

RESUMEN

La presente investigación inicia luego de hacer un análisis sencillo acerca de lo que es la calidad educativa como el resultado de varios procesos pre-establecidos, el resultado obtenido es que simplemente existe una brecha significativa entre el propósito y la meta propuesta. Dentro de la mayor entidad que rige a la educación en nuestro país, el “Ministerio de Educación y Cultura”, existen otro sub-organismos que se encargan de direccionar y unificar los intereses, objetivos y lineamientos que se proponen para un mismo fin, que se denomina Supervisión Educativa. Estructura que fue creada con el fin de, como su nombre lo indica, supervisar, controlar, fiscalizar y observar que dentro de las instituciones educativas, se cumplan con todas las normas establecidas y así se pueda difundir y unificar todos y cada uno de los propósitos educativos a nivel nacional. Es por ello que, siendo una organización de gran importancia dentro del entorno educativo, la misma debería cumplir con ciertos requisitos previos y específicos que permitan consolidar la propuesta de obtener calidad educativa en las aulas, empezando por sus procesos internos, los cuales se consideran el conducto que une esta máxima autoridad con los diferentes microorganismos que son dependientes del mismo: las instituciones educativas. Es así como, se quiere conocer si existe o no intervención directa entre el trabajo mismo de la supervisión: entidad, funciones, organización, procesos; y si es que estos intervienen directamente en la calidad educativa que obtenemos en las aulas. Para ello se realiza un análisis específico en la “Unidad Territorial Numero 7”, perteneciente a la provincia de Pichincha, del cantón Rumiñahui - que es la población de la investigación con la cual se trabaja en la propuesta antes mencionada - y de esta manera conocer cuáles son y de qué manera intervienen los factores de supervisión, dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje en las aulas de las instituciones educativas.

PALABRAS CLAVE: Supervisión, Calidad, Educación, Factores y Rumiñahui.