

## RESUMEN

En la educación temprana suele emplearse la expresión corporal como parte de las influencias educacionales, en la Unidad Educativa “Paulo VI” en la ciudad de Quito, luego de un estudio previo se detectó que las habilidades motrices básicas de los niños/as de primer año de Educación General Básica, muestran un bajo desarrollo motriz. A partir de esta problemática, se diseñó un programa de expresión corporal basado en los lineamientos de la reforma curricular del área de Educación Física. Se estableció como objetivo general de la investigación, estudiar la expresión corporal bajo sus fundamentos teóricos, caracterizándola junto a las habilidades motrices básicas en los niños/as objeto de estudio; de esa manera fue aplicado un registro de observación para la variable expresión corporal mientras que para la variable habilidades motrices el test de Bruininks- Ozeretzki ; antes y después de desarrollar un programa de expresión corporal; comparando los resultados de ambas aplicaciones para confirmar la hipótesis general planteada que fue “La expresión corporal incide en el desarrollo de las habilidades motrices básicas de los niños/as de primer año de Educación General Básica de la Unidad Educativa “Paulo VI”, puesto que los resultados de la segunda aplicación arrojó resultados superiores en la valoración del desarrollo de las habilidades motrices estudiadas.

**Palabras claves:** expresión corporal, habilidades motrices básicas, desarrollo motriz, actividades motrices, educación física.

## ABSTRACT

In the early education, body language is part of the educational influences in "Paul VI" Educational Unit in the city of Quito, after a previous study often used was detected that the basic motor skills of children General Basic Education, show a low motor development. From this problem, a program of physical expression based on the guidelines of the curriculum reform in the area of Physical Education was designed. It was established as a general objective of the research, study the body language on its theoretical foundations, characterizing with basic motor skills in children an object of study; thus was applied for observation records of body language variable, while the variable driving skills test Bruininks - Ozeretzki; before and after developing a program of physical expression; comparing the results of both applications to confirm the general hypothesis was "The body language affects the development of gross motor skills of children Basic General Education Education Unit "Paul VI", since the results of the second application yielded superior results in the assessment of the development of motor skills studied.

**Keywords:** body language, basic motor skills, motor development, motor activities, physical education.