

RESUMEN

Esta investigación realiza un análisis de las competencias de los docentes y la formación de los estudiantes de la carrera de Ciencias Militares. Se enfoca en forma exclusiva a los docentes militares quienes, como miembros de Fuerzas Armadas, cumplen diferentes roles que no les permite hacer de la docencia una carrera, sin considerar que el ejercicio de docente amerita de constancia y permanencia en estas actividades para reforzar esta profesión, actualizarla, evaluarla y mejorarla. Se investigó con qué competencias cuentan los docentes militares para ejercer su actividad educativa y cómo influye esto en la formación de los estudiantes, para lo cual se aplicaron cuestionarios y guías de entrevista a los directivos, docentes y estudiantes. Se espera que los resultados de la investigación y la propuesta alternativa que acompaña a este documento contribuyan a intensificar la profesionalización de los docentes en forma permanente, considerando que la formación de docentes militares debe capitalizar su vocación junto a la potenciación de las virtudes, valores institucionales y atributos personales que le permitan desempeñarse eficientemente en los cargos, funciones y tareas que se le encomienden.

Palabras Clave

COMPETENCIAS

DOCENTES MILITARES

FORMACIÓN PROFESIONAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA

ABSTRACT

This research makes an analysis of the skills of teachers and the training of students in the career of Military Science. It focuses exclusively military teachers who, as members of Armed Forces, serve different roles does not allow them to make teaching a career without considering the merits of teaching exercise constancy and permanence in these activities to strengthen the profession update it, evaluate it and improve it. We investigated how military skills teachers will have to exercise their educational activity and how this influences the training of students for which questionnaires and interview guide lines were applied to the principals, teachers and students. The research results helped to reveal the profile that you enter these personnel to perform its function, which was not required by the institution, therefore constituted an aspect that influenced the formation of their students and in turn the quality of education , to this fact a proposed solution to help enhance their professionalization permanently introduced , whereas the training of teachers should capitalize on his military vocation by empowering virtues, institutional values and personal attributes that allow efficiently perform their functions and duties as assigned.

Key Words:

SKILLS

MILITARY TEACHERS

TRAINING

EDUCATIONAL ACTIVITY