

## **Resumen**

El presente proyecto de investigación está dirigido hacia la incidencia en el desarrollo del pensamiento y lenguaje en niños y niñas de 3 a 4 años de edad con la aplicación de la técnica mapa mental; investigación que se realizó bajo un esquema de pre y post prueba utilizando la Escala de Inteligencia Weschler para Pre-escolar y Primaria (WPPSI-R) que evalúa la inteligencia de los niños en edad preescolar antes y después de la aplicación de la técnica, la misma que consiste en exponer un tema a los alumnos sobre un pliego de cartulina de una manera didáctica, entretenida, lógica y secuenciada a través de una idea central y 6 ideas irradiantes. Los temas se seleccionaron de acuerdo a la planificación del centro infantil; se aplicaron 6 mapas mentales durante 3 meses y se evaluó la comprensión y avance por parte de los niños y niñas sobre indicadores definidos a través de fichas de observación. Al finalizar y comparar los resultados alcanzados en la pre y post prueba de la Escala WPPSI-R así como del seguimiento de la técnica mapa mental; se puede observar la eficacia de la aplicación técnica mapa mental en los niños de 3 a 4 años.

**PALABRAS CLAVES: TÉCNICA MAPA MENTAL - DESARROLLO LENGUAJE Y PENSAMIENTO - TEORÍA CODIFICACIÓN DUAL - TEORÍA DE LOS ESQUEMAS.**