Cuando el enemigo tiene dificultad en mantener su posición, el comandante utiliza todos los medios para dar continuidad al ataque y ejercer una presión continua. Se ordena la persecución cuando el enemigo ya no es capaz de mantener su posición e intenta escapar. En ese momento, el énfasis del ataque de la Brigada se orienta hacia la destrucción del enemigo.

La decisión para su ejecución, debe ser tomada cuando se tiene la certeza que el enemigo no tiene capacidad de reacción, por ello la persecución debe ser planificada y organizada con oportunidad, de manera que no sea ejecutada en forma prematura, es por esta última consideración que su iniciación es decidida por el comandante del escalón superior presente en la operación. La decisión de iniciarla es una tarea difícil para un comandante, por eso los comandos subordinados le deben brindar una información amplia, precisa y oportuna.

Son indicios para ejecutar la persecución:

El avance continuo en una dirección decisiva sin encontrar fuerte reacción del enemigo;

La captura de objetivos vitales;

El aumento del número de prisioneros de guerra, armas abandonadas y muertos sin enterrar; y,

La disminución o cese del fuego de la artillería del enemigo y la reducción de otras operaciones enemigas.

Apoyo aéreo

El apoyo aéreo es vital para el éxito de la persecución. La aviación de reconocimiento observa continuamente los puntos vitales en la zona de retirada del enemigo para mantener contacto con las columnas que se retiran, localizan cualquier movimiento de refuerzos enemigos y mantienen informados a los comandantes de las actividades y movimientos del enemigo dentro de su zona de operación.

Los medios aéreos infringen el máximo daño al enemigo en retirada; este apoyo se concentra sobre los puntos críticos en la dirección de retirada del enemigo, sobre las columnas que se retiran y las reservas del enemigo que se esfuerzan por reconstituir la defensa.

Conducción de la persecución

La persecución se conduce en un frente tan amplio como sea posible, dependiendo de los ejes de avance y del terreno. Se mantiene una presión directa contra las fuerzas del enemigo mientras una fuerza envolvente corta sus líneas de retirada.

Siempre que las condiciones lo permitan, se debe buscar la realización de un doble envolvimiento sobre la fuerza principal del enemigo en retirada o de sus componentes.

Se debe mantener el avance en la dirección decisiva, a fin de permitir la captura o destrucción de las fuerzas del enemigo.

Si la operación para cortar la retirada del enemigo no tiene éxito se debe constituir rápidamente una nueva fuerza envolvente.

Cuando la fuerza principal enemiga tiene éxito en organizar una posición defensiva de la cual no puede ser desalojada rápidamente, el comandante realiza los preparativos necesarios para lanzar lo más pronto posible un ataque, utilizando las fuerzas disponibles con el apoyo de todos sus medios.

La fuerza de presión directa y las fuerzas envolventes son controladas por medio de la asignación de objetivos profundos, ejes de avance y amplias zonas de operaciones. Se da máxima libertad de acción a los comandantes subordinados para

beneficiar la iniciativa. Puede ser necesaria la descentralización del apoyo de fuegos y de los medios administrativos.

SUB TEMA 2.6 FORMAS DE MANIOBRA

La maniobra tiene la finalidad de colocar las fuerzas y los fuegos en una posición favorable en relación al enemigo. Las formas básicas de maniobra en la ofensiva son:

La penetración, el envolvimiento y el rodeo.

LA PENETRACIÓN

En la penetración el ataque principal pasa a través de las posiciones defensivas del enemigo destruyendo sus fuerzas, sus instalaciones y sus medios de comando y control, conquistando objetivos que destruyan la continuidad de su defensa, esta maniobra divide a la fuerza enemiga y permite que sea destruida por partes.

La penetración se realiza cuando la situación no permite la ejecución de un envolvimiento, ya sea porque los flancos adversarios están protegidos por obstáculos inaccesibles o por que las condiciones existentes hace más adecuado la ejecución de este tipo de operación.

La penetración se verá facilitada cuando el enemigo ocupe frentes amplios, el terreno sea favorable para el empleo de

equipos de armas combinadas y existan puntos débiles en la posición enemiga.

Para lograr el éxito en la penetración, es imprescindible obtener la superioridad de los fuegos en el lugar elegido para la ruptura y mantener el ímpetu del ataque hasta que el objetivo fijado haya sido alcanzado. Para esto la ingeniería cumple un papel importante facilitando el avance de las unidades blindadas.

El ataque deberá ser lanzado inicialmente en un frente mayor que aquel en el cual se busca la ruptura, con el propósito de asegurar los flancos de la penetración.

A medida que la penetración progresa y las tropas que encabezan el ataque avanzan, serán acompañadas por otras unidades, con el objeto de que ataquen por los flancos al lugar de la penetración y así reducir la resistencia adversaria y evitar los contraataques que podrían cerrar la brecha.

Cuando la resistencia del enemigo disminuye, las unidades del escalón de ataque aumentan su velocidad de avance y comienza a explotar el éxito en la ruptura lograda.

El avance hasta la conquista del objetivo fijado deberá ser tan rápido como sea posible, a fin de asegurar el cumplimiento

de la misión. Mientras más profunda sea la penetración en la retaguardia adversaria, más efectiva será la explotación.

Empleo de la Brigada en la penetración

Formando parte de un escalón superior, la Brigada, puede ser empleada en cualquiera de las siguientes formas:

Realizando la penetración de la División o del Ejército de Operaciones

Cuando la Brigada recibe la misión de realizar una penetración, generalmente se le proporciona el máximo apoyo de fuegos e ingeniería disponibles. Inmediatamente realizados los fuegos de preparación, la Brigada ataca a través de las posiciones enemigas, utilizando ejes de avance que estarán entre los 3.000 mts para cada Grupo y desplazándose rápidamente a fin de conquistar y asegurar el objetivo final lo más pronto posible.

Las unidades de Infantería ubicadas en los flancos y dentro del área de la penetración, continúan el ataque para hacer retroceder los flancos enemigos y completar así la ruptura de la posición defensiva a lo largo de todo el frente de ataque. Puede emplearse fuegos adicionales a pedido para neutralizar reservas enemigas localizadas, o contra objetivos que constituyen peligro para el cumplimiento de la misión de la

Brigada, puede recibir la misión de realizar la penetración del escalón superior, sin embargo esta misión no explota ventajosamente las características propias de la Brigada. Es preferible emplear unidades de infantería para crear la brecha en las posiciones enemigas y lanzar rápidamente a los blindados a través de dicha brecha, a fin de explotar el éxito logrado por la Infantería y asegurar el objetivo final del escalón superior.

Acelerando una penetración iniciada por tropas de infantería antes que se complete la ruptura

La Brigada podrá ser empleada con anticipación al momento previsto, para acelerar o completar la ruptura iniciada por otras tropas, cuando las unidades que realizan el ataque disminuyen en forma imprevista su ritmo de avance, sea por la resistencia adversaria o por otras causas y cuando por haberse obtenido éxitos rápidos o inesperados es necesario explotar los mismos.

Tan pronto como la Brigada reciba la orden de atacar a través de la infantería, los enlaces y coordinaciones con ésta deberán intensificarse, a fin de actualizar su conocimiento de la situación, en particular los referentes a la línea alcanzada, los principales puntos de resistencia del enemigo, la intensidad de la misma, condiciones del terreno, etc. Para obtener una buena

coordinación, las unidades de infantería y de caballería blindada deben tener conocimientos de sus respectivos planes.

La Brigada debe avanzar a través de la infantería y continuar el ataque. Las unidades de infantería sobrepasadas deben apoyar con sus fuegos el ataque de los blindados hasta que se tornen peligrosos para éstos. Cuanto más intenso sea el combate, más difícil será la ejecución de este movimiento. Cuando la infantería que realiza la penetración se encuentre frente a fuertes resistencias del enemigo, puede ser necesario que la Brigada acelere o complete la penetración conjuntamente con las unidades de infantería.

Normalmente, la infantería mantiene las posiciones alcanzadas, mientras las unidades blindadas atacan. Generalmente se emplea la línea más adelantada que haya alcanzado la infantería, como línea de partida, desde donde asumen exclusivamente la responsabilidad del ataque. En todos los casos, los esfuerzos serán concentrados para facilitar el ataque de la Brigada, deben extremarse las medidas de control para evitar que las propias tropas sean confundidas con las del enemigo.

La Brigada y especialmente la unidad que encabeza el ataque, debe organizarse para el combate en tal forma, que pueda presionar con la potencia suficiente como para vencer

rápidamente cualquier resistencia del enemigo. Tratar de reorganizar las unidades para combatir contra resistencias no previstas, puede hacer fracasar el ataque y conducir a graves pérdidas.

La Brigada sobrepasando por una penetración lograda por la infantería

Cuando la penetración haya sido lograda y ejecutada por los elementos de infantería de la división, la Brigada podrá atacar a través de la brecha. Para esto, debe ser mantenida como reserva en el área de reunión, que le permita avanzar de inmediato e iniciar el ataque, sin embargo, hay que evitar que dicha área se encuentre muy adelantada para no revelar al enemigo la operación planificada.

Para la ejecución del sobrepasamiento, los enlaces entre la Brigada y las unidades de infantería son de fundamental importancia y debe ser establecidos con suficiente anticipación. Por los informes de la situación de la infantería, el comandante de la Brigada podrá mantenerse permanentemente al tanto del desarrollo del ataque, de las características del terreno, de la composición de las fuerzas enemigas en contacto y su dispositivo, de la naturaleza de su resistencia así como de las circunstancias en las que probablemente será empleada, al igual que la hora y lugar, de esta manera cuando la Brigada

reciba la orden de atacar, lo hará rápidamente en un dispositivo de ataque. Aunque la ubicación exacta de los elementos de infantería más avanzados, es incierta, esta ubicación o línea de contacto del momento, constituye la L.P para la Brigada.

Tan pronto como las unidades de la Brigada que encabezan el ataque cruzan la L.P pasa a constituir el esfuerzo principal de la operación. Las unidades de Infantería que realizaron la ruptura pueden seguir inmediatamente detrás de la Brigada de Caballería Blindada para efectuar operaciones de limpieza en los focos de resistencia sobrepasada o rodeada por las unidades blindadas y para mantener abierta la vía principal de abastecimiento; las unidades de infantería que realizaron la ruptura recibirán como misión ampliar y mantener la brecha.

Selección del lugar de la penetración

En la selección del mejor lugar para la penetración, se debe tener en cuenta las siguientes consideraciones:

Disponer del mejor terreno posible para el movimiento de los vehículos blindados (existencia de vías), teniendo en consideración la transitabilidad, evitando los lugares poblados y zonas boscosas;

Grado de preparación de la posición defensiva del enemigo, que incluirá el valor defensivo natural del terreno que ocupa su

fuerza, las características de sus armas, el grado de fortificación de su posición y la actitud moral de las fuerzas ocupantes;

Campos de tiro para las armas del atacante, facilidades para la ejecución de los fuegos de apoyo de la artillería, de morteros y aviación, así como para la observación de dichos fuegos;

Que el eje de avance utilizado por el ataque principal, sea el más corto y directo hacia el objetivo;

Suficiente espacio de maniobra para el escalón de ataque;

En los casos en que el movimiento a campo traviesa no sea posible, los caminos serán considerados como únicas vías para el movimiento. Por otra parte la red de carreteras ejerce influencia en la elección del objetivo final, ya que facilita el movimiento de las reservas y de los abastecimientos; y,

Obtener la sorpresa para alcanzar resultados rápidos y decisivos.

Selección de objetivos para la penetración

Se seleccionan objetivos para cada una de las fases de la penetración. Cuando la Brigada se encuentra encuadrada en un escalón superior, los objetivos son profundos y no se determinan objetivos intermedios. El objetivo de penetración de la Brigada normalmente esta localizado a la altura de la

reserva del dispositivo enemigo. La conquista de este objetivo elimina la posibilidad del enemigo para emplear con éxito a su reserva en acciones de contraataque.

Normalmente no se asigna a la Brigada objetivos de penetración; sin embargo, puede asignársele cuando la conquista inicial del terreno crítico es vital para la operación general. El objetivo de la penetración, cuando se emplea, debe ser un punto crítico cuya conquista garantice la ejecución de la penetración y ayude materialmente en la ejecución de la explotación.

ENVOLVIMIENTO

La finalidad del envolvimiento es conquistar un objetivo en la retaguardia inmediata del dispositivo enemigo actuando sobre el flanco y evitando sus principales áreas defensivas. Esta maniobra permite cortar las vías de repliegue y de abastecimientos, impedir refuerzos y destruir al enemigo en la posición que ocupa, desde el flanco o la retaguardia. El envolvimiento obliga al enemigo a combatir en dos o más direcciones simultáneamente. Esta maniobra puede ejecutarse cuando se den las siguientes condiciones:

Que al menos un flanco del enemigo esté descubierto;

Que exista una avenida de aproximación que permita eludir la posición defensiva del enemigo;

Que se disponga del poder de combate adecuado; y,

Que la fuerza envolvente tenga una movilidad superior o por lo menos igual a la del enemigo.

El envolvimiento, puede ser simple o doble. El envolvimiento simple es ejecutado por dos fuerzas tácticas principales: una fuerza de maniobra que envuelve y una que fija realizando un ataque secundario. El doble envolvimiento es ejecutado por tres fuerzas tácticas principales: dos fuerzas de maniobra que envuelven y una fuerza de ataque secundario encargada de fijar al enemigo; esta maniobra necesita una superioridad considerable de fuerzas, fuegos y movilidad. En el doble envolvimiento, la fuerza atacante debe ser capaz de desplegarse sobre un frente amplio contra un enemigo que se defiende sobre un frente mucho menor.

Esta maniobra necesita sincronizar el empleo de las fuerzas para disminuir los riesgos de ser destruidas por partes. Aunque los planes inicialmente hayan sido preparados para un envolvimiento simple, la situación puede cambiar durante el ataque y presentar condiciones favorables para realizar un doble envolvimiento.

Durante el envolvimiento, las fuerzas que lo ejecutan deben recibir el apoyo de fuegos y de la ingeniería. La Brigada puede participar de un envolvimiento en las siguientes condiciones:

Constituyendo la fuerza envolvente del escalón superior.

Actuando independientemente y realizando la maniobra con sus unidades subordinadas.

EL RODEO

Es una variante del envolvimiento, en donde el ataque principal se desplaza alrededor de la posición defensiva del enemigo para tomar objetivos profundos en su retaguardia, obligándolo a abandonar su posición o a desviar fuerzas mayores para combatir a la fuerza de rodeo.

La fuerza de maniobra que realiza el rodeo generalmente se encuentra alejada de la que realiza el ataque secundario y fuera de la distancia de apoyo mutuo, razón por la cual cada uno de los elementos (ataque principal y secundario) deben ser lo suficientemente fuertes y móviles para evitar ser destruidos por partes, así como también disponer del apoyo de fuego e ingeniería necesarios para cumplir su misión.

Cuando la Brigada está encuadrada en la división, por sus características es empleada normalmente como la fuerza de

rodeo. Durante el cumplimiento de su misión la Brigada elude al enemigo y concentra toda su potencia de combate en la conquista de un objetivo vital y profundo. Las Brigadas de infantería de la división, constituyen normalmente las fuerzas que realizan los ataques secundarios.

TEMA 3: LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA EN LAS OPERACIONES DEFENSIVAS

Por las características, capacidades y organización, la Brigada, principalmente cumple operaciones ofensivas, pero es capaz de conducir una defensa efectiva cuando sea necesario. Aunque puede ser empleada inicialmente, para realizar acciones retardatrices delante de la posición de resistencia de una división, su mejor empleo es como reserva de la división para contraatacar cuando sea necesario, a fin de destruir a las fuerzas enemigas, mediante las acciones dinámicas de la defensa.

Cuando la Brigada forma parte de una fuerza mayor, participa en la defensa de acuerdo con el plan del comando superior. Se debe aprovechar la movilidad, la potencia de fuego y la acción ofensiva para establecer una defensa flexible que permita retener la iniciativa del defensor, negándole al enemigo sus objetivos decisivos.

SUB TEMA 3.1 DEFENSA EN POSICIÓN

La defensa en posición pone énfasis en la retención de un terreno específico por un período determinado. La misión de las unidades en la línea principal de resistencia (L.P.R) es detener al enemigo en ese punto y no permitir la penetración. La Brigada puede apoyar a las unidades del escalón de resistencia empleando a sus elementos como bases de fuego.

Esta maniobra defensiva la ejecuta la Brigada como parte de una fuerza mayor, pero, no es conveniente emplearla debido a la importancia que adquiere la organización de terreno lo que niega la posibilidad de aprovechar sus características y capacidades. En este tipo de defensa se emplea la Brigada normalmente como reserva de la fuerza mayor para ejecutar las acciones dinámicas de la defensa.

