

**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS-ESPE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**MENCIÓN EDUCACIÓN INFANTIL**

**RESUMEN**

Los primeros años son claves para favorecer y consolidar el desarrollo de la persona en sus diferentes dimensiones, trabajar en esta etapa educativa es un reto emocionante y, por lo tanto, no exento de dificultades y desafíos, en base a este contexto desarrollar competencias de manera integral, fomentando valores que permitan al niño un mejor desarrollo en la sociedad es una meta clave para todas las personas que estamos a cargo de su cuidado. La presente investigación realizó un “Análisis de las estrategias metodológicas aplicadas en el proceso de enseñanza de valores” que aplican varios encargados de la educación de los Centros de Educación no formal en niños y niñas de tres a cinco años, provenientes de familias hispanas, en la ciudad de Plainfield, la muestra corresponde a 24 docentes a quienes se aplicó una encuesta de 11 ítems, los que permitieron identificar entre otros resultados que las estrategias aplicadas son: el juego, lo cotidiano, la narrativa y el arte, cabe mencionar que es muy necesario que las docentes se guíen en un currículo que les facilite la enseñanza de los contenidos de manera más sistemática para que exista un aprendizaje más efectivo. Se ha planteado una propuesta, en base a los requerimientos precisados, sabemos que servirá de guía a las docentes; la misma que está constituida por varias actividades lúdico-pedagógicas que aplicarán criterios técnicos básicos, permitirán cimentar actitudes y valores éticos que ayudarán a los niños y niñas a aprender a actuar de manera coherente con su pensamiento.

**PALABRAS CLAVES:** ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, VALORES, ESTRATEGIAS METODOLOGICAS