

RESUMEN

Las estrategias metodológicas permiten identificar principios, criterios y procedimientos que configuran la forma de actuar del docente, el propósito del presente estudio permitió analizar la metodología utilizada por los docentes militares, la incidencia en el rendimiento de las asignaturas militares en el primer año, y determinar el nivel de rendimiento académico de los cadetes del primer año de la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro en las asignaturas de formación. Se realizó la investigación a 110 informantes, directivos, docentes y estudiantes. Se aplicó encuestas, entrevistas estructuradas y no estructurada para obtener información suficiente, pertinente, verás y de primera mano. Entre los hallazgo encontrados se destaca que la metodología que aplican los docentes, en asignaturas de formación militar tuvo directa incidencia en el rendimiento académico obtenido durante el semestre de marzo – agosto 2011. De acuerdo a los datos encontrados en la investigación, los docentes y los estudiantes están conscientes de que hace falta la aplicación adecuada de técnicas didácticas y estrategias metodológicas en las diferentes asignaturas militares, por lo que es oportuno realizar una guía de estrategias como un instrumento de apoyo para el docente militar. La tendencia de opiniones los docentes y estudiantes apunta a la clase magistral como la técnica más destacada en la clase.

Palabras claves

Estrategias Metodológicas, proceso de enseñanza aprendizaje, docentes militares, clase magistral.

ABSTRAC

The methodological strategies allow to identify beginning, criteria and procedures that form the way of acting of the teacher, the intention of the present study allowed to analyze the methodology used by the military teachers, the incident in the performance of the military subjects in the first year, and to determine the level of academic performance of the cadets of the first year of the Military High school Eloy Alfaro in the matters of formation. The investigation was realized to 110 informants, executives, teachers and students. Surveys, interviews were applied structured and not structured to obtain sufficient, pertinent information, you will see and first hand. Between the opposing hallazgo one emphasizes that the methodology that the teachers apply, in matters of formation military man had direct incident in the academic performance obtained during the semester of March - august, 2011. In agreement to the information found in the investigation, the teachers and the pupils are conscious that it is necessary to have the suitable application of didactic technologies and of education in the different military subjects, it is opportune a guide of strategies realizes as an instrument of support for the military teacher. The trend of the opinions the teachers and pupils it points at the magisterial class as the

Technology most emphasized in the class.

Keywords

Methodological Strategies, process of education learning, military teachers, magisterial