

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMAS – ESPE

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA XII PROMOCIÓN

TEMA: “Las Competencias Docentes y su incidencia en el logro de los Aprendizajes Significativos de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Católica de Cuenca, año lectivo 2011-2012”.

AUTORES: Dra. Norma Yolanda Campoverde Molina.

Ing. Milton Alfredo Campoverde Molina.

RESUMEN

El objetivo de la investigación es conocer la incidencia de las Competencias Docentes en el Aprendizaje Significativo de los estudiantes de Ingeniería de Sistemas. La investigación es de carácter Correlacional, para la obtención de la información se realizaron encuestas que buscan como resultado comprobar la hipótesis planteada acerca de las incidencias que tienen las Competencias Docentes en el Aprendizaje Significativo de los estudiantes. Hoy en día, las Universidades están inmersas en un mundo competitivo en el que es necesaria la actualización pedagógica constante de los docentes; para revisar y renovar los modelos pedagógicos tradicionales. Las tecnologías de la información ofrecen la posibilidad de definir nuevas estrategias formativas, apoyándose en la innovación tecnológica y sus avances. Para lo cual se ha desarrollado una propuesta que permita mejorar las Competencias Docentes a través de un Programa de Capacitación en Competencias Profesionales el mismo que

fortalecerá las habilidades y destrezas de los educadores y contribuirá a un aprendizaje significativo en los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: COMPETENCIAS DOCENTES, COMPETENCIAS PROFESIONALES, APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, ENSEÑANZA – APRENDIZAJE, CAPACITACIÓN.