EL CONTRAATAQUE

Los planes de contraataque son preparados para eliminar las penetraciones realizadas por el enemigo en el área de resistencia y para restablecer la L.P.R

Se establece la prioridad en la preparación de estos planes basándose en el efecto que tendrá cada penetración. Cada plan incluirá provisiones para la fuerza de ataque a fin de atender la eventualidad de penetraciones menores y que

pueden ocurrir simultáneamente con una penetración importante. Este planeamiento anticipado es necesario para asegurar el apoyo a cada contraataque especialmente de los fuegos, los mismos que son estrechamente coordinados en el plan de contraataque. Los planes deben ser difundidos a los escalones subordinados con el tiempo suficiente para su análisis y para realizar los reconocimientos necesarios. Los planes deben incluir las previsiones, las mismas que se irán completando conforme se desarrolle el combate.

EL ATAQUE DE DESARTICULACIÓN

El ataque de desarticulación tiene la finalidad de impedir o retardar el ataque enemigo que se halla en proceso. Esta maniobra generalmente la ejecutan unidades blindadas con el apoyo de helicópteros de ataque, artillería y lo hacen atacando las áreas de reunión del enemigo o a las posiciones de ataque.

Los planes de defensa deben incluir ataques de desarticulación para destruir o retardar los ataques del enemigo. El ataque de desarticulación se lanza normalmente contra el flanco del dispositivo enemigo, con sorpresa y rapidez, sin retener terreno y retornando a las propias líneas sin comprometerse en combate decisivo.

Los planes para el ataque de desarticulación deben planificarse cuidadosamente y su ejecución requiere de una

gran movilidad, potencia de fuego, coordinación y sincronización.

La decisión de empeñar una fuerza en un ataque de desarticulación debe ser analizada cuidadosamente ya que esta fuerza puede ser destruida.

Las siguientes consideraciones deben ser tomadas en cuenta para su ejecución:

Su finalidad es retardar, desorganizar o destruir la capacidad del enemigo que ejecutará un ataque;

El objetivo es la destrucción del personal y el equipo enemigo, no la conquista de terreno u otros objetivos físicos;

El objetivo seleccionado debe facilitar el cumplimiento de la misión defensiva del escalón superior;

El comandante del escalón superior puede limitar el tamaño de la fuerza que se empleará en un ataque; y,

No se debe ejecutar, cuando la pérdida o destrucción de la fuerza, pone en peligro la capacidad de la unidad para cumplir con su misión defensiva.

SUB TEMA 3.2 DEFENSA MÓVIL

La Brigada normalmente participa en este tipo de defensa como parte de una fuerza mayor. Consiste en la defensa de

una zona de terreno, en la cual se emplea la maniobra, en combinación con el fuego y el uso del terreno, para destruir al enemigo. La defensa móvil explota al máximo las características de las unidades blindadas se ejecuta, empleando acciones ofensivas, defensivas y retardatrices, manteniendo su capacidad ofensiva.

En el área de defensa avanzada, se emplea el mínimo de fuerzas para alertar sobre el ataque enemigo, retardar y desorganizar su avance o canalizar a la fuerza atacante hacia un terreno desfavorable. La mayor parte de las fuerzas se emplean en la reserva, la que mediante el contraataque destruye al enemigo en el momento y lugar más favorable.

La defensa móvil no trata de defender el terreno como tal, pero se conduce para: destruir al enemigo, negarle a este la conquista de sus objetivos decisivos, explotar al máximo la potencia de combate y la movilidad de las unidades blindadas.

Como parte del escalón superior, la Brigada se emplea normalmente como fuerza de seguridad o reserva.

Las consideraciones para adoptar la defensa móvil son:

Que la misión permita que las acciones se realicen en una profundidad suficiente;

Que el terreno facilite la maniobra del defensor;

Que la movilidad de la fuerza defensora sea igual o superior a la fuerza atacante;

Contar con reservas fuertes y altamente móviles; y,

Que la situación aérea permita una relativa libertad de movimiento.

Organización de las fuerzas

En la defensa móvil las fuerzas se organizan en:

Fuerzas de seguridad.

Fuerzas de fijación.

Fuerzas de reserva.

Fuerzas de seguridad

Las fuerzas de seguridad que se emplean en la defensa móvil son: fuerzas de cobertura, puestos avanzados generales, puestos avanzados de combate y fuerzas de la zona de retaguardia.

La fuerza de cobertura tiene como misión descubrir la aproximación del enemigo, desarrollar la situación, retardarlo, desorganizarlo y engañarlo sobre la ubicación de la fuerza principal dentro de sus posibilidades, realizando acciones de combate.

El valor y la composición de la fuerza de cobertura dependen del frente a cubrir y del retardo que se desea; con este fin, la fuerza de cobertura normalmente es reforzada con artillería e ingeniería.

Cuando la Brigada se emplea como fuerza de cobertura de un escalón superior, normalmente se localiza delante los puestos avanzados generales de las Brigadas de infantería a una distancia desde la cual le permita el cumplimiento de su misión.

A medida que se desarrolla la acción de la fuerza de cobertura, esta emplea el fuego y la maniobra en una acción retardatriz para retardar o detener al enemigo. Las pequeñas fuerzas enemigas son destruidas dentro de las capacidades de la fuerza de cobertura.

Fuerzas de fijación

Las fuerzas de fijación se localizan en el área de defensa avanzada y sus misiones son:

Retardar, desorganizar, e infringir la máxima destrucción al enemigo;

Canalizar al enemigo hacia las áreas de aniquilamiento donde será atacado por la fuerza de reserva;

Contraatacar delante del limite del área de defensa avanzada (L.A.D.A);

Defender terreno crítico en algunos sectores y retardar en otros;

Atacar a los flancos o retaguardia del enemigo; y,

Acoger a las unidades empleadas como fuerzas de cobertura.

Para cumplir su misión, las fuerzas de fijación establecen puestos de observación y escucha, ocupan y defienden puntos fuertes y posiciones de bloqueo y ejecutan acciones ofensivas limitadas y acciones retardatrices. Los puntos fuertes son áreas del terreno organizadas para la defensa en todas las direcciones, por unidades de magnitud de escuadrón a grupo, se ubican en el área de defensa avanzada (A.D.A), cubriendo las avenidas de aproximación del enemigo hacia el interior de la posición, para canalizarlo a una zona de aniquilamiento. Las fuerzas que ocupan las posiciones de bloqueo no mantienen necesariamente su posición inicial, ya que pueden realizar acciones ofensivas y retardatrices a fin de forzar al enemigo a concentrarse y presentar blancos lucrativos para los fuegos de apoyo y dar el tiempo suficiente para el empleo de la fuerzas de reserva.

Las fuerzas que ocupan las posiciones de bloqueo no empeñadas pueden ser empleadas para reforzar a otras posiciones de bloqueo. Las unidades de la Brigada pueden ocupar puntos fuertes para mantener terreno crítico y con ello se persigue detener la fuerza atacante para el posterior empleo de la reserva.

Es conveniente mantener un control centralizado de la artillería con el fin de disponer de la máxima flexibilidad y poder concentrar los fuegos para hacer frente en cualquier dirección amenazada. Si la zona por defender es tan amplia que no permite concentrar los fuegos de artillería, se puede apoyar a los grupos que ocupan el A.D.A con una o más baterías.

La preparación de las rutas entre las posiciones de bloqueo, así como el mejoramiento de los campos de tiro, es la primera prioridad. Los puntos fuertes y las posiciones de bloqueo son reforzados con obstáculos y campos minados, teniendo cuidado que estos no interfieran los movimientos de las fuerzas de reserva o de fijación.

Fuerzas de reserva

Las fuerzas de reserva en la defensa móvil pueden ejecutar cualquiera de las tareas relacionadas con las fuerzas de reserva en la defensa en posición, sin embargo, su tarea principal es contraatacar para destruir al enemigo. El

contraataque y el ataque de desarticulación en la defensa móvil, son planificados y ejecutados de la misma manera que en la defensa en posición.

El contraataque es la acción principal de la defensa móvil. La fuerza de reserva debe tener preponderancia de tanques, su misión es la destrucción del enemigo en el momento y lugar más oportuno. Los ataques de desarticulación y los contraataques pueden ejecutarse durante la aproximación del enemigo a la posición defensiva, mientras estos están en sus posiciones de ataque o después que el ataque ha disminuido su ímpetu o ha sido canalizado por la fuerza de fijación.

La fuerza de reserva puede ubicarse en una o varias áreas de reunión, dependiendo de la amplitud del frente, terreno, posibilidades del enemigo y la forma de empleo, lo esencial es que esté localizada en tal forma que pueda acudir rápidamente a cualquier parte del área defendida. Parte de la fuerza de reserva puede inicialmente ocupar posiciones de bloqueo para detener las posibles penetraciones enemigas.

Conducción de la defensa móvil

La defensa móvil explota las características de movilidad, potencia de fuego, blindaje y acción de choque, es ejecutada con la misma agresividad que caracteriza a todas las acciones blindadas.

La fuerza de cobertura reconoce agresivamente para establecer y mantener el contacto con el enemigo. Una vez que se ha logrado el contacto, se debe proporcionar al comandante de la Brigada información permanente de acuerdo con el desarrollo de la situación. Conforme a la presión enemiga, la fuerza de cobertura conduce la acción retardatriz infringiendo el máximo de bajas y desorganizando el ataque enemigo. La fuerza de cobertura evita aferrarse con el enemigo, pero mantiene el contacto hasta que se repliega detrás de las fuerzas de fijación, ocupando la posición asignada en la que estará en condiciones de cumplir las misiones que se le ordene.

Las fuerzas de fijación de acuerdo con la misión específica que se les asigne, una vez que han sido alertadas por los puestos de observación, se preparan para detener o disminuir el ímpetu del ataque del enemigo. La masa de los fuegos disponibles de estas fuerzas se concentra sobre el enemigo para desorganizar y detener su ataque. Los comandantes de las fuerzas de fijación pueden emplear a las fuerzas que ocupan los puntos fuertes o posiciones de bloqueo no empeñadas en el ataque enemigo, para reforzar a las amenazadas. El comandante de la Brigada debe ser informado rápidamente de tales acciones.

El plan de defensa debe contener las provisiones para permitir a las fuerzas que ocupan puntos fuertes en donde el enemigo no está atacando, ocupar posiciones de bloqueo preparadas, lo que facilita la aplicación más eficiente del contraataque de la fuerza de reserva.

Los elementos que ocupan las posiciones de bloqueo atacadas, deben proporcionar a la fuerza de reserva el tiempo necesario para lanzar el contraataque planificado. Las fuerzas que ocupan posiciones de bloqueo, deben recibir la misión de mantener una posición a fin de forzar al enemigo a concentrarse y presentar un blanco apropiado para su destrucción.

Corresponde a la fuerza de reserva la ejecución del ataque para destruir al enemigo. Una vez que el enemigo ha sido canalizado a una área de aniquilamiento y que se han expedido órdenes para el ataque a la fuerza de reserva, todos los fuegos disponibles se concentra sobre este; con la finalidad de causarle bajas e impedir el refuerzo de las unidades enemigas dentro del área de aniquilamiento. En la planificación se debe prever otras áreas de aniquilamiento a ser utilizadas cuando al enemigo no ha sido canalizado al área seleccionada.

TEMA4: LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA EN OPERACIONES RETROGRADAS

Una operación retrógrada es el movimiento de una unidad hacia la retaguardia. Las operaciones retrógradas pueden realizarse voluntariamente o por la presión enemiga. Una operación retrógrada agresivamente ejecutada proporciona oportunidades para ocasionarle considerables daños al enemigo. La fuerza que conduce la operación retrógrada emplea fuego y movimiento y contraataques violentamente ejecutados para lograr estos resultados.

La Brigada puede retardar y destruir al enemigo, mientras conduce una operación retrógrada, como una fuerza independiente o como parte de una fuerza mayor.

Las operaciones retrogradadas se clasifican en:

Repliegue;

Acción retardatriz; y,

Retirada.

PLANIFICACIÓN

La planificación de una operación retrograda debe ser meticulosa y completa. Los planes serán supervisados y ejecutados en forma coordinada.

Las medidas de coordinación y control básicas en las operaciones retrogradadas pueden incluir: límites, itinerarios de

repliegue, líneas de fase, puntos de control, puntos de contacto, puntos de control de tránsito y posiciones de retardo.

En un repliegue, de acuerdo a la situación en que es ejecutado, con o sin presión, condiciona las medidas a ser utilizadas.

En una acción retardatriz, normalmente son utilizadas casi todas las medidas indicadas. Cuando hay la necesidad de limitar o determinar prioridad en la utilización de rutas, son designados itinerarios para el repliegue.

Las medidas normalmente utilizadas en una retirada son los itinerarios para los dislocamientos, las líneas de fase y los puntos de control de tránsito.

Al establecer las medidas de coordinación y control, el comandante de la Brigada debe tener en cuenta que la imposición excesiva de medidas restringe la iniciativa y la flexibilidad de sus unidades subordinadas.

SUB TEMA 4.1 REPLIEGUE

Es una acción retrograda en la cual toda o parte de una fuerza desplegada rompe el contacto. Puede ser interpretado como una acción preliminar a la retirada, o como un movimiento hacia el área de retaguardia, para efectuar una reorganización antes de emplear las unidades en otra área.

Existen dos tipos de repliegue:

Repliegue sin presión; y,

Repliegue con presión.

Repliegue sin presión

Este tipo de repliegue normalmente se lo conduce en la noche o en condiciones de visibilidad limitada. El comandante de la Brigada determina el valor y el dispositivo de los destacamentos dejados en contacto (D.D.C) durante el repliegue del grueso. Designa también, un elemento del comando de la Brigada para controlar la operación y mantener el tráfico de mensajes de tal forma que permanezca semejante al que venía siendo realizado.

La misión de los D.D.C es proteger el movimiento inicial del grueso de la Brigada hacia la retaguardia y simular una actividad normal en las posiciones anteriores.

Tan pronto como el concepto de la operación sea formulado, el comandante emite una orden preparatoria con los pormenores necesarios, para que los comandos subordinados puedan realizar sus reconocimientos y planificación durante el día.

La hora del repliegue, normalmente es determinada por el escalón superior, cuando esto no acontece, el comandante de

la Brigada la establece para sus unidades. El inicio del repliegue nocturno debe ser previsto de manera que el movimiento sea completado antes del amanecer.

A fin de asegurar un repliegue tan rápido como sea posible, los elementos no imprescindibles en la operación repliegan anticipadamente por infiltración hacia la retaguardia, para evitar el congestionamiento en las rutas cuando el grueso de la Brigada repliegue.

La planificación normalmente prevé el repliegue simultáneo de la mayoría de los elementos de las unidades empleadas al frente. Las unidades designan los D.D.C, que pasan a constituir una fuerza bajo control de la Brigada. Al designar los elementos que deben mantener el contacto, todo el esfuerzo debe ser realizado para que los mismos tengan una movilidad superior a la del enemigo.

El repliegue de los D.D.C debe ser iniciado a tiempo, para permitir que el movimiento sea ejecutado también sin ser presionado por el enemigo.

Normalmente, parte de la reserva de la Brigada permanece en la posición, con la finalidad de simular el sistema de comunicaciones y actividades normales de una reserva, así como apoyar el repliegue de los D.D.C.

Zonas de reunión son normalmente designadas para las unidades subordinadas, a fin de asegurar el control de las fuerzas antes de entrar en formación de columna de marcha. No es normal la designación de una zona de reunión para la Brigada, antes de su acogimiento por una tropa amiga.

El repliegue sin presión puede transformarse al ser detectado por el enemigo, en un repliegue con presión, para esto el comando de la Brigada establece una fuerza de cobertura que debe ser constituida por la reserva, debiendo ocupar posiciones que permitan dar la seguridad necesaria a las demás unidades. Después del repliegue de las unidades, la fuerza de cobertura ejecuta repliegues empleando técnicas iguales a las de un repliegue bajo presión. Para esto, todos los comandos subordinados deben tener sus planes alternos.

Se considera terminado el repliegue cuando todos los elementos de la Brigada, a excepción de los elementos de seguridad, han roto contacto con el enemigo y alcanzado las nuevas posiciones.

Repliegue bajo presión

En el repliegue bajo presión del enemigo, las unidades repliegan combatiendo, utilizando técnicas de la acción retardatriz. Esta operación es mejor ejecutada por elementos mecanizados y blindados. Un alto grado de coordinación y una

buena utilización del terreno y de los obstáculos, son esenciales para el éxito de la operación. Las unidades en contacto pueden replegar simultáneamente. Cuando la situación impone su ejecución, el comandante determina el orden y secuencia del repliegue. Normalmente repliegan primero las unidades menos comprometidas, la decisión debe estar basada en la determinación de cual preserva mejor la integridad de la fuerza y cual contribuye mejor al cumplimiento de la misión.

Las medidas de coordinación y control utilizadas en esta operación son similares a las del repliegue sin presión del enemigo.

