

RESUMEN

Los estudiantes del octavo año de educación básica de la Unidad Educativa “Liceo Policial” mantienen una exigencia académica categoría A, promoviendo la formación integral de todos quienes son parte de la institución y sobre todo de los estudiantes quienes lo conforman los mismos que requieren de estímulos efectivos para mantener este nivel académico, con propuesta innovadoras que sean óptimas para motivar, estimular y acrecentar interés por una educación significativa. Una propuesta extracurricular promueve los factores intrínsecos y extrínsecos en los estudiantes los mismos que contribuyen al control y la exigencia tanto en el plano deportivo como curricular, las actividades extra curriculares provocan intereses que en otras áreas académicas no lo lograrían, ya que mediante la competencia, práctica diaria de las diferentes disciplinas deportivas la interrelación social-deportiva y otras crean hábito de convivencia, de compañerismo y camaradería, se puede considerar que en el plano síquico permite el control del stress, la lucha por sobreponerse a las dificultades; en el plano químico podemos mencionar que aumentan las endorfinas para el estímulo de las diferentes actividades la cual promueve de forma efectiva en el comportamiento de los estudiantes y en todas las actividades de su diario vivir, la aplicación de un programa extra-curricular promueve el cumplimiento de reglas establecidas institucionalmente, mediante la competencia y el esfuerzo diario y mucho más cualidades que el deporte nos brinda para una mantención equilibrada.

PALABRAS CLAVES.

ACTIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

ESTUDIANTES

EDUCACIÓN SIGNIFICATIVA

DISCIPLINAS DEPORTIVAS

FACTORES INTRÍNSECOS - EXTRÍNSECOS

ABSTRACT

The students in the eighth year of the basic education Education Unit "Police Liceo" maintain an academic requirement class A, promoting the integral development of all who are part of the institution and the students especially those who make the same stimuli that require effective in maintaining the academic level, with innovative proposal that are optimal to motivate, stimulate and increase interest in a meaningful education. A proposal promotes extracurricular intrinsic and extrinsic factors in students that contribute to the same control and both in sport and curricular level, extracurricular activities provoke interest in other academic areas would not make it because through competition daily practice of various sports-sports social networking and others create habit of co-existence companionship and camaraderie, one can consider that the psychic plane allows control of stress, the struggle to overcome difficulties, in the chemical level, we can mention that increase endorphins to stimulate the different activities which effectively promotes the behavior of students and in all activities of their daily lives, the application of an extracurricular program promotes compliance with rules established institutionally, through competition and daily effort and more qualities that sport give us a balance maintenance.

KEYWORDS:

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

STUDENTS

MEANINGFUL EDUCATION

SPORTS FIELDS

INTRINSIC FACTOR-EXTRINSIC.