

RESUMEN

El trabajo de tesis tiene como objetivo resaltar la importancia de la influencia de la Estimulación Temprana en el Desarrollo Cognitivo de los niños y niñas de 4 a 5 años, la investigación se realizó en el Centro Infantil Particular Rubén Darío, ubicado en la ciudad de Quito, provincia Pichincha. Las técnicas aplicadas para la investigación fueron la entrevista dirigida a la Directora del Centro Infantil, encuestas a las maestras parvularias y la guía de observación aplicada a los niños y niñas de 4 a 5 años, permitiendo evaluar sus habilidades y destrezas cognitivas. Hay que tener en claro que la Estimulación Temprana en los niños y niñas es importante ya que aprovecha la capacidad y plasticidad del cerebro en su beneficio para el desarrollo óptimo de sus habilidades y destrezas cognitivas. Así mismo la Neurociencia ha dado un gran aporte a la educación infantil, ya que permite conocer la importancia que tiene la etapa preescolar y la influencia de la Estimulación Temprana en el desarrollo cognitivo del niño/a. Es importante recordar que el rol como educadoras consiste en ayudar a que los niños/as desarrollen sus habilidades y destrezas de una forma espontánea y creativa, evitando entregarles contenidos que memoricen, facilitando la realización de actividades y experiencias que vayan conectadas al máximo con sus necesidades, intereses y motivaciones y que aprendan a desarrollarse de manera óptima. Finalmente se elaboró una guía de Estimulación Temprana, con actividades específicas para potencializar el desarrollo cognitivo de niños de 4 a 5 años y que las maestras parvularias pongan en práctica esta guía en horas de clases.

DESCRIPTORES: Estimulación Temprana, Desarrollo Cognitivo, Neurociencia.

ABSTRACT

The aim of this thesis is to highlight the importance of Early Stimulation in the Cognitive Development of children 4-5 years old. This research was carried out at Ruben Dario Private Children's Center, located in Quito city, Pichincha's province. The techniques that were used for the research were: an interview of the Director of the Children's Center, a survey of preschool teachers, and the guidance observation applied to children of 4-5 years to assess skills and cognitive skills. It should be clear that the early stimulation in children is important because it takes advantage of the capacity and brain plasticity for the optimal development of their skills and cognitive skills. Also Neuroscience has made a great contribution to children's education, since it shows the importance of preschool and the influence of early stimulation in a child's cognitive development. It is important to remember that the role as educator is to help children develop their skills in a spontaneous and creative way, avoiding giving them content to memorize, facilitating the implementation of activities and experiences to be connected to the fullest with their needs, interests and motivation to learn and develop optimally. Finally a guide Early Stimulation was developed with specific activities to potentiate the cognitive development 4-5 year's old children and preschool teachers should implement this guide in school hours.

Keywords: Early Stimulation, Cognitive Development, Neuroscience.