

RESUMEN

En esta investigación se analiza La taxonomía de Bloom que establece los objetivos de la enseñanza- aprendizaje, como un punto de partida para planificar, seleccionar, organizar y concluir los contenidos en el currículo, facilitando la labor educativa. Se expone también la teoría de Anderson que analiza los mismos objetivos de Bloom realizando un cambio de los sustantivos de la propuesta original a verbos para significar las acciones correspondientes a cada categoría. Y se considera la teoría de David Perkins quien afirma que todos tenemos muchos conocimientos pocos son válidos ya sea por la experiencia u otras causas y de estos se eleva a través del pensamiento a su comprensión misma. Se utiliza los mapas mentales en los niños y niñas de 4 - 5 años de la unidad educativa “Sagrado Corazón de Jesús” se aplica el test WPPSI y se concluye que tiene una incidencia en el nivel de comprensión cuando se utiliza estos mapas mentales. Finalmente se realiza una propuesta con diversos temas en donde el docente puede aplicar en la educación inicial en los niños y niñas de 4 - 5 años y comprobar la eficiencia y eficacia de la estrategia mapa mental.

PALABRAS CLAVES:

ESTRATEGIAMETODOLÓGICA

MAPA MENTAL

COMPRENSIÓN

PENSAMIENTO

NIÑOS 4 -5 AÑOS.