

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar el uso del material didáctico en la iniciación de la noción de medida en los niños de 5 a 6 años del Jardín de Infantes “República de Cuba”. El mismo que en el planteamiento del problema procede a realizar un análisis del entorno y las falencias que presentan ante la noción de medida y sus cuatro conceptos básicos, y así poder identificar la importancia del material didáctico en el conocimiento de la noción. Posteriormente se procede a realizar actividades clasificadas en las cuatro magnitudes básicas de medida (longitud, masa, capacidad y tiempo), la edad del niño y el nivel de complejidad de las actividades determinando cuánto conocen sobre esta noción. La investigación se sustentó en un nutrido marco teórico que facilitó la elaboración de instrumentos permitiendo una recolección de información oportuna y efectiva. Este estudio fue realizado directamente con los niños y docentes de la institución, siendo la observación y encuesta las técnicas utilizadas para la recolección de información, y que fueron mediante sus instrumentos la guía de observación para los niños, y un cuestionario para las docentes, a fin de obtener resultados en cada uno. Como producto final se presenta una propuesta alternativa que consiste en un manual de elaboración y aplicación de material didáctico, mismo que será de gran ayuda y guiará el trabajo de las docentes en orientar a los niños de primero de básica en el conocimiento a la iniciación de la noción de medida.

PALABRAS CLAVES:

- 1. EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**
- 2. PRIMERO DE BÁSICA**
- 3. CONCEPTOS DE MEDIDA**
- 4. MATERIAL DIDÁCTICO**
- 5. DIDÁCTICA EN LA MATEMÁTICA**
- 6. TRABAJO CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL**