

RESUMEN

La propuesta pretende descubrir la influencia del cuidado de personas que sustituyen a los padres en el aprendizaje y comportamiento de los niños/as del centro infantil Plaza Sésamo del Valle, para plantear posibles soluciones a los problemas que se generan en este evento. Se la realiza para conocer el origen del comportamiento de los niños/as y cuáles son los problemas reales que esto provoca en el aprendizaje. La mayoría de los niños/as son cuidados por personas que sustituyen a los padres, sean estos los abuelos, parientes cercanos, empleadas domésticas o se quedan hasta tarde en el Centro Infantil. La falta de tiempo para sus hijos/as hace que estos padres sean en su mayoría sobreprotectores. Sin embargo los docentes del centro Infantil afirman que los niños/as han adquirido aprendizajes significativos, esto les permite tener un buen desempeño cognitivo, social, y rendimiento escolar más alto. El problema es conductual y en los hogares. Después de la investigación se realizó una propuesta para manejar parámetros de comportamiento la cual consta de algunos talleres

PALABRAS CLAVES: COMPORTAMIENTO, APRENDIZAJE INFANTIL, HABILIDADES, DESTREZAS, AGRESIVOS, PREMIOS, RECOMPENSAS, CASTIGOS.

ABSTRACT

The propose pretends to discover the care influence of persons acting as parents in learning and behavior of children in the day care center “Plaza Sésamo” from valley, to pose potential solutions to problems generated in this event It’s done to recognize the origin of behavior of boys and girls, and which are the real problems that causes in learning. Most of the children are cared by persons acting as parents, they can be grandparents, near kin’s, babysitters, or they stay until the afternoon in the Day care center. Lack of time for their children, makes these parents be, mostly, over protectors. However, the teachers of the day care asseverate that kids have obtained meaningful apprenticeship, that allows them to have a good cognitive performance, social, and higher school performance. The problem is behavioral and at home. After the research, a proposal which consists in some workshops was made to handle parameters of behavior

KEYWORDS: BEHAVIOR, EARLY LEARNING, ABILITIES, SKILLS, AGGRESSIVE, AWARDS, REWARDS, PUNISHMENTS.