El comandante de la Brigada decide si constituye una fuerza de cobertura con su reserva o si realiza el repliegue sin ella. Esta decisión es tomada en función de las siguientes consideraciones:

Fuerzas disponibles para constituir la fuerza de cobertura;

Tiempo disponible para el despliegue de una fuerza de cobertura;

Terreno;

Existencia o no de una fuerza de cobertura del escalón superior; y,

Posibilidades del enemigo.

Cuando la Brigada no emplea una fuerza de cobertura, se ejecuta una acción retardatriz hasta que el contacto con el enemigo se rompa y ocupe nuevas posiciones.

SUB TEMA 4.2 ACCIÓN RETARDATRIZ

Es una operación por la cual una fuerza bajo presión, cede el mínimo de espacio ganando el máximo de tiempo, mientras inflige la máxima destrucción y retardo al enemigo sin empeñarse en combate decisivo.

Las características de la Brigada permiten retardar al enemigo en forma continua; esta utiliza el alcance de sus armas y la protección blindada de sus vehículos, a fin de forzar al enemigo a desplegarse, reconocer, maniobrar y tomar otras medidas que demanden pérdida de tiempo. El enemigo es colocado bajo fuego continuo para que reduzca su velocidad de progresión y sufra el máximo de bajas.

La Brigada, por sus características de acción de choque, movilidad, protección blindada y potencia de fuego, a la que se suman sus fusileros blindados, es más apta para el retardo.

Planificación de la acción retardatriz

El comandante de la Brigada selecciona posiciones de retardo, pudiendo también determinar líneas de fase entre las

posiciones que, si es necesario, serán utilizadas como posiciones de retardo.

Cuando el escalón superior establece un plazo a retardar en la misión, el comandante de la Brigada estima un plazo a retardar en cada posición de retardo. Se debe planificar para ganar el mayor tiempo al frente de la P.I.R, lo que proporciona mayor flexibilidad. Si no fuera establecido el plazo por el escalón superior son seleccionadas únicamente líneas de fase.

El comandante de Brigada puede también, designar posiciones de bloqueo en profundidad que son preparadas y ocupadas por la reserva, de ser necesario. Para que el comandante estime el plazo en cada posición de retardo y entre las posiciones, debe tener en cuenta particularmente el terreno, como por ejemplo: valor del obstáculo al frente y en los flancos de las posiciones, líneas favorables para el retardo entre las posiciones, avenidas de aproximación del enemigo, frente y profundidad de la zona de acción y otros

Métodos de retardo

Los métodos para la ejecución son:

Posiciones sucesivas;

Posiciones alternas; y,

Combinación de las anteriores.

Acción retardatriz en posiciones sucesivas

Es la manera más común en que la Brigada conduce una acción retardatriz y en este caso, emplea la mayoría de sus medios al frente de su zona de acción.

El retardo en posiciones sucesivas se realiza mejorando y ocupando cada posición de retardo natural existente. Sin embargo, el retardo se ejecuta no solamente en aquellas posiciones sucesivas sino también, entre las mismas. Nunca es cedido terreno innecesariamente y toda oportunidad de retardar que surge es aprovechada.

La P.I.R es organizada y ocupada por unidades del escalón de resistencia de la Brigada. En algunos casos, es ocupada antes que el contacto sea efectivo, es así como, elementos de cada unidad del escalón de resistencia son enviados al frente para establecer contacto y retardar al enemigo que avanza a la posición inicial. La artillería de largo alcance y las unidades de la P.I.R someten al enemigo bajo sus fuegos lo más lejos posible. Este fuego causa bajas al enemigo, obliga a su despliegue prematuro y exige que tome otras medidas que consumen tiempo.

Cada posición ocupada por una unidad del escalón de resistencia es defendida por esta, hasta que el enemigo amenace aferrarla o desbordarla. Cuando se hubiere logrado el

máximo retardo y el comandante aprecie que la ocupación de la posición por mas tiempo puede obligar a un combate decisivo, ordena el repliegue, que se inicia de acuerdo con los planes establecidos o mediante orden del comandante del escalón superior. El movimiento de cada unidad es coordinado con las unidades adyacentes.

La misión recibida por el escalón superior puede exigir que el enemigo sea retardado durante un largo periodo en un área de limitada profundidad. En tales condiciones, la Brigada puede correr el riesgo de aferrarse en combate decisivo. Ataques planificados y ejecutados con violencia son empleados para desorganizar el ataque enemigo, causar bajas e imponer un mayor retardo.

La Brigada en este tipo de operaciones, debe en principio, mantener una reserva que generalmente es pequeña y compuesta principalmente de tanques. Esta puede ser empleada: como una fuerza de contraataque; en la protección de un flanco amenazado; en la seguridad de terreno clave a la retaguardia o para cubrir con el fuego el repliegue de una unidad. La reserva, frecuentemente, realizará ataques a fin de facilitar el desaferramiento de una unidad comprometida en combate decisivo.

Acción retardatriz en posiciones alternas

Cuando la Brigada actúa en un frente estrecho o cuando las posiciones de retardo son razonablemente próximas unas de otras, la Brigada puede decidir retardar en posiciones alternas. Al emplear este método, la Brigada es dividida en dos elementos, el primero ocupa la posición inicial de retardo y combate al enemigo, el segundo ocupa y mejora la segunda posición de retardo.

Las unidades que ocupan la primera posición, retardan al enemigo con el empleo continuo de técnicas de retardo tanto en la posición inicial como entre esta y la segunda posición de retardo. Cuando las unidades alcanzan la segunda posición, pasan a través de las unidades que la ocupan o por sus flancos, prosiguen para la tercera posición de retardo y comienzan a prepararla y ocuparla. La responsabilidad del retardo del enemigo es asumida por las unidades de la segunda posición de retardo una vez que los primeros elementos han pasado a través de su posición. Este proceso se repite y cada unidad en contacto, es responsable del retardo necesario. Cuando no estuviera en contacto, cada fuerza es responsable por mejorar y ocupar las posiciones a la retaguardia y por la cobertura del movimiento de la unidad que está en contacto por medio de la vigilancia y del fuego. La Brigada conduciendo una acción retardatriz en posiciones alternas, normalmente, no mantiene una reserva específica.

El retardo en posiciones alternas, tiene la ventaja de proporcionar mayor plazo para la preparación de las posiciones y para la ejecución del mantenimiento del material. También permite que las tropas tengan periodos de descanso entre los combates, sin embargo, este método somete a la Brigada a mayor vulnerabilidad a ataques, teniendo en cuenta la densidad de las tropas durante el repliegue a través de la posición de retaguardia.

SUB TEMA 4.3 RETIRADA

Es una operación retrograda en la cual una fuerza que no esta en contacto ni bajo presión del enemigo, conduce un movimiento ordenado de tropas de acuerdo a su propio plan.

En la retirada, la Brigada se organiza de modo inverso al movimiento para establecer contacto, establece itinerarios y objetivos de marcha o posiciones a la retaguardia para cada unidad que se disloca con el grueso. Durante el periodo inicial de la retirada, el control puede ser descentralizado para los comandantes subordinados. Sin embargo, a medida que la Brigada se aleja del enemigo su comandante reasume el control.

La seguridad de la Brigada es realizada de manera semejante a la del movimiento para establecer el contacto. Cuando la retirada es precedida por un repliegue,

normalmente, es necesario constituir una retaguardia fuerte en tanques y apoyada por artillería de campaña y antiaérea. La retaguardia emplea técnicas de repliegue para retardar la progresión del enemigo y evitar la interferencia del mismo con el movimiento del grueso. El comandante de la Brigada debe estar atento a la posibilidad de envolvimiento de su fuerza por parte del enemigo, el se vale de los reconocimientos de los medios aéreos para obtener información.

TEMA 5: LA B.C.B. EN OPERACIONES DE RELEVO

La operación de relevo es el reemplazo de una unidad o parte de esta por otro reparto de igual o diferente organización, a fin de conservar la potencia de combate, evitar períodos prolongados de empleo de las unidades empeñadas o hacer posible un cambio de actitud táctica u operativa.

Cuando el combate se prolonga durante períodos extensos, puede ser necesario el relevo de las unidades empeñadas. La Brigada puede participar en forma total en una operación de relevo o puede dirigir o controlar relevos de sus unidades subordinadas.

La congestión que ocasionan las operaciones de relevo, exige se consideren detalladamente las medidas para reducir la vulnerabilidad y los riesgos. Durante la ejecución de estas operaciones es necesario mantener una apariencia de

actividad normal, se ejecutan generalmente durante períodos de oscuridad o poca visibilidad y en aquellas se recalca el secreto, sigilo, el engaño o decepción y la rapidez de las acciones.

Finalidades

Aumentar la potencia de combate al relevar fuerzas en contacto que han combatido por períodos prolongados;

Evitar la destrucción total de una fuerza en condiciones de combate no favorable y conservar su poder de combate;

Permitir el empleo de las reservas;

Permitir el empleo de la unidad relevada en otra misión; y,

Cumplir un plan táctico o una fase del plan operativo.

Consideraciones básicas

En la planificación y ejecución de las operaciones de relevo los comandantes debe considerar lo siguiente:

Proporcionar tiempo suficiente para los reconocimientos y la planificación;

Emitir órdenes preparatorias con suficiente anticipación;

Planes detallados, simples y coordinados en todos los niveles;

Ejecutar cuando sea factible, los relevos en períodos de visibilidad reducida;

Ejecutar planes de engaño para asegurar el secreto y la sorpresa;

Ejecutar el relevo en el menor tiempo posible, a fin de evitar la vulnerabilidad de un ataque durante la operación;

Mantener el enlace mutuo entre las unidades que relevan y aquellas relevadas; y,

Relevar a las unidades de apoyo de combate en oportunidades diferentes que a las unidades de combate.

Tipos de operaciones de relevo

Las operaciones de relevo pueden ser de tres tipos:

Relevo en posición o sustitución;

Sobrepasamiento o pasaje de líneas; y,

Repliegue a través de una posición de retaguardia.

SUB TEMA 5.1 RELEVO EN POSICIÓN O SUSTITUCIÓN

El relevo en posición es una operación en la cual una unidad reemplaza total o parcialmente a otra en una área de combate. Puede ser ejecutado para continuar la defensa o reiniciar un ataque.

La unidad entrante asume la responsabilidad de la unidad sustituida en lo referente a la misión y al área de operaciones y continúa la operación según las órdenes recibidas. Cuando se realiza una sustitución para continuar la defensa, ésta es ejecutada unidad por unidad, hombre por hombre y arma por arma, “normalmente la Brigada por sus características no ejecuta este tipo de relevo”.

Cuando se conduce una sustitución para reiniciar el ataque, el comandante puede relevar basándose en una área, ya que su misión principal es prepararse para el ataque; el asume la responsabilidad de la defensa del área, pero dispone sus fuerzas para facilitar el ataque.

Cuando la Brigada sustituye a otra unidad en la posición, recibe normalmente una orden preparatoria que debe especificar como mínimo la hora de inicio y finalización de la sustitución y la prioridad para la utilización de las rutas disponibles. La Brigada normalmente establece su puesto de combate cerca del puesto de mando principal de la unidad que está siendo relevada. Los comandantes y E.M. de las dos unidades se reúnen para establecer los detalles del relevo en una conferencia de E.M.

Planificación

La unidad entrante y la unidad que está siendo relevada deben coordinar los siguientes aspectos:

Intercambio de planes y personal de enlace;

Secuencia de relevo;

Transferencia del mando;

Reconocimiento;

Seguridad;

Inteligencia;

Apoyo de fuegos;

Apoyo de servicio de combate; y,

Planificación simultánea.

Intercambio de planes y personal de enlace

La unidad saliente debe informar a los comandantes y E.M. entrante, sobre los planes defensivos existentes, incluyendo el plan de apoyo de fuegos, el sistema de obstáculos y planes de contraataque. Las unidades salientes normalmente dejan personal de enlace con las entrantes para ayudar a una eficiente transmisión de la información relacionada a los planes, dispositivos y áreas de responsabilidad, este personal

permanece con las unidades de combate y de apoyo. El número de este personal y la duración de su permanencia varía con la situación, generalmente permanecen hasta que las unidades entrantes se familiaricen con la misma.

Secuencia del relevo

Para obtener una defensa más fuerte durante el relevo, éste es ejecutado siguiendo un orden; ya sea de la retaguardia al frente o viceversa. Al determinar la secuencia del relevo, ambos comandantes consideran los siguientes aspectos entre otros:

El efectivo y la eficiencia de combate de la unidad relevada;

Las posibilidades del enemigo de descubrir la operación y de reaccionar contra la misma;

La necesidad de variar los patrones o procesos de sustitución;

El valor y tipo de elementos participantes en la operación; y,

La necesidad de mantener el secreto.

Transferencia de mando

La ocasión o circunstancia bajo las cuales el comandante entrante asume la responsabilidad del área deben ser claramente establecidas. Esto se determina mediante mutuo acuerdo o es establecido por el escalón superior.

Hasta que el mando no sea transferido, la unidad saliente retiene la responsabilidad por el área y la misión asignada, realiza control operacional sobre todos los elementos subordinados de la unidad entrante que han completado el relevo. Durante este período las unidades entrantes deben adecuarse y cumplir los planes de defensa de las unidades salientes.

El mando pasa al comandante de la Brigada entrante normalmente cuando los comandantes del escalón de resistencia han asumido la responsabilidad de sus nuevas áreas y el comandante de la Brigada entrante dispone de las comunicaciones necesarias para controlar todo el sector. El nuevo comandante asume el control operacional de todos los repartos de la unidad saliente que no han sido relevados.

Reconocimiento.

Los comandantes y oficiales del E.M. realizan un reconocimiento, el cual incluye:

Una inspección del terreno desde las posiciones defensivas;

Rutas de relevo;

Áreas de reunión;

Posiciones de las armas; y,

Instalaciones de apoyo de servicio de combate.

Seguridad.

En todos los escalones se toman medidas de seguridad para evitar que el adversario detecte la operación de relevo. El relevo normalmente será conducido durante períodos de reducida visibilidad, además las unidades deberán adoptar entre otras las siguientes medidas:

Mantener la fisonomía del frente; y,

Establecer restricciones a los elementos de reconocimiento de la unidad entrante.

Inteligencia.

La unidad saliente transfiere a la entrante toda la información relacionada al adversario, área de operaciones y condiciones meteorológicas. Los requerimientos adicionales de inteligencia de la unidad entrante deben ser proporcionados por la unidad saliente.

Apoyo de fuegos.

El proceso de relevo de las unidades de apoyo de fuego debe ser claramente establecido. Normalmente la artillería de la Brigada saliente permanece en posición hasta que las unidades del escalón de resistencia hayan sido relevadas. Con

este procedimiento las unidades de artillería que se encuentran familiarizadas con los planes de apoyo de fuegos y el área de operaciones, están en posición para disparar durante el período crítico de relevo de las unidades adelantadas.

El comando que ejecuta el relevo puede pedir que la artillería de la unidad saliente permanezca en posiciones para apoyar las operaciones subsiguientes de la unidad que releva, en este caso las posiciones deben coordinarse cuidadosamente para reducir la vulnerabilidad.

Apoyo de servicio de combate.

Las unidades entrantes y salientes coordinan asuntos tales como transferencia de abastecimientos, utilización de instalaciones, desplazamiento de unidades de apoyo de servicio de combate, uso del transporte y control de tránsito.

Planificación simultánea.

La Brigada que ejecuta el relevo, así como aquella que está siendo relevada emiten órdenes de operaciones encausando el relevo de acuerdo a los procedimientos coordinados en la fase de planificación. Antes de la emisión de las órdenes de operaciones se emiten órdenes fragmentarias a las unidades subordinadas a fin de permitir la planificación simultánea.

Conducción del relevo en posición.

Los factores que influyen en la conducción del relevo son la secuencia y el tiempo de ejecución (una o más noches). Dentro de este esquema se ejecutan una serie de actividades por parte de las unidades subordinadas y controladas por la Brigada. La planificación es centralizada y la ejecución descentralizada.

Una vez que el relevo comienza el E.M. de la Brigada se preocupa de:

Supervisar y regular el movimiento de las unidades subordinadas;

Coordinar el uso común de los transportes;

Supervisar el control del tránsito;

Prepararse para asumir un control total después que se transfiera el mando;

Mantenerse al tanto de la situación, a fin de poder reaccionar rápidamente ante cualquier emergencia o cambio en el plan de relevo.

El relevo en posición o sustitución antes del ataque

La sustitución antes del ataque se emplea cuando:

Existe tiempo suficiente para efectuar esta operación;

A la unidad relevada se la necesita en otra área antes de iniciar el ataque o inmediatamente después de este; y,

La unidad que ataca necesita mayor información sobre la situación del enemigo y el terreno.

