

RESUMEN

La presente investigación de la aplicación de la propuesta metodológica Mapa mental aplicada a niños y niñas entre 4 a 5 años de edad, se inicia previa a la aplicación de un pre-test en cual se pudo ver el desfase que los niños presentaban con relación a la comprensión. Este análisis nos permitió ser observadores participes de esta investigación. La aplicación de esta metodología “mapa mental” causó un impacto en los niños de manera positiva, con esta forma de trabajo se logró que los niños despertaran el interés por el aprendizaje, sin cansancio ni aburrimiento, esto les permitió comunicar, verbalizar, asociar, discriminar, conservar un orden secuencial, narrar el tema central en forma lógica y secuenciada en al menos el 50% de las ideas irradiantes. Para la planificación del desarrollo de las diferentes sesiones se aplicó el método experimental propuesto por KOLB, es decir realizando las cuatro fases: experiencia, observación, reflexión, aplicación práctica y/o evaluación. Luego de las 9 sesiones aplicadas con esta metodología mapa mental, se aplicó un pos-test y se llegó a la conclusión que fue correcto escoger el test WPSSI a través de cuyas sub-escalas clasificadas entre verbales y de ejecución, se logró comprobar que el niño tiene la capacidad neural suficiente como para comprender el enlace del mapa mental, apoyándonos en el enfoque conexionista el cual dice que los procesos mentales están representados por redes neuronales, las cuales se relacionan permitiendo que el cerebro reconozca y procese la información y de lugar a la comprensión. Comprobando de esta manera que la estrategia metodológica incide en el desarrollo de la misma.

PALABRAS CLAVES: PROPUESTA METODOLOGICA, DESARROLLO, COMPRENSION, NIÑOS 4-5 AÑOS.