

RESUMEN

La educación superior tiene que dar respuestas adecuadas al carácter del trabajo que realiza, frente a los nuevos contextos que se presentan con la globalización de los mercados y países, y la transferencia de conocimientos y tecnologías. Actualmente se han presentado nuevos y diversos escenarios para las instituciones de educación superior del Ecuador, debiendo las mismas responder a los planes nacionales de desarrollo como Buen Vivir y Cambio de la Matriz Productiva que suponen desafíos no únicamente desde el punto de vista técnico, sino también el punto de vista humano. El