SUB TEMA 5.2 EL SOBREPASAMIENTO

El sobrepasamiento es generalmente realizado por las unidades de la Brigada y consiste en una operación en la cual una unidad para atacar pasa a través de otra que se encuentra en contacto con el enemigo. La unidad de artillería en contacto permanece en el lugar y apoya a la unidad que realiza el sobrepasamiento hasta que sus fuegos sean cubiertos por los fuegos de la unidad que ejecuta el pasaje.

Un sobrepasamiento es realizado para relevar a una unidad decisivamente empeñada en combate, o que se encuentra disminuida para continuar el ataque. La unidad en contacto proporciona todo el apoyo posible a la unidad atacante.

Técnicas

En la ejecución del sobrepasamiento se pueden emplear las siguientes técnicas:

Técnica 1

Las fuerzas de la unidad que sobrepasa ocupan zonas de reunión o posiciones de ataque mientras que la unidad en contacto permanece en su posición.

Técnica 2

El escalón de ataque de la unidad que sobrepasa ocupa zonas de reunión o posiciones de ataque, mientras que el escalón de reserva ocupa una zona de reunión en la retaguardia. La unidad en contacto permanece en su posición. Esta técnica reduce en cierto grado la congestión propia del pasaje de líneas.

Técnica 3.

Esta técnica comprende la combinación de la técnica 1 y la técnica 2, hace que el escalón de reserva de la unidad en contacto se repliegue en orden para reducir la congestión y así disminuir la vulnerabilidad de las fuerzas.

Cualquiera que sea la técnica que se emplee, el sobrepasamiento debe ejecutarse poniendo énfasis en la rapidez y en la reducción de las vulnerabilidades de la fuerza ante un posible ataque del enemigo.

Planificación del sobrepasamiento

Los procedimientos de planificación para el sobrepasamiento son similares a aquellos empleados para el relevo en posición. Después de recibida la orden preparatoria que determina una operación de sobrepasamiento, el comandante de la Brigada y su E.M. establecen contacto con la unidad a ser sobrepasada. El comandante de la unidad que sobrepasa normalmente establece un puesto de combate cerca del puesto de mando principal de la unidad en contacto. Inmediatamente después de la recepción de la orden preparatoria, ambas unidades organizan conferencias de E.M para la planificación, a fin de resolver detalles del sobrepasamiento, todos los niveles intercambian personal de enlace.

Durante la planificación, los aspectos más importantes del sobrepasamiento a ser coordinados entre los comandantes y estados mayores de ambas unidades son:

Inteligencia;

Planes tácticos;

Procedimientos operativos normales;

Detalles para el reconocimiento por los elementos de las unidades;

Medidas de seguridad durante el sobrepasamiento;

Selección de áreas de sobrepasamiento y asignación de guías;

Prioridades en la utilización de rutas y medidas para el control del movimiento;

La hora o las circunstancias en las cuales la responsabilidad para el control del área será transferida;

Apoyo de fuego y otros apoyos al combate a ser proporcionados por la unidad en contacto;

Apoyo de servicio de combate a ser suministrado por las unidades en contacto;

Obtención e intercambio de informaciones sobre los campos de minas propios y otros obstáculos;

Áreas que pueden ser utilizadas por las unidades de servicio o de apoyo de combate; y,

Planes de engaño táctico para mantener el secreto y obtener sorpresa.

Selección de áreas del sobrepasamiento

Las áreas seleccionadas para el sobrepasamiento deberán ser aquellas que se encuentran localizadas a los flancos de las posiciones de las unidades en contacto. Este procedimiento reduce la vulnerabilidad resultante del paso directo a través de las posiciones ocupadas por otra unidad.

También se reduce la vulnerabilidad cuando las unidades inician el ataque, sin ocupar las posiciones de ataque.

Prioridad para la utilización de rutas

La unidad que realiza el sobrepasamiento, debe tener prioridad para el uso de las rutas que conducen al área de la unidad que está siendo sobrepasada. La prioridad para la utilización de las rutas es establecida por el comandante que ordena el sobrepasamiento.

El control del tránsito en el área de la unidad en contacto es responsabilidad de dicho reparto hasta que la responsabilidad por el área pasa a la unidad que realiza el sobrepasamiento.

Transferencia de responsabilidad.

El tiempo o las circunstancias de cambio de mando es determinado por mutuo acuerdo u ordenado por el escalón superior. Esta responsabilidad puede pasar cuando se inicien los fuegos de preparación o inmediatamente antes.

Normalmente el comandante de la unidad en contacto tiene el control operacional sobre los elementos de la otra unidad en su área, hasta que la responsabilidad pase al nuevo comandante, quien en este momento asume el control de las operaciones tácticas de ambas unidades hasta la terminación del sobrepasamiento.

Apoyo de combate.

La unidad en contacto proporciona todo el apoyo a la unidad que sobrepasa, particularmente en lo relacionado a ubicación de campos minados, proporcionando guías, apoyo de fuegos y otros apoyos de combate.

Debido a los problemas de control y al esquema de maniobra, normalmente las armas de fuego indirecto de la unidad en contacto pueden apoyar a la que realiza el sobrepasamiento. Después de que la responsabilidad es transferida, el comandante de la artillería entrante coordina los fuegos de la unidad sobrepasada.

Es deseable emplear los medios de apoyo de fuego de la unidad que realiza el sobrepasamiento; sin embargo, puede no ser necesario aumentar la densidad desplegando estos medios. En este caso los medios de fuego indirecto de la unidad en contacto apoyan inicialmente el sobrepasamiento y los medios de la unidad atacante permanecen en posiciones de tiro desde las cuales pueden apoyar la continuación del ataque.

Apoyo de servicio de combate

En este sentido, son válidos los aspectos tratados en la sustitución.

Conducción del sobrepasamiento

Los elementos de la Brigada que sobrepasan se desplazan desde sus posiciones de retaguardia para atacar a la hora establecida. Este movimiento se realiza preferentemente durante los períodos de reducida visibilidad.

La marcha se calcula meticulosamente para asegurarse que las unidades ataquen a la hora prevista y no se requieran ocupar posiciones de ataque lo más próximas a la línea de contacto, de esta manera se reduce el tiempo que los elementos de ambas unidades permanecen concentradas.

El sobrepasamiento o pasaje de líneas antes del ataque.

El sobrepasamiento es preferido antes del ataque cuando:

No hay suficiente tiempo para efectuar un relevo;

Se desea más flexibilidad en la selección de la formación de ataque;

Se desea el apoyo de fuego de dos unidades en un área particular;

Se planifica un cambio significativo en la dirección de ataque;

Se desea mantener una presión ofensiva continua sobre el enemigo;

Es posible ejecutar la operación con rapidez; y,

El sobrepasamiento se realiza como parte de un contra ataque.

SUB TEMA 5.3 REPLIEGUE A TRAVÉS DE UNA POSICIÓN DE RETAGUARDIA.

El repliegue a través de una posición de retaguardia es una operación en la cual una unidad que efectúa un movimiento retrógrado, pasa a través de una unidad que ocupa una posición defensiva a retaguardia. Puede efectuarse con o sin contacto con el enemigo; en cualquier caso, la operación termina, cuando la fuerza que repliega se coloca bajo la protección de los fuegos de las unidades de la posición de retaguardia.

El repliegue a través de una posición de retaguardia es realizado para: recuperar una unidad disminuida en su capacidad o decisivamente empeñada en combate, como parte de una operación de repliegue, o para permitirle cumplir una nueva misión.

El repliegue a través de una posición de retaguardia ocurre en la defensa cuando un escalón de seguridad se repliega a través de otro o a través del escalón de resistencia o cuando una fuerza que ejecutó un ataque de desarticulación se repliega por dichas posiciones.

Esta operación se ejecuta tanto en las operaciones retrógradas como en la defensa y es conducida normalmente por las fuerzas de seguridad (fuerza de cobertura, P.A.G) que

inicialmente se encuentran delante del área de resistencia o de una posición de retardo.

La unidad que acoge presta toda clase de ayuda a la unidad que se repliega, aquella asume la responsabilidad sobre el sector después de terminado el repliegue. La unidad que se repliega debe tener prioridad en la utilización de las rutas instalaciones, siempre y cuando no debiliten la defensa.

En la planificación del movimiento hacia y a través de una posición defensiva, se debe tratar por todos los medios de no presentar un objetivo lucrativo.

La unidad que repliega y la unidad que ocupa la posición, deben preparar y coordinar planes detallados concernientes al reconocimiento.

La Unidad que ejecuta esta operación después puede:

Desplazarse hacia un área de descanso con la finalidad de reorganizar o someterse a un nuevo período de entrenamiento;

Cubrir el repliegue de otra unidad; y,

Desplazarse a otra área, a fin de ser empleada en otra misión.

Planificación

Los procedimientos de planificación son semejantes a los empleados en una operación retrógrada. Una vez recibida la

orden preparatoria, el comandante de Brigada y su E.M establecen contacto con la unidad a través de la cual se ejecutará el repliegue. El personal de enlace en todos los niveles coordina los detalles de la operación. Para ejecutar el repliegue a través de una posición de retaguardia se consideran:

Selección de áreas de pasaje;

Transferencia de mando;

Apoyo de combate; y,

Apoyo de servicio de combate.

Los comandantes y E.M. de las unidades participantes en la operación, coordinan aspectos semejantes a los considerados en el repliegue. Un plan de reconocimiento detallado es preparado y coordinado entre la unidad que repliega y la que se encuentra en la posición.

Selección de áreas de pasaje

En lo posible las áreas o puntos seleccionados para el pasaje, deberán ser áreas no ocupadas entre los elementos de la unidad en posición o sus flancos.

En la selección de áreas o puntos para el repliegue se considera el dispositivo en la posición defensiva, planes de

fuego, seguridad, vulnerabilidades y la misión subsiguiente de ambas unidades.

En lo posible las rutas de repliegue para elementos mecanizados o blindados deberán evitar las posiciones defensivas preparadas.

La coordinación y el control se facilita si los límites del sector de ambas unidades coinciden o se hacen coincidir y las áreas o puntos de pasaje para el repliegue se reducen al mínimo.

La vulnerabilidad se reduce mediante la selección de puntos o áreas de paso alrededor de los flancos o a través de áreas no ocupadas y la Brigada que repliega no debe detenerse en el área de retaguardia de la unidad en posición.

Transferencia de responsabilidad.

La hora y condiciones en que la responsabilidad por el control de la zona de operaciones es transferida al comandante de la unidad en posición, son determinadas por mutuo acuerdo entre los dos comandantes involucrados o establecidas por el escalón superior.

El comandante de la unidad en posición, normalmente, asume la responsabilidad y el control de la zona de operaciones en un momento determinado, tal oportunidad puede ser el momento en que la fuerza que repliega alcance

una línea de seguridad de fuegos o una línea de fase designada o puede también ser una hora predeterminada.

En el caso de una acción retardatriz, la responsabilidad por la zona de operaciones, por parte del comandante de la fuerza que la ejecuta, termina cuando ha sido acogida por la unidad en posición; de todas maneras, ninguna de las dos fuerzas ejerce mando sobre la otra durante este acogimiento. La cooperación y la coordinación son esenciales para que la operación se ejecute exitosamente.

Apoyo de combate y apoyo de servicio de combate.

La unidad que repliega recibe todo el apoyo posible por parte de la unidad en posición. Esto incluye el apoyo de combate y apoyo de servicio de combate. El apoyo de fuego dado por la unidad en posición, es de gran importancia, especialmente en relación al que brinda a los elementos dejados en contacto con el enemigo.

Conducción del repliegue a través de una posición de retaguardia.

A la hora prescrita los elementos de la unidad que repliega inician el movimiento hacia la retaguardia dentro de su sector.

El comandante de la unidad que repliega a través de una unidad en posición es responsable de la identificación del

último elemento de su reparto. El comandante de la unidad en posición designa y controla varias rutas a fin de permitir la velocidad y dispersión de la fuerza que repliega.

A fin de reducir la densidad de las tropas durante la operación, es aconsejable replegar los elementos de apoyo de servicio de combate, reservas y otros elementos no esenciales antes de iniciar el repliegue y posteriormente, los elementos de combate y otras fuerzas.

TEMA 6: LA BRIGADA DE C.B. COMO FUERZA DE ENLACE

Una operación de enlace permite el contacto de dos unidades terrestres. Los enlaces pueden ejecutarse para: el relevo de una fuerza aislada, en la ruptura del combate de una fuerza amiga rodeada o aislada, en la convergencia de dos fuerzas independientes, en el completamiento del cerco a una fuerza enemiga y para unir a una fuerza atacante con una fuerza propia ubicada en la retaguardia enemiga.

La fase inicial del enlace generalmente corresponderá a operaciones ofensivas normales. La fase que materializa el enlace requiere, planificación, coordinación, control detallado, comunicaciones permanentes y seguras y considerará restricciones sobre el fuego y la maniobra de la fuerza de enlace.

Normalmente las unidades blindadas se emplean como una fuerza de enlace explotando la movilidad, rapidez y potencia de fuego para abrirse paso entre las fuerzas enemigas. La Brigada de caballería blindada, dependiendo de la situación táctica podrá conducir una operación de enlace de manera independiente o como parte de una fuerza mayor.

Planificación.

Las siguientes consideraciones se deben tener en cuenta en la planificación de una operación de enlace:

El comando superior establece las relaciones de mando y responsabilidades entre las fuerzas participantes;

El plan de comunicaciones incluye las frecuencias para comunicación y señales de identificación entre las dos fuerzas; y,

La coordinación se ejecuta durante la planificación y continúa a lo largo de la operación

Enlace de una fuerza en movimiento con una fuerza estacionada.

Se localizarán puntos de contacto donde los primeros elementos de la fuerza de enlace toman contacto con los elementos de seguridad de la fuerza estacionada;

Se emplean medidas detalladas de coordinación de fuegos a fin de prevenir el cruce de estos entre las fuerzas participantes; y, el centro coordinador de apoyo de fuegos debe asegurar la oportuna coordinación y diseminación de información, a fin de que las unidades antiaéreas no abran fuego sobre los elementos aéreos propios en apoyo a la operación.

Una vez que el enlace se ha materializado, la fuerza de enlace refuerza o asume la defensa del área, o continuar el ataque en coordinación con la fuerza estacionada, pudiendo sobrepasarla o desbordarla para conquistar objetivos más profundos. Si el enlace es para continuar la operación con la fuerza estacionada, debe designarse un solo comando.

Enlace entre dos fuerzas en movimiento

El enlace entre dos fuerzas en movimiento es una de las operaciones más difíciles. Normalmente se lo conduce para completar el cerco a una fuerza enemiga. Se deben establecer puntos de contacto en los lugares previstos para la convergencia de las fuerzas en movimiento. Mientras las fuerzas de enlace se mueven una hacia otra, se necesita un mayor control para evitar el cruce de fuegos entre ellas y que el enemigo escape entre las dos fuerzas.

Las consideraciones para la coordinación de fuegos, defensa antiaérea y acciones luego del enlace son similares a las enunciadas anteriormente.

Organización para el combate

Como fuerza de enlace, la Brigada se organiza como para una explotación, el apoyo de ingenieros será necesario para atender los requerimientos de movilidad.

Se agrega apoyo de servicio de combate a la Brigada de acuerdo con el tiempo previsto para la operación, la distancia comprendida y la capacidad para apoyarla, empleando para el efecto no sólo medios terrestres sino también aéreos para el abastecimiento.

TEMA 7: LA B.C.B. COMO FUERZA DE COBERTURA.

La fuerza de cobertura es una fuerza de seguridad tácticamente autosuficiente que en principio actúa independientemente, a una distancia considerable de la fuerza principal, orientada hacia el frente, flancos o retaguardia de una fuerza estacionada o en movimiento.

La Brigada por disponer de los medios adecuados puede recibir la misión de constituir la fuerza de cobertura del escalón superior, considerando que la movilidad es esencial para este tipo de operación.

La finalidad de la fuerza de cobertura es aclarar la situación anticipadamente, a más de proporcionar seguridad al grueso de la fuerza amiga para prevenirlo en cuanto a un despliegue prematuro de las unidades.

Las misiones de la fuerza de cobertura, en operaciones ofensivas, pueden ser variadas e incluir ataques para destruir resistencias enemigas, conquistar y controlar puntos críticos del terreno o fijar a grandes unidades enemigas, se conduce mediante técnicas apropiadas a la circunstancia.

La fuerza de cobertura en la defensa inicialmente opera como en la ofensiva, pero a partir del contacto que establece con el enemigo y de acuerdo con la presión ejercida por el mismo, puede conducir una acción retardatriz.

Conducción.

La Brigada opera en frentes amplios cubriendo normalmente la zona de acción del escalón superior, por lo que es indispensable un plan de operaciones bien coordinado. Son establecidas medidas de coordinación y control para que la velocidad y mantenimiento de la dirección sean acordes al resto de la fuerza. Tales medidas pueden incluir puntos de control, líneas de fase, límites entre las unidades y el establecimiento de un eficiente sistema de comunicaciones

mediante el empleo de radios, mensajeros y medios de enlace aéreos.

