

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en la Caracterización del Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en los Niños y Niñas de 4-5 años de edad, en el planteamiento del problema reflejamos aspectos que pueden ser desarrollados en los niños a través de la actividad pedagógica que cumplen las profesoras en los primeros años, logrando la clasificación, la seriación y la correspondencia, que son la base del pensamiento lógico matemático.

Además expresamos la importancia del pensamiento lógico matemático que se encuentra anclado al periodo sensorio motriz.

El adecuado crecimiento de los niños en su etapa de desarrollo demanda de programas académicos especializados en donde los docentes aporten con mecanismos y herramientas necesarias para alcanzar los objetos de manera óptima, de esta manera el desarrollo de estrategias metodológicas enfocadas a potencializar el desarrollo del pensamiento lógico matemático es altamente requerido para fortalecer el aprendizaje y a través de estos permitir que cada estudiante mejore la capacidad de razonar tomar decisiones e integrarse efectivamente en el entorno.

Para evidenciar estos aspectos antes mencionados utilizamos una metodología descriptiva aplicando un método cuantitativo que a lo largo de la misma se realizó observaciones y evaluaciones en el ámbito del pensamiento lógico matemático, que sirvió para determinar en donde se encuentran las falencias de los niños