La Brigada en el cumplimiento de su misión, opera a distancias considerables del grueso de la fuerza. Elementos adicionales de ingeniería y artillería de campaña y antiaérea deben ser agregadas a la Brigada.

Las operaciones de la fuerza de cobertura se caracterizan por la velocidad y agresividad, por la rápida aclaración de la situación, por el empleo decidido de la reserva, para eliminar las resistencias enemigas y por mantener al enemigo bajo presión.

La Brigada normalmente emplea a la mayoría de sus unidades en primer escalón y concentra su acción sobre las fuerzas enemigas que posean el suficiente poder de combate para amenazar al grueso de la fuerza. Toda operación está orientada para asegurar a la fuerza principal.

TEMA 8: LA B.C.B EN OPERACIONES EN ÁREAS FORTIFICADAS

En la ofensiva

La Brigada de caballería blindada generalmente evita el combate ofensivo en áreas fortificadas. Cuando esto no es posible, intentan, con un mínimo de fuerzas mantener el

contacto con el enemigo que se encuentra en las posiciones defensivas en el área fortificada, mientras la fuerza principal continúa el avance para la conquista de objetivos más distantes y decisivos. La reducción de un área fortificada podría incluir un cerco o un ataque por la retaguardia.

Consideraciones especiales en el ataque a un área fortificada

El asalto a una área fortificada es controlado estrictamente e incluye la designación de objetivos que dividan las defensas enemigas.

Un área fortificada obliga al atacante a agruparse y a ser un blanco lucrativo.

Los fuegos de artillería pueden destruir o neutralizar un área fortificada. Las ventajas obtenidas con el empleo de fuegos de artillería deben ser evaluadas con relación a los obstáculos que pueden ser creados para los elementos de asalto.

Las medidas para el control y la evacuación de la población civil son esenciales.

Información minuciosa es necesaria para la planificación, el entrenamiento y los ensayos.

La planificación y la preparación son más detalladas y más centralizadas que en otras operaciones ofensivas, sin embargo la ejecución es descentralizada.

Para la ejecución del asalto normalmente, una parte del área es seleccionada para la penetración. Los fuegos son empleados para la apertura de brechas. El humo dificulta la observación de cada punto fuerte. Las armas de tiro indirecto destruyen y neutralizan las fortificaciones de campaña y armas enemigas, desencadenan fuegos sobre las reservas enemigas y cubren el movimiento de las tropas asaltantes.

Los elementos de asalto son organizados para misiones específicas y son entrenados en posiciones semejantes a la que va a ser atacada. Sus principales recursos y armas son: las demoliciones y las armas de tiro directo. La fortificación neutralizada por el elemento de asalto es reducida por las tropas de acompañamiento.

Las reservas gravitan tras el elemento de asalto, para aprovechar el éxito de la penetración, mantener la continuidad del ataque y defender áreas esenciales para enfrentar los contraataques.

Las fuerzas paracaidistas o de asalto aéreo pueden ser empleadas en apoyo a los ataques de las unidades de caballería blindadas hacia áreas fortificadas para bloquear el movimiento de las reservas importantes del enemigo y para atacar las fortificaciones por la retaguardia.

El armamento y las fortificaciones capturados son removidos o destruidos, para impedir su utilización si son recapturados.

En la defensiva

La finalidad principal de la defensa de una área fortificada es obligar al enemigo a concentrarse y constituirse en blanco rentable, aferrarse en la reducción de posiciones fortificadas, disminuyendo de esta forma, su poder de combate y hacerlo vulnerable al contraataque. Al contrario, el enemigo puede rápidamente destruir o neutralizar las áreas fortificadas con fuegos de artillería o desbordarlas para reducir las posteriormente.

Consideraciones especiales para la defensa de un área fortificada.

Las posiciones fortificadas proporcionan economía de medios en el área de defensa avanzada (defensa móvil).

La reserva debe ser dotada de movilidad adecuada.

Las fortificaciones son organizadas en profundidad proporcionando una defensa en todas las direcciones. Las fortificaciones de campaña complementan al área fortificada.

La defensa de una área fortificada es conducida de la misma manera que una defensa en posición.

TEMA 9: LA B.C.B EN OPERACIONES EN ÁREAS URBANIZADAS.

La Brigada de caballería blindada puede combatir en áreas urbanizadas, particularmente para limpiar una localidad defendida y proseguir su avance, para mantener abiertas las vías principales de comunicaciones terrestres o por la inexistencia de elementos más aptos para la realización de tales operaciones.

Las características esenciales de las operaciones en áreas urbanizadas son: necesidad de combate casa a casa, limitación de los campos de tiro para los vehículos de combate y falta de espacio para la maniobra.

Ataque.

La Brigada de caballería blindada ataca una localidad empleando una fuerza de aislamiento y una fuerza de asalto.

Una fuerza de aislamiento bloquea la localidad, conquistando los sectores que controlan las vías de entrada y salida de la misma y que permitan apoyar el asalto. Esta fuerza tiene como misión destruir las fuerzas enemigas que intenten entrar o salir de la localidad y apoyar a la fuerza de asalto.

La fuerza de asalto se constituye básicamente de fusileros blindados, los que se emplean desembarcados, apoyados con tanques.

Defensa.

Las áreas urbanizadas constituyen obstáculos para el movimiento, no solamente para las fuerzas de contraataque propias sino también para las fuerzas atacantes. Se debe considerar la posibilidad de conducir una defensa fuera del área urbanizada, de acuerdo a la situación, unidades de la Brigada pueden mantener una localidad mientras el resto de la misma realiza contraataques fuera de ella.

La defensa de una área urbanizada es organizada en profundidad, apoyada en los accidentes del terreno que posibiliten el mantenimiento de la integridad de la defensa y faciliten el movimiento del defensor. Sistemas subterráneos pueden facilitar el movimiento de fuerzas a pie y proporcionar abrigo contra ataques aéreos. Se usa al máximo los escombros y otros obstáculos. La Brigada de caballería blindada normalmente no ejecuta este tipo de operación.

TEMA 10: OPERACIONES DE TRANSPOSICIÓN DE CURSOS DE AGUA.

Cuando la Brigada de caballería blindada, en el curso de las operaciones, se encuentra con un río como obstáculo, debe realizar todos los esfuerzos para proseguir su avance sin detenerse o concentrar sus unidades en las márgenes del río, por cuanto son vulnerables a la acción del enemigo. Las unidades subordinadas son dirigidas para la conquista de sectores de paso en la zona de acción de la Brigada. La aproximación al río debe hacerse con la máxima velocidad y en un frente ancho. Cuando no es posible conquistar puentes intactos, la Brigada debe realizar una transposición inmediata (improvisada) en un frente ancho, sacando provecho, en particular de las características de los tanques y vehículos blindados de transporte de personal. La transposición inmediata es caracterizada por la velocidad y la sorpresa. Todas las avenidas que conducen al río deben ser reconocidas, aún aquellas que no se orientan directamente a los sectores de paso, pero que proporcionen alternativas para la planificación. La preparación de los sectores de paso para la transposición se hace, normalmente, en la noche o bajo condiciones de visibilidad reducida.

La transposición preparada es ejecutada cuando la inmediata no obtiene éxito o es impracticable. Esta se caracteriza por un cierto retardo en la ejecución y por el máximo empleo de los medios de transposición.

En una operación de transposición de cursos de agua, es de fundamental importancia que se escojan y preparen varios sectores de paso para operar lo más rápido posible. Una cabeza de puente debe ser ampliada rápidamente, a fin de evitar congestionamientos innecesarios. Los fuegos, deben ser cuidadosamente planificados y empleados para neutralizar los puntos importantes del dispositivo defensivo enemigo y para obtener rápidamente una superioridad en el poder de combate en el margen opuesto, al mismo tiempo en que las unidades de asalto son empleadas dispersas en el sentido del frente.

Transposición nocturna.

Cuando una operación es ejecutada en condiciones de oscuridad total, se procura obtener la máxima sorpresa. Los comandos de unidad deben tener absoluto control, a fin de evitar la acumulación de vehículos en las inmediaciones de los sectores de paso y en los accidentes de terreno adyacentes.

Los sectores de paso son señalizados por medio de luces (linternas, mecheros, etc) empleadas con la mayor discreción.

De la misma forma, puntos de referencia colocados en el margen permiten una mejor orientación de los conductores.

Basándonos en la doctrina de apoyo de fuegos, de la ingeniería y del apoyo logístico, complementamos el estudio del empleo de la Brigada de Caballería Blindada.

2.2 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

2.3 HIPÓTESIS.

La planificación de la asignatura “Brigada de Caballería Blindada” del I año de E.M. de la A.G.E., está elaborado bajo un esquema que no corresponde al sistema actual de educación por competencias.

2.4 VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

- Planificación micro curricular por objetivos de la materia BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA.
- Planificación micro curricular por competencias de la materia BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA.

2.5 DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.5.1 Planificación micro curricular por objetivos de la materia BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA.

2.5.2 Planificación micro curricular por competencias de la materia BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA.

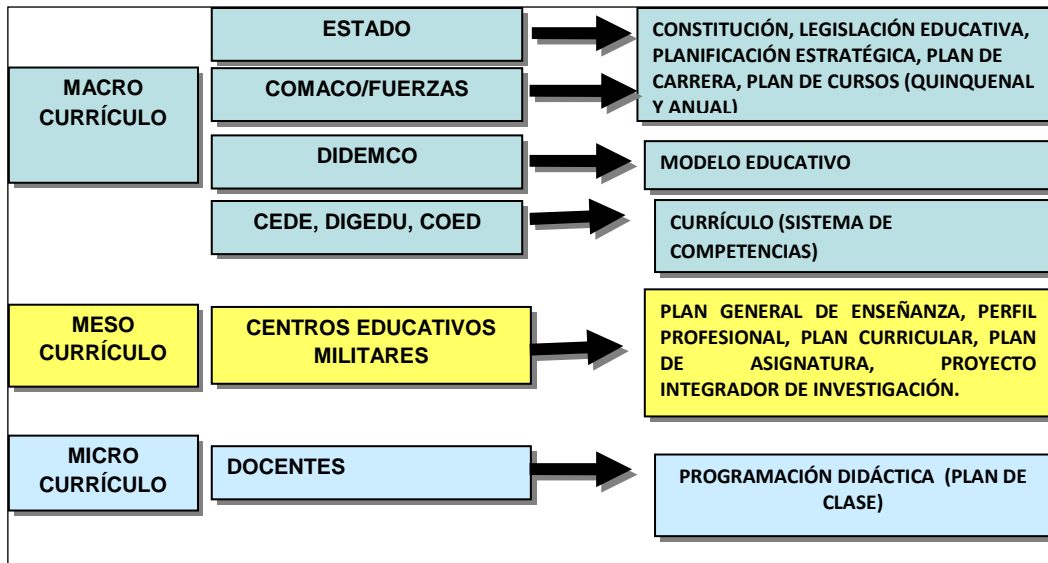


GRÁFICO 1

TÍTULO: NIVELES DE CONCRECIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR

FUENTE: MODELO EDUCATIVO DE LAS FUERZAS ARMADAS

La planificación micro curricular es la que es elaborada por los docentes, así esta propuesta contiene este requisito, fundamentado en las normas establecidas para el 2012

METODOLOGÍA

3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación que seguí para alcanzar mi objetivo fue la investigación correlativa, entre la metodología y el producto que se aplicó en la A.G.E., al ejecutar la materia de la Brigada de Caballería Blindada, bajo el enfoque por objetivos, con la metodología que se utiliza para planificar una materia basada en el enfoque por competencias, así esta clasificación del modelo de investigación me sirvió para medir el grado de relación que exista entre dos conceptos o variables (en un contexto en particular).

Haber tenido la oportunidad de integrar los grupos de actualización doctrinaria de las unidades de Caballería Blindada en todos los niveles, nos permitió de cerca tratar con expertos en la materia y con ellos diseñar y crear a través de los perfiles de carrera de los oficiales de caballería, las competencias generales y específicas de ellos cuando se capaciten en los institutos militares.

Se elaboro como soporte de esta investigación los manuales de empleo de las unidades tácticas de caballería blindada, iniciando con la Brigada de C.B.

Los estudios correlacionales se distinguen de los descriptivos principalmente en que, mientras estos últimos se centran en medir con precisión las variables individuales, los estudios correlacionales evalúan el grado de relación entre dos variables, pudiéndose incluir varios planes de evaluaciones de esta naturaleza en una única investigación.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 POBLACIÓN

La población estuvo determinada por los oficiales de caballería blindada del ejército ecuatoriano en servicio activo.

3.2.2 MUESTRA

La muestra de la población en donde se efectuó el estudio o la investigación fueron las promociones de oficiales de caballería blindada de los siguientes años:

Promoción E.M. 2010

Promoción E.M. 2011

Promoción COOAS 2010

Promoción COOAS 2011

Promoción COBAS 2010

Promoción COBAS 2011

Además se realizó la investigación en aspectos doctrinarios en unidades blindadas, específicamente refiriéndonos al cuerpo de oficiales de las mismas, que a continuación enumero:

Brigada de Caballería Blindada.

Grupo de Caballería Blindada No. 36 "YAHUACHI"

CUADRO No. 1

Muestra investigada

Estratos	Cantidad	Porcentaje
Oficiales Superiores de otras unidades	11	20,37
Docentes de la AGE	5	9,25
Estudiantes de la AGE	23	42,59
Egresados de la AGE	15	27,57
Total	54	100

Origen: El Autor.

El total de oficiales de Caballería Blindada de nuestro ejército es de 160 oficiales, correspondiendo a la muestra el 33 % de la población.

3.3 INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Es el elemento que nos permitió capturar la información de primera mano.

Guía de Observación.- Se recogió datos importantes de cómo estaba estructurada el currículo basado por objetivos, específicamente la micro planificación. Diseño estructurado en objetivos así se planteó la necesidad de reformular la planificación basándonos en el esquema de competencias.

Cuestionario.- Nos sirvió para determinar elementos fundamentales en los cuales se fundamente la micro planificación, Determinamos Unidades de Competencias, elementos de competencias.

Análisis con grupos focales: Al realizar un trabajo paralelo con la elaboración de la doctrina, los grupos focales de expertos, debatió sobre la organización de la planificación micro curricular de la materia en estudio.

3.4 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

CUADRO 2

Diferencias en variables

Nombre de la variable	Definición Conceptual	Categorías Dimensiones	Indicadores
PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR BASADO EN OBJETIVOS	La planificación por objetivos con el modelo constructivista pretende construir el conocimiento para alcanzar un fin. (OBJETIVOS PROPUESTOS)	Modelo educativo del CEDE Plan de materia Plan de clase Evaluación	Perfil del egresado de la A.G.E. Elabora órdenes de operaciones Alcanza la nota
PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS	La planificación basada en competencias enseña a aprender, a hacer, a relacionarse con la sociedad.	Modelo educativo del CC.CC.FF.AA. Plan anual de la asignatura. Unidad de Competencia Elemento de competencia	Perfil del egresado Elabora órdenes Alcanza la nota requerida

Origen: El Autor

Los documentos de la planificación por objetivos y por la de competencias, una vez que fueron elaborados estos últimos, se

pusieron frente a frente para ver las fortalezas y las debilidades de cada uno de ellos.

Las técnicas empleadas en clase se evaluaron para determinar que técnica sería la más apropiada ahora. Los resultados arrojaron justamente, el ambiente apropiado, la predisposición en un ciento por ciento, los materiales necesarios, la investigación de campo y unos excelentes medios de evaluación.

3.5 PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación fue bibliográfica y de campo hasta determinar la doctrina que se aplicará para esta asignatura; se determino los siguientes reglamentos; La Brigada de Caballería Blindada (B.C.B.), Grupo de Caballería Mecanizado (G.C.M.), Grupo de Caballería Blindado (G.C.B.), Manual de Empleo del Escuadrón de Apoyo de G.C.B., Manual de Empleo del Escuadrón de Reconocimiento de Seguridad, Empleo del Escuadrón Tanques del Grupo de Caballería Mecanizado (E.E.T.). Este trabajo se lo desarrolló en todo el año 201. En este proyecto educativo participaron oficiales alumnos de la A.G.E., los mismos que se mencionan a continuación.

Estos trabajos contribuyeron para que los oficiales presenten para el título de licenciados en CC.MM. en la ESPE.

Sin lugar a dudas fue una contribución espectacular para la planificación micro curricular requerida para la A.G.E.

CUADRO 3

Aportes a la Investigación

Estudiantes Investigador	Producto	Director Tesis	Año
Rocha, Víctor (Mayo)	B.C.B.	Vásquez, José (Tcrn)	2011
Iturralde, Gustavo (Mayo)	G.C.B.		
Jácome, Juan(Mayo)	G.C.M.		
Guevara, Pablo (Capt)	Esc. Apoyo		
Moncayo, Fausto (Capt)	E.R.S.		
Díaz, Patricio	Empleo del E.T		

Origen: El Autor

En cada trabajo se realizaban mesas redondas con los investigadores y el Director de Tesis, que tuvo la oportunidad de ser este servidor, se fomento el trabajo para el desarrollo de la planificación micro curricular propuesta, relacionándola con la educación por objetivos que quedaba paulatinamente atrás.

Se contrasto entonces la planificación por objetivos con la planificación por competencias para determinar el cambio.

Se utilizaron lo nuevos modelos propuestos para la planificación por competencias.

Se elaboraron la planificación relacionándola con las técnicas de enseñanza y la evaluación continua que se ejecutará con este enfoque.

3.6 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Toda la información fue tramitada y estudiada a través de cuadros y tablas.

Esta información se relacionaba con planes de clase, técnicas de enseñanza, sistema de evaluación de la planificación por objetivos, todo esa se contrasto para dar como resultado la que se presenta en la propuesta alternativa.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Investigación de campo.

En el Anexo 1 se describe la investigación a la muestra de la población en donde se hace referencia a lo siguiente.

- ¿Conoce usted si existe un proyecto similar actualizado y autorizado por el C.E.D.E. o ejecutado por algún instituto militar sobre LA ENSEÑANZA DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA BASADO EN EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS?
- ¿Qué modelo usted aplica para la enseñanza en centros educativos militares sobre temas relacionados al empleo de unidades militares? ¿Modelo por objetivos o modelo por competencias?
- ¿Considera usted que el Ejército requiere cambiar el modelo de enseñanza una vez que la corriente educativa sugiere el modelo por competencias?
- ¿Cuál difundido está el modelo por competencias; mucho, medianamente o poco dentro del Ejército?
- ¿La enseñanza del EMPLEO DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA, basado en el modelo por

competencias debe ser difundida a través de casos esquemáticos, ejercicios en la carta o utilizando el CEOTAS?

- ¿La enseñanza del EMPLEO DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA, basado en el modelo por competencias debe ser reforzada con una visita de instrucción a la 11 BCB?
- ¿En donde considera usted es de mayor importancia el cambio del modelo de enseñanza; en la planificación, en la ejecución de la materia o en la evaluación?
- ¿El cambio de actitud tras la implementación de este nuevo modelo debe ser medido al finalizar el proceso, que herramientas son las más aconsejables en esta materia; un examen tradicional, un proyecto de investigación, un proceso de evaluación mixto?

Investigación bibliográfica.

Se estudiaron los modelos de formatos de educación por objetivos con los nuevos formatos establecidos por el Modelo de Educación por Competencias establecido por el CC.CC.FF.AA. Se contrastaron para poder establecer las diferencias y así elaborar los documentos reglamentarios para el nuevo modelo.

4.2 RESULTADOS.

PREGUNTA 1.

¿Conoce usted si existe un proyecto similar actualizado y autorizado por el C.E.D.E. o ejecutado por algún instituto militar sobre LA ENSEÑANZA DE LA BRIGADA DE CABALLERIA BLINDADA BASADO EN EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS?

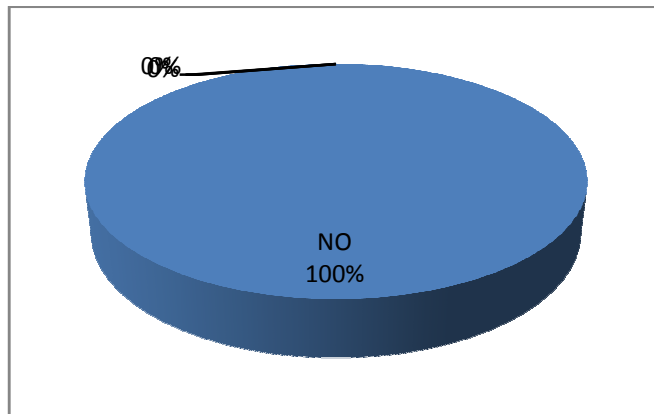


GRÁFICO 2

TÍTULO: RESULTADOS PREGUNTA 1

AUTOR: JOSÉ R. VÁSQUEZ

Del total de encuestados, 54 manifestaron que no existe un proyecto similar al presentado en este estudio. Adicional 3 manifestaron que debe existir algún tipo de carpeta de profesor en la ESMIL, relacionado con el tema pero en el nivel escuadrón de caballería blindada.

PREGUNTA 2.

¿Qué modelo usted aplica para la enseñanza en centros educativos militares sobre temas relacionados al empleo de

unidades militares? ¿Modelo por objetivos o modelo por competencias?

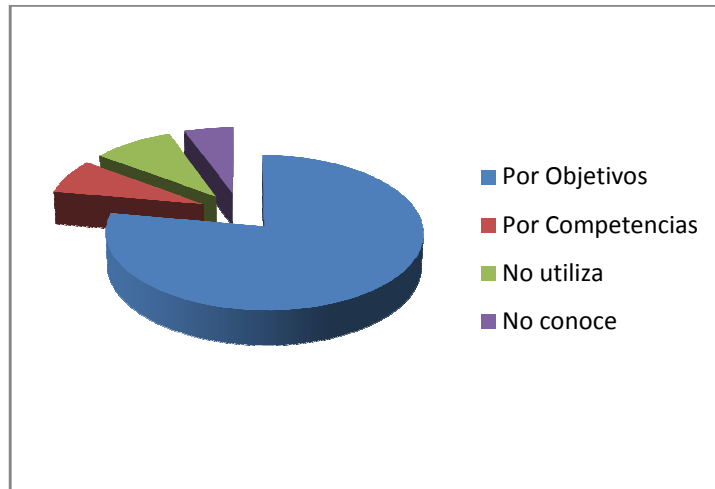


GRÁFICO 3

TÍTULO: MODELO DE ENSEÑANZA

AUTOR: JOSÉ R. VÁSQUEZ

Del total de encuestados, 42 manifestaron que el modelo utilizado es por objetivos, 4 manifestaron que alguna vez utilizaron el modelo por competencias antes de ingresar a la A.G.E., en sus institutos anteriores, 5 manifestaron que no utilizaron ninguno de los modelos en cuestión y 3 manifestaron que no conocen ningún método.

PREGUNTA 3.

¿Considera usted que el Ejército requiere cambiar el modelo de enseñanza una vez que la corriente educativa sugiere el modelo por competencias?

Para los Srs. Estudiantes: Usted ha sido partícipe de un modelo por competencias en el mes de septiembre de 2011, durante su enseñanza en las aulas de la A.G.E.



GRÁFICO 4

TÍTULO: CAMBIO MODELO EDUCATIVO

AUTOR: JOSÉ R. VÁSQUEZ

Del total de encuestados, 40 manifestaron que el modelo debe ser por competencias 10 indicaron que debe continuar por objetivos, para 4 le es indiferente.

PREGUNTA 4.

¿Cuál difundido está el modelo por competencias; mucho, medianamente o poco dentro del Ejército?

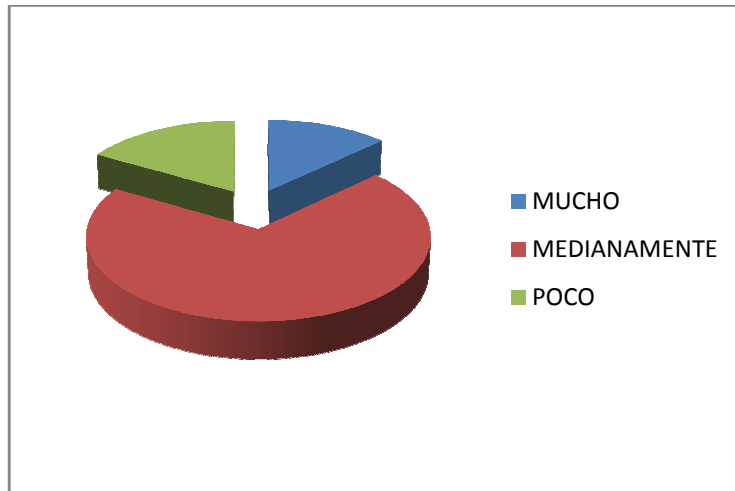


GRÁFICO 5

TÍTULO: DIFUSIÓN DEL MODELO POR COMPETENCIAS

AUTOR: JOSÉ R. VÁSQUEZ

Del total de encuestados, 7 manifestaron que el modelo esta difundido ampliamente, 9 indican que esta difundido en un mínimo porcentaje y 38 opinan que el modelo educativo por competencias esta medianamente difundido.

PREGUNTA 5.

¿La enseñanza del EMPLEO DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA, basado en el modelo por competencias debe ser difundida a través de casos esquemáticos, ejercicios en la carta o utilizando el CEOTAS?

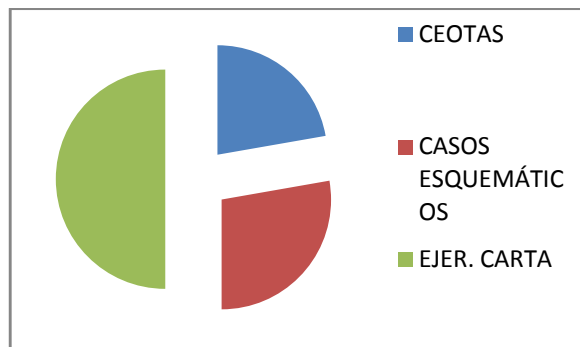


GRÁFICO 6

TÍTULO: HERRAMIENTAS A UTILIZAR

AUTOR: JOSÉ R. VÁSQUEZ

Del total de encuestados, 15 manifestaron que se utilice casos esquemáticos, 27 que se utilice ejercicios en la carta y 12 manifestaron que se utilice el CEOTAS.

PREGUNTA 6.

¿La enseñanza del EMPLEO DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA, basado en el modelo por competencias debe ser reforzada con una visita de instrucción a la 11 BCB?

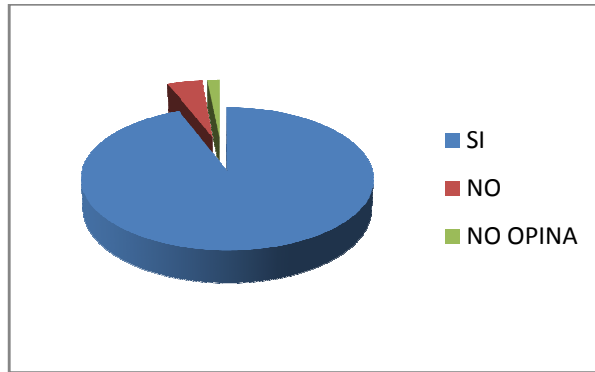


GRÁFICO 7

TÍTULO: NECESIDAD DE VISITAR LA 11 BCB

AUTOR: JOSÉ R. VÁSQUEZ

Del total de encuestados, 50 manifestaron que si es necesario una visita a Riobamba en el desarrollo de la enseñanza, 3 encuestados indicaron que no es necesario y 1 encuestado no opinó.

PREGUNTA 7.

¿En donde considera usted es de mayor importancia el cambio del modelo de enseñanza; en la planificación, en la ejecución de la materia o en la evaluación?



GRÁFICO 8

TÍTULO: IMPORTANCIA EN EL CAMBIO

AUTOR: JOSÉ R. VÁSQUEZ

Del total de encuestados, 35 manifestaron que la importancia del cambio debe verse en la ejecución de la enseñanza, para 7 encuestados la importancia radica en la planificación por el modelo por competencias, 10 indicaron que la importancia debe estar en la evaluación y 2 indicaron en todo el proceso.

PREGUNTA 8.

¿El cambio de actitud tras la implementación de este nuevo modelo debe ser medido al finalizar el proceso, que herramientas son las más aconsejables en esta materia; un examen tradicional, un proyecto de investigación, un proceso de evaluación mixto?

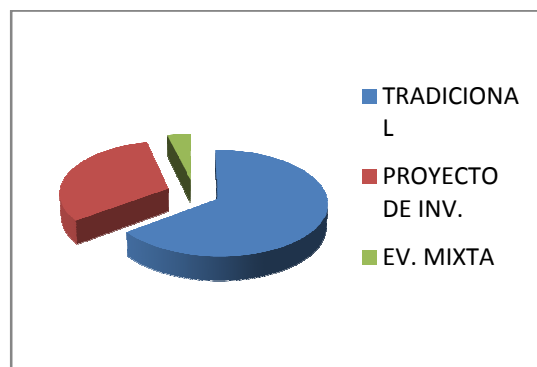


GRÁFICO 9

TÍTULO: TIPO DE VERIFICACIÓN

AUTOR: JOSÉ R. VÁSQUEZ

Del total de encuestados, 35 manifestaron que el proyecto de investigación es la herramienta más óptima para medir los conocimientos, 17 indicaron que la evaluación debe ser parecida a la tradicional y 2 opinan que la evaluación debe ser mixta.

Investigación Bibliográfica:

En el Anexo 2, se muestra los instrumentos utilizados en la Academia de Guerra en la materia la Brigada de Caballería Blindada, cuando la planificación fue por objetivos y en el último capítulo de este trabajo se hace constar la propuesta alternativa, planificación basado por competencias. A continuación expongo en forma resumida la matriz de comparación para definir competencias y elementos de competencia.

MATRIZ DE COMPARACIÓN DE MODELOS DE ENSEÑANZA

CUADRO COMPARATIVO DEL PLAN DE ASIGNATURA BASADO EN EL ENFOQUE POR OBJETIVOS DE LA MATERIA “EMPLEO DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA” Y SU CORRELACIÓN DEL PLAN DE ASIGNATURA BASADO EN EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS. PROPUESTA ALTERNATIVA

CUADRO 4

TÍTULO: MATRIZ DE COMPARACIÓN

AUTOR: JOSÉ R. VÁSQUEZ

PLAN DE ASIGNATURA BASADO EN OBJETIVOS	PLAN DE ASIGNATURA BASADO EN COMPETENCIAS
FORMATO.	
El formato utilizado en la A.G.E., para presentar el plan de asignatura basado en los dos enfoques en estudio es de fácil aplicación y una herramienta efectiva para el propósito perseguido. En términos generales consta el nombre de la institución, la denominación de la materia, el número de horas programado, fechas de inicio y finalización,	
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA	MACRO COMPETENCIA
Planificar y conducir a la B.C.B. en las diferentes acciones tácticas, mediante la aplicación de los principios fundamentales y doctrinarios.	Analiza los conocimientos doctrinarios del EMPLEO DE LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA, con responsabilidad, ética profesional y liderazgo con eficiencia y efectividad
<u>Análisis:</u> Observamos que en la macro competencia se incluyen cuatro elementos fundamentales que son: la habilidad, el conocimiento, el valor y condición de calidad <p align="right">(SIGUE...)</p>	

OBJETIVOS DE SEIS UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE COMPETENCIA DE DOS UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>Analizar los conceptos doctrinarios que identifican y norman la estructura y empleo de la B.C.B, mediante la participación de los estudiantes, para determinar el cumplimiento de las misiones de la B.C.B en las diferentes acciones.</p> <p>Conocer las peculiaridades del empleo de la B.C.B en el nivel operativo</p>	<p>Comprende la doctrina del empleo de la B.C.B. a través del análisis y puesta en práctica de teorías de investigación bajo la realidad de la institución, con iniciativa y responsabilidad.</p>
<p>Conocer las formas de empleo ofensivo de la B.C.B., mediante el conocimiento de las fases y tipos de maniobra ofensivas.</p> <p>Conocer in situ la organización, material blindado y empleo, de las unidades de la 11 B.C.B</p>	<p>Aplica la doctrina del empleo de la B.C.B. mediante la resolución de casos esquemáticos, ejercicios en la carta, juegos de guerra, discusión dirigida y exposiciones bajo la realidad de la institución, con iniciativa y responsabilidad.</p>
<p>Aplicar los conocimientos doctrinarios del empleo de la BCB en acciones ofensivas, mediante el desarrollo de un caso esquemático.</p>	
<p>Determinar el empleo de la B.C.B, en operaciones defensivas y retrogradas mediante la aplicación de los principios y fundamentos doctrinarios</p>	
<p>Conocer las operaciones complementarias,</p>	<p>(SIGUE...)</p>

<p>el apoyo de combate y apoyo de servicio de combate a la maniobra de la B.C.B, mediante la discusión de principios doctrinarios, referidos a este tipo de operaciones y apoyos.</p>	
<p>Conocer el empleo de blindados en diferentes acciones bélicas mediante el estudio de casos históricos y extraer los aspectos doctrinarios del empleo de estos medios.</p>	
<p><u>Análisis:</u> Con la propuesta alternativa queremos dar a parte de los cuatro elementos fundamentales el concepto de relacionamientos del estudiante con lo que va a estudiar.</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA U.D.I</p>	<p>ELEMENTOS DE COMPETENCIA DE LA U.C.1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la misión, características, capacidades y limitaciones de la B.C.B. - Describir la organización de la B.C.B para tiempo de paz y para el combate - Conocer la doctrina de comando y control - Conocer el empleo de la B.C.B en el nivel operativo 	<p>E.C. 1 Conoce la misión, características, capacidades y limitaciones de la B.C.B. / Describe la organización de la B.C.B. para tiempo de paz y para el combate. / Conoce las unidades blindadas de Sur América.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA U.D.II</p>	<p>E.C. 2 Conoce el empleo de la B.C.B. en el nivel operativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las acciones preliminares a las acciones ofensivas. - Explicar el movimiento para establecer 	<p>E.C. 3 Aplica los conocimientos doctrinarios de la B.C.B. en la planificación de M.E.C., ataque (SIGUE...)</p>

<p>contacto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar la doctrina para un ataque coordinado, la explotación y la persecución. - Explicar la penetración y el envolvimiento. - Conocer la organización, material blindado y empleo, de las unidades de la 11 B.C.B 	<p>coordinado, persecución y explotación., mediante la resolución de casos esquemáticos, con responsabilidad y eficiencia.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA U.D.III</p>	<p>E.C. 4 Aplica las formas de maniobra mediante la resolución de casos esquemáticos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los conocimientos de la materia de conducción operativa y la BCB en la ejecución de una acción ofensiva como parte de una unidad de nivel operativo. 	<p>E.C. 5 Aplica el empleo de la B.C.B. en operaciones defensivas y retrógradas mediante la resolución de ejercicios basados en los principios y fundamentos doctrinarios.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA U.D.IV</p>	<p>ELEMENTOS DE COMPETENCIA DE LA U.C 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la doctrina de empleo de los medios blindados en los diferentes tipos de defensa. - Conocer la doctrina de empleo de los medios blindados en operaciones retrógradas 	<p>E.C. 1 Aplica los conocimientos de la B.C.B. en la planificación de una acción ofensiva como parte de una unidad operativa.</p> <p style="text-align: right;">(SIGUE...)</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA U.D. V</p>	<p>E.C. 2 Comprende la estructura real de la</p>

	<p>Brigada de Caballería Blindada sus potencialidades y particularidades, con un análisis crítico, ética profesional con entusiasmo y dinamismo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el empleo de los medios blindados en las operaciones de relevo. - Explicar que es una fuerza de enlace. - Conocer el empleo de una fuerza de cobertura. - Describir el apoyo de artillería, ingeniería y comunicaciones a la maniobra de la B.C.B. - Describir el apoyo de servicios de combate a la maniobra de la B.C.B. 	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA U.D. VI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Investigar sobre el empleo de blindados en diferentes acciones bélicas. - Analizar y extraer los aspectos doctrinarios de dicho empleo. - Socializar mediante exposiciones los casos investigados. 	<p style="text-align: right;">(SIGUE...)</p>
<p><u>Análisis:</u> Existen demasiados objetivos específicos, la carga horaria de la materia es de 32 horas y solo los objetivos específicos planteados son veinte, planteamos en la propuesta alternativa 7 elementos de competencia que abarcan los aspectos más</p>	

importantes que consideramos debe saber el estudiante.	
INSTRUCCIONES METODOLÓGICAS	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS
Se realizará una discusión dirigida, sobre las características, capacidades, limitaciones y organización de la B.C.B., además se explicará los métodos de comando y control así como el rol de la B.C.B en el nivel operativo	Las estrategias de aprendizajes se fundamentan en el aprendizaje auto dirigido, colaborativo, fomentando la reflexión crítica. Considerando que los estudiantes son profesionales, se respetarán las experiencias y construcciones explícitas e implícitas logradas en la formación académica superior dada por sus estudios en la ESMIL y AGE en el curso básico y avanzado, todo esto desde un marco de reflexión crítica para así fomentar la comprensión y valoración del estudio de estado mayor a partir de enfoques de aprendizaje innovadores y abiertos. Las estrategias que se privilegiarán son:
Se realizará una discusión dirigida, sobre las fases de las operaciones ofensivas y formas de maniobra ofensiva, además se realizará una visita a la 11 B.C.B, donde mediante exposiciones se conocerá la organización, armamento y misiones de las unidades de la misma.	Aprendizaje colaborativo grupales e intergrupales.
Se desarrollará un caso esquemático en el cual el estudiante deberá aplicar los	Discusión dirigida por el profesor (SIGUE...)

conocimientos doctrinarios para planificar el empleo de la BCB dentro del contexto de una operación ofensiva como parte de una unidad operativa.	
Se hará una explicación y se discutirá sobre las operaciones defensivas y retrogradadas.	Ejercicios lúdicos de creatividad, pensamiento convergente y divergente
Los estudiantes deberán leer y estar en condiciones de discutir todo el Cap. referido al tema.	Aplicaciones prácticas
Los estudiantes deberán investigar, analizar, exponer y concluir sobre los caso de estudio	Visitas de instrucción (11 B.C.B.)
<u>Análisis:</u> Las estrategias metodológicas considero es el verdadero cambio para el modelo por competencia, porque estas nos van a permitir llegar al estudiante de la mejor manera y obtener de el, el conocimiento, el cambio actitudinal el fomentar los valores en la persona y llegar a los más altos niveles de conocimiento.	
RECURSOS DIDÁCTICOS	RECURSOS DIDÁCTICOS
Se mencionan similares recursos didácticos en los dos modelos.	
ATRIBUTOS DEL AREA AFECTIVA A CONSIDERARSE	VALORES QUE SE BUSCAN
- Coherencia - Iniciativa - Decisión - Dinamismo	Responsabilidad, ética profesional y liderazgo con eficiencia y efectividad. Iniciativa.
<u>Análisis:</u> Lo importante de la educación es encontrar estos valores. (SIGUE...)	

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (40%)	Aportes 1 – Comprobación – pruebas flash Verificación inmediata para medir los conocimientos doctrinarios del empleo de la Brigada de Cab. Blindada
VERIFICACIÓN FINAL (60%)	Verificación de proceso 1 Exposición del empleo de unidades blindadas en el contexto histórico y mundial. Trabajo de investigación de campo, bibliográfica, documental, etc.
	Aportes 2 – Comprobación – pruebas flash Verificación inmediata para medir los conocimientos sobre las formas y tipos de maniobra de la Brigada de C.B.
	V.C. APLICATIVA – CREACIÓN DE UNA ORDEN BAJO ANÁLISIS
<p><u>Análisis:</u> La evaluación es otro de los factores que el modelo por competencia busca elevar, puesto que con un eficiente sistema lograremos el aprendizaje duradero. Se basa en estímulos permanentes tratando de lograr beneficios en el saber y ser de la persona. La evaluación en la propuesta alternativa es continua y como instituto militar la evaluación sumativa constará de tres fases bien diferenciadas. Apartes que sirven para medir continuamente el aprendizaje, proyectos integradores en donde se busca el conocimiento a través de la investigación y una verificación final para premiar el rendimiento académico.</p>	
BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA	BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA
MANUAL DE EMPLEO DE LA B.C.B MIA-	Manual de la Brigada de Caballería

<p>12-01 CEDE 2010</p> <p>DOCTRINA BÁSICA</p> <p>LECTURAS RECOMENDADAS</p>	<p>Blindada.</p> <p>Manual de la Brigada de Infantería Motorizada</p> <p>Manual de empleo de Artillería.</p> <p>Manual de empleo de Ingeniería.</p> <p>Manual de empleo de la Aviación del Ejército</p> <p>Manual de la función de Operaciones</p> <p>Manual de Inteligencia.</p> <p>Manual de Personal</p> <p>Manual de Logística</p> <p>Manual de Tarefas Blindadas C 17 20 002</p> <p>Manual de Doctrina Básica</p> <p>Manual de símbolos y abreviaturas</p>
--	---

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- a. El estudio llevado a efecto muestra que la planificación micro curricular basada por competencias deberá integrarse inmediatamente en los centros de educación militar, regulados por el Modelo Educativo de Fuerzas Armadas.
- b. Todas las materias y módulos que se imparten en la A.G.E, en el año 2012 están bajo la modalidad de educación por competencias.
- c. Los formatos que regirán para la micro planificación curricular se presentan en el Modelo Educativo de FF.AA., a ellos se implementarán rasgos específico de los institutos, como sellos, logotipos, etc.
- d. La muestra de la población encuestada y entrevistada, no conocen a fondo el procedo de la enseñanza por competencias.
- e. En el ámbito educativo nacional aún no se difunde a todos los sectores la educación por competencias.

- f. La educación por competencias obedece a un compromiso superior de profesor y estudiante para lograr aprendizajes significativos.
- g. La comparación entre planificación por objetivos y por competencias muestran una mayor venta de aprendizaje bajo el modelo por competencias.
- h. El facilitador de la materia es quien debe cambiar su proceder de lo tradicional a lo actual en busca de conseguir influir de la mejor forma en la educación del alumno.
- i. La red de contenidos están basada directamente a la doctrina manifestada en este trabajo, doctrina aprobada por el Comando de Educación y Doctrina y actualizada recientemente.
- j. El trabajo es de relevancia actual y se implementará a finales del año 2012.

5.2 RECOMENDACIONES

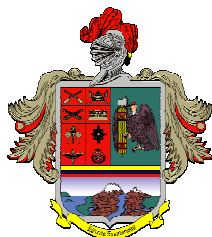
- a. Debe implementarse el modelo de educación por competencias de una forma agresiva y absoluta, para alcanzar un compromiso de los involucrados en el ámbito educativo militar y que se mantenga un solo norte a seguir.
- b. Implementar el modelo por competencias en la materia del Empleo de la Brigada de Caballería Blindada, para estar encuadrados en el Modeló de Fuerzas Armadas.
- c. Todas las materias deberán seguir los modelos que muestra el reglamento y/o el Modelo Educativo de FF.AA.
- d. Utilizar este trabajo como documento base para la elaboración de la carpeta del profesor en la materia La Brigada de Caballería Blindada.
- e. Capacitar permanentemente al personal de profesores de los centros educativos militares para alcanzar las destrezas necesarias para la correcta ejecución de los contenidos.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

6.1 FORMULACIÓN DEL MODELO

(Inicia en la siguiente página)



ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO

CARPETA DEL PROFESOR

LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA



CURSO DE ESTADO MAYOR

ÍNDICE DE DOCUMENTOS

ORD.	DOCUMENTO	PAG. / REF.
01	ÍNDICE DE DOCUMENTOS	DOC. 1
02	ACTA DE APROBACIÓN DE LA CARPETA	DOC. 2
03	PLAN DE ASIGNATURA	DOC. 3
04	PLAN DE EJECUCIÓN DE LA ASIGNATURA	DOC. 4
05	PLAN DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	DOC. 5
06	NÓMINA DE ESTUDIANTES	DOC. 6
07	PLAN DE CLASES	DOC. 7
08	AYUDAS DIDÁCTICAS	DOC. 8 (x)
09	LECTURAS RECOMENDADAS	DOC. 9(x)
10	FORMATO DE INFORME DE FINALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	DOC. 10(x)
11	REGLAMENTOS MANUALES Y NOTAS DE AULA	DOC. 11(x)
12	RESPALDO MAGNÉTICO C.D	SOBRE 1(x)

(x) ESTOS ELEMENTOS SE ENCUENTRAN EN EL DPTO.

ACADÉMICO DE LA A.G.E.

ACTA DE APROBACIÓN DE LA CARPETA DEL PROFESOR

ACTA DE APROBACIÓN DE LA CARPETA DEL PROFESOR DE LA ASIGNATURA LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA.

- CURSO DE E.M. PROMOCIÓN 65.

En San Rafael, a los 04 días del mes de abril del año 2012, el Subdirector de la Academia de Guerra del Ejército y los jefes de departamento, luego de haber revisado la carpeta de la asignatura de **LA BRIGADA DE C.B.**, correspondiente al curso especificado en la parte superior del documento, elaborado por el Sr. Tcn. de E.M. José R. Vásquez C, certifica: que la misma reúne todos los requisitos contemplados en las normas de gestión para revisión y actualización de carpetas de profesores de la AGE, revisado por los Srs. Jefes de Dpto. de Planificación, Evaluación y Adm. Académica, por lo que se procede a aprobar esta documentación.

San Rafael, 4 de abril de 2013

La Brigada Blindada177

EL PROFESOR DE LA ASIGNATURA

EL COMITÉ DE MATERIA

JOSÉ R. VÁSQUEZ C

JORGE HERNÁNDEZ.

TCRN DE E.M.

TCRN. DE E.M.

EL JEFE DEL DPTO. DE PLANIFICACIÓN EL JEFE DE DPTO. DE EVALUACIÓN EL JEFE DEL DPTO.AD. ACADÉMICA

BERARDINO CASTRO.

MARCO TAPIA

VINICIO QUINTEROS

CRNL. DE E.M

TCRN DE E.M.

CRNL DE E.M.

EL SUBDIRECTOR DE LA AGE.

JUAN CARLOS CADENA

CRNL. EMC.



Academia de Guerra del Ejército
PLAN DE ASIGNATURA



CENTRO EDUCATIVO Academia de Guerra del Ejército	PERIODO/FASE Presencial	FECHA Abril - 2012.	
CURSO: E.M. ARMA (PROM-64)	ASIGNATURA/ÁREA: LA BRIGADA DE C.B.	CRÉDITOS: 2	CÓDIGO
UNIDADES DE COMPETENCIA. Analiza los conocimientos doctrinarios del empleo de la B.C.B, con responsabilidad, ética profesional y liderazgo con eficiencia y efectividad.			
PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA ÁREA DE ESTUDIO Análisis y exposición del empleo de unidades blindadas en el contexto histórico y mundial. (Grupos de 6 personas)			

(SIGUE...)

1. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR ASIGNATURA O ÁREA DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE COMPETENCIA Y SUS CONTENIDOS	TIEMPO	PRODUCTO INTEGRADOR POR UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES
1	Unidad de Competencia No. 1 Comprende la doctrina del empleo de la B.C.B. a través del análisis y puesta en práctica de teorías de investigación bajo la realidad de la institución, con iniciativa y responsabilidad.	16 horas	Análisis y exposición del empleo de unidades blindadas en el contexto histórico y mundial.

(SIGUE...)

<p>Contenido de Estudio (Elemento de Competencia)</p> <p>EC1.1. Comprende la misión, características, capacidades y limitaciones de la B.C.B. / Describe la organización de la B.C.B. para tiempo de paz y para el combate. / Conoce las unidades blindadas de Sur América.</p> <p>EC1.2. Comprende el empleo de la B.C.B. en el nivel operativo.</p> <p>EC1.3. Aplica los conocimientos doctrinarios de la B.C.B. en la planificación de M.E.C., ataque coordinado, persecución y explotación., mediante la resolución de casos esquemáticos, con responsabilidad y eficiencia.</p> <p>EC1.4 Aplica las formas de maniobra mediante la resolución de casos esquemáticos.</p> <p>EC1.5 Aplica el empleo de la B.C.B. en operaciones defensivas y retrógradas mediante la resolución de ejercicios basados en los principios y fundamentos doctrinarios.</p>	<p>3 horas</p> <p>2 hora</p> <p>4 horas</p> <p>2 horas</p> <p>4 horas</p>	<p>Tarea Principal 1.1</p> <p>- Interpreta los conceptos doctrinarios de una unidad magnitud brigada de tanques.</p> <p>Tarea Principal 1.2</p> <p>- Establece las misiones de la B.C.B. en el nivel operativo.</p> <p>Tarea Principal 1.3</p> <p>- Resuelve situación problemáticas en la conducción de una B.C.B.</p> <p>Tarea Principal 1.4</p> <p>- Resuelve situaciones problemáticas en la adopción de una forma de maniobra.</p> <p>Tarea Principal 1.5</p> <p>- Resuelve situaciones problemáticas de una acción retardatriz</p> <p>V.C. Sobre la planificación de operaciones con la Brigada de Caballería Blindada.(SIGUE...)</p>
<p>Unidad de Competencia No. 2</p> <p>Aplica la doctrina del empleo de la B.C.B. mediante la resolución de casos esquemáticos, ejercicios en la carta, discusión dirigida y exposiciones bajo la realidad de la institución, con iniciativa y responsabilidad.</p>	<p>16 horas</p>	<p>Tarea Principal 2.1</p> <p>- Planifica una maniobra ofensiva dentro de una operación.</p> <p>Tarea Principal 2.2</p> <p>- Analiza la dimensión de la Brigada de Caballería Blindada</p>
<p>Contenido de Estudio (Elemento de Competencia)</p>		

TOTAL HORAS	32 horas	
--------------------	-----------------	--

2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS

Las estrategias de aprendizajes se fundamentan en el aprendizaje autodirigido, colaborativo, fomentando la reflexión crítica. Considerando que los estudiantes son profesionales, se respetarán las experiencias y construcciones explícitas e implícitas logradas en la formación académica superior dada por sus estudios en la ESMIL y AGE en el curso básico y avanzado, todo esto desde un marco de reflexión crítica para así fomentar la comprensión y valoración del estudio de estado mayor a partir de enfoques de aprendizaje innovadores y abiertos. Las estrategias que se privilegiarán son:

- Aprendizaje colaborativo grupales e intergrupales.
- Discusión dirigida por el profesor
- Ejercicios lúdicos de creatividad, pensamiento convergente y divergente
- Aplicaciones prácticas
- Visitas de instrucción (11 B.C.B.)(**SIGUE...**)

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Computador
- Infocus
- Parlantes para computador
- Marcadores
- Copias de documentos oficiales
- Libros de consulta especializada
- Presentación en powerpoint

(SIGUE...)

3. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA	VERIFICACIONES Y APORTES EN LA UNIDAD DE COMPETENCIA	TIPO DE PRUEBA	DURACIÓN PREVISTA	INDICADORES	PESO EN %
UNIDAD DE COMPETENCIA No. 1	Aportes 1 – Comprobación – pruebas flash	Verificación inmediata para medir los conocimientos doctrinarios del empleo de la Brigada de Cab. Blindada.	10 min	Habilidad individual, Tiempo, Grado de Reflexión	0,10
	Verificación de proceso 1 (Exposición)	Exposición del empleo de unidades blindadas en el contexto histórico y mundial. Trabajo de investigación de campo, bibliográfica, documental, etc.	30 min por grupo.	Tiempo, Grado de Comprensión de los Procesos Transformativos	0,30
UNIDAD DE COMTENECIA No. 2	Aportes 2 – Comprobación – pruebas flash	Verificación inmediata para medir los conocimientos sobre las formas y tipos de	10 min	Habilidad individual, Tiempo, Grado de	0,10 (SIGUE)

		maniobra de la Brigada de C.B.		Reflexión	
VERIFICACIÓN FINAL		V.C. APLICATIVA – CREACIÓN DE UNA ORDEN BAJO ANÁLISIS	90 min		0,50

4. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS

TÍTULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Manual de doctrina básica de la Fuerza Terrestre.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de la Brigada de Caballería Blindada.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de la Brigada de Infantería Motorizada.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de empleo de Artillería.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de empleo de Ingeniería.	A.G.E.	2010	Español	(SIGUE...)

TÍTULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Manual de empleo de Comunicaciones.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de empleo de la Aviación del Ejército.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de la función de Operaciones.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de Inteligencia.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de Personal.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de Logística.	A.G.E.	2010	Español	
Manual de Tarefas Blindadas C 17 20 002.	EJER. BRASIL	2005	Portugués	
<p>Bibliografía en formato APA:</p> <p>http://discasanave.com/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=87</p> <p>http://discasanave.com/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=87</p> <p>(SIGUE...)</p>				

5. LECTURAS PRINCIPALES RECOMENDADAS

LIBROS, REVISTAS, SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
<p>Revista El Tanquista, Publicado por la 11 B.C.B. Vademécum del Tanquista publicado por la ESCABLIN</p>	<p>Detalles técnicos y capacidades de las unidades blindadas</p>	<p>Leer lo que tiene que ver con las posibilidades y limitaciones de los elementos blindados.</p>
<p>http://discasanave.com/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=87 http://discasanave.com/index.php?option=com_content&</p>	<p>América latina y su capacidad en unidades blindadas</p>	

(SIGUE...)



ACADEMIA DE GUERRA



PLANIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE LA ASIGNATURA

ESTUDIO DE ESTADO MAYOR

CONTENIDOS	ACTIVIDAD	TIEMPO	PRODUCTO CRÍTICO	FACILITADOR DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y HORA	COMENTARIOS
E.C. 1.1	Comprende la misión, características, capacidades y limitaciones de la B.C.B. / Describe la organización de la B.C.B. para tiempo de paz y para el combate. / Conoce las unidades blindadas de Sur América.	1 h.		Tcrrn. Vásquez		PLAN DE CLASE 01
E.C. 1.2	Comprende el empleo de la B.C.B. en el nivel operativo.	1 h.		Tcrrn. Vásquez		(SIGUE...)

E.C.1.3	Aplica los conocimientos doctrinarios de la B.C.B. en la planificación de M.E.C., ataque coordinado, persecución y explotación., mediante la resolución de casos esquemáticos, con responsabilidad y eficiencia.	2 h.		Tcrn. Vásquez	PLAN DE CLASE 02
E.C. 1.4	Aplica las formas de maniobra mediante la resolución de casos esquemáticos	3 h.		Tcrn. Vásquez	PLAN DE CLASE 03
	APORTE 01	15 min.	Elabora esquemas de maniobra sobre los tipos y formas de maniobra de la B.C.B.	Tcrn. Vásquez	
	APORTE 02	15 min.	Resuelve situaciones problemáticas sobre asuntos doctrinarios del empleo de la B.C.B.	Tcrn. Vásquez	
	EXPOSICIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO 01			Tcrn. Vásquez	VERIFICACIÓN DE PROCESO 1 los Srs estudiantes expondrán los trabajos grupales. (SIGUE...)

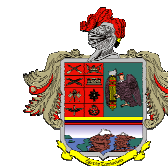
E.C. 1.5	Aplica el empleo de la B.C.B. en operaciones defensivas y retrógradas mediante la resolución de ejercicios basados en los principios y fundamentos doctrinarios	4 h.		Tcra. Vásquez	PLAN DE CLASES 04
	EXPOSICIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO 02				VERIFICACIÓN DE PROCESO 1 los Srs estudiantes expondrán los trabajos grupales.
E.C. 2.1	Aplica los conocimientos de la B.C.B. en la planificación de una acción ofensiva como parte de una unidad operativa.	5 min		Tcra. Vásquez	PLAN DE CLASES 05
	EXPOSICIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO 03				VERIFICACIÓN DE PROCESO 1 los Srs estudiantes expondrán los trabajos grupales.
E.C. 2.2	Comprende la estructura real de la Brigada de Caballería Blindada sus potencialidades y particularidades, con un análisis crítico, ética profesional con entusiasmo y dinamismo	14 h.		Tcra. Vásquez	INSTRUCTIVO DE VIAJE DE INSTRUCCIÓN (SIGUE...)

	EXPOSICIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO 04 - 05 - 06					VERIFICACIÓN DE PROCESO 1 los Srs estudiantes expondrán los trabajos grupales.
	VERIFICACIÓN CORRIENTE	2 h.	Resuelve situaciones problemáticas sobre la planificación del empleo de la B.C.B.	Tcrn. Vásquez		VERIFICACIÓN DE PROCESO FINAL los Srs estudiantes expondrán los trabajos grupales.
		32h clase				

(SIGUE...)



ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO
PLAN DE EVALUACIÓN



CURSO: E.M. Prom 64 de Arma. **DOCENTE:** Tcn. E.M. José R. Vásquez C
ASIGNATURA: B.C.B. **CARGA HORARIA:** 32 h.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:

Analiza y aplica los conocimientos doctrinarios del empleo de la Brigada de Caballería Blindada, con responsabilidad, ética profesional y liderazgo con eficiencia y efectividad.

UNIDADES DE COMPETENCIA	TIPO DE VERIF.	TAREAS	TIEMPO	F. APLICACIÓN	INDICADORES	PESO %
I. UNIDAD DE COMPETENCIA						
Comprende la doctrina del empleo de la B.C.B. a través del análisis y puesta en práctica de teorías de investigación bajo la realidad de la						(SIGUE...)

institución, con iniciativa y responsabilidad.						
1.1EC1.Comprende la misión, características, capacidades y limitaciones de la B.C.B. / Describe la organización de la B.C.B. para tiempo de paz y para el combate. / Conoce las unidades blindadas de Sur América.	AP1	Verificación inmediata para medir los conocimientos doctrinarios del empleo de la Brigada de Cab. Blindada.	15 min	22-SEP-2011	IE1-AP1	0,10 %
1.2 EC2. Comprende el empleo de la B.C.B. en el nivel operativo.						
1.3 EC3. Aplica los conocimientos doctrinarios de la B.C.B. en la planificación de M.E.C., ataque coordinado, persecución y explotación., mediante la resolución de casos esquemáticos, con	VPS	Exposición del empleo de unidades blindadas en el contexto histórico y mundial. Trabajo de investigación de campo, bibliográfica, documental, etc.	30 min	26-27-28-SEP-2011	IE1-VPS	0,30 % (SIGUE...)

responsabilidad y eficiencia..						
1.4 EC4. Aplica las formas de maniobra mediante la resolución de casos esquemáticos.	AP2	Verificación inmediata para medir los conocimientos sobre las formas y tipos de maniobra de la Brigada de C.B.	30 min	26-FEB-2011	IE3-AP2	0,10 %
1.5 EC5. Aplica el empleo de la B.C.B. en operaciones defensivas y retrógradas mediante la resolución de ejercicios basados en los principios y fundamentos doctrinarios.						
2. UNIDAD DE COMPETENCIA Aplica la doctrina del empleo de la B.C.B. mediante la resolución de casos esquemáticos, ejercicios en la carta, juegos de guerra, discusión dirigida y exposiciones bajo la realidad de la institución, con iniciativa y responsabilidad.	VPS			05-OCT-2011		(SIGUE...)

2.1 EC2.1. Aplica los conocimientos de la B.C.B. en la planificación de una acción ofensiva como parte de una unidad operativa.						
	VPS	V.C. APLICATIVA – CREACIÓN DE UNA ORDEN BAJO ANÁLISIS	120 MIN	05-OCT-2011	IE-1UC1-2	0,50 %

OBSERVACIONES:

1. En las fechas solicitadas por las SEA, para la revisión y aprobación respectiva, se remitirá las propuestas de verificación escrita o el instructivo de las verificaciones especiales, tanto de las VP-VUC como de las VF-ASIG
2. Para la evaluación de las verificaciones especiales se utilizarán los instrumentos de evaluación subjetiva 1 y 2 proporcionados por la SEA.
3. Los instrumentos de medida para los trabajos autónomos se remitirán a la SEA junto con el plan de evaluación del docente para la revisión y aprobación.
4. Establecer las competencias (habilidades, destrezas, capacidades) a evaluarse de manera clara, concisa y previsa utilizando los verbos apropiados.

(SIGUE...)

ABREVIATURAS:

- SEA** : Sección Evaluación del Aprendizaje.
- AP1** : Aporte 1
- VUC1** : Verificación de la unidad de Competencia 1
- VFA** : Verificación final de la asignatura
- IE1-AP1:** Instrumento de Evaluación de la U.C.1, Aporte 1
- (VP1E)** : Verificación de proceso, de 45 min, Escrita
- (VPS)** : Verificación de Proceso, Especial
- (VF3E)** : Verificación Final de 150 min, Escrita

(SIGUE...)



ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO



NÓMINA DE ESTUDIANTES DE E.M. PROM.

	CED. IDENT.	GRADO	ARMA	APELLIDOS Y NOMBRES
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				(SIGUE...)



PLAN DE CLASE01 .



1. DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura o Área de Estudio: de Caballería Blindada	Brigada	Periodo: COMÚN	Tema de la clase: ✓ Introducción a la clase doctrinaria ✓ Consideraciones Generales de la BCB ✓ Organización ✓ Misión – Características – Capacidades – Limitaciones ✓ S.O.C.B. Propósitos y características de of – ligados con C.B. ✓ Planes de contraataque de la Brigada ✓ Planes de ataque
Docente :Tcrn. J. Vásquez C.		Curso/Paralelo: Especialización	
Fecha:		Duración de la clase: 120 minutos	

2. DESPLIEGUE DEL PROCESO:

Unidad o unidades de Competencia a la que aporta:	Producto Integrador de la Unidad: (SIGUE...)
--	---

<p>UC.1 Comprende la doctrina del empleo de la B.C.B. a través del análisis y puesta en práctica de teorías de investigación bajo la realidad de la institución, con iniciativa y responsabilidad.</p>	<p>Caso Histórico del empleo de blindados en el mundo</p>
--	---

3. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN:

	PROCESO METODOLÓGICO		ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	TIEMPO APROX.
	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y METODOLOGÍAS	ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES		
<p>EC.1 Comprende la misión, características, capacidades y limitaciones de la B.C.B. / Describe la organización de la B.C.B. para tiempo de paz y para el combate. / Conoce las unidades blindadas de Sur América.</p>	<p>MOTIVACIÓN INICIAL Presentación de los proyectos de modernización del ejército de países vecinos.</p>	<p>Atención concentrada de los estudiantes y conclusiones sobre los aspectos más relevantes con relación a la modernización de otros ejércitos</p>	<p>Preguntas individuales</p>	<p>10 minutos (SIGUE...)</p>

	<p>PROCESO A REALIZAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación de que es un tanque y un vehículo blindado. 2. Como está conformada la BCB 3. Características de los tanques 4. Capacidades de los tanques 5. Limitaciones 6. SOCB 7. Factores para la planificación 8. Propósitos Ofensiva – tanques 9. Características Ofensiva – tanques 10. Planes Contra ataque de la Brigada 11. Planes 	<p>Intercomunicación estudiantes – facilitador.</p>	<p>Preguntas puntuales</p>	<p>80 minutos</p> <p>(SIGUE...)</p>
--	---	---	---------------------------------------	--

	<p>12. La ubicación de la reserva</p>			
	<p>Lo más importante será: Que el estudiante comprenda el empleo de la brigada.</p> <p>Saber que es su reserva, que debe utilizarlo.</p>	<p>Atención concentrada y lluvias de ideas.</p>		<p>15 minutos</p>
	<p>RESUMEN DE LAS METODOLOGÍAS DE TRABAJO</p> <p>Exposición de los métodos y técnicas a emplearse durante la construcción del conocimiento en lo referente a los temas tratados en la clase como son:</p>			<p>(SIGUE...)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidades del GCB ✓ Limitaciones ✓ El GCB en la defensa (Reserva) 			
	<p><u>CONCLUSIONES DE LA PRÀCTICA</u></p> <p>Realimentación de los temas tratados en la clase.</p> <p>Preguntas sobre los temas tratados.</p> <p>La Importancia del GCB como parte de la Brigada de infantería dentro de las operaciones defensivas</p>	<p>Formulación de preguntas sobre los temas tratados</p> <p>Inquietudes generadas por cada una de los estudiantes.</p>		<p>10 minutos</p>
<p>TIEMPO TOTAL DE LA CLASE: 120 minutos</p>				<p>(SIGUE...)</p>

4. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

TITULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
- Manual de la B.C.B.	- CEDE	2008	Español	CEDE
- Nota de Aula del GCB	- AGE	2010		AGE

5. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE PROPONEN:

LIBROS-REVISTAS-SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
http://www.carros de combate	Adquisición de tanques por el Perú	Todos los artículos seleccionados

6. OBSERVACIONES:

a) Actividades previas: MOTIVACIÓN INICIAL – ROMPER EL HIELO – IMPORTANCIA DE UN EJÉRCITO PROFESIONAL	c) Equipo de apoyo y recursos: Computador, proyector de imagen, pizarra y tiza líquida.
b) Coordinaciones: Horarios de clase	d) Tareas:

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COMANDO CONJUNTO DE FF.AA., (2010).*Modelo Educativo*, Quito, Editorial FF.AA., Tomo I, pag.8

Rodríguez, F, (2011)., *Planificación Curricular Universitaria*, Quito, Editorial:Espe, Texto de clase, DGAU, pag.29-33

Iturrealde, G., (2011)*El Grupo de Caballería Blindada*. Quito., Editorial: Espe, pag.20-52

Bueso Lara, J, *Currículo Basado en Competencias Profesionales Integradas, Guatemala*, (2009)., Tegucigalpa, Conferencia.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

COMANDO CONJUNTO DE FF.AA., (2010). *Modelo Educativo*. Quito, Editorial: FF.AA., Tomo I.

Rodríguez, F. (2011). *Planificación Curricular Universitaria*, Quito, Editorial: Espe, Texto de clase, DGAU.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, (2007). *Plan Decenal de Educación*, Quito, Editorial. Ministerio de Educación y Cultura.

ITURRALDE, G. (2011). *El Grupo de Caballería Blindada*, Quito. Editorial: Espe.

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA., *Manual de la Brigada de Caballería Blindada*, (2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA., *Manual de la Brigada de Infantería Motorizada*, (2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA., *Manual de empleo de Artillería*, (2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA., *Manual de empleo de Ingeniería*, (2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA., *Manual de empleo de la Aviación del Ejército*, (2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA *Manual de la función de Operaciones*,(2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA.,*Manual de Inteligencia*, (2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA.,*Manual de Personal, Ecuador*, (2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA.,*Manual de Logística, Ecuador*, (2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA.,*Manual de Tarefas Blindadas C 17 20 002*, (1995).,Río de Janeiro, Editorial: ESAO

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA.,*Manual de Doctrina Básica, Ecuador*, (2010). Quito, Editorial: CEDE

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA.,*Manual de símbolos y abreviaturas*, (2010). Quito, Editorial: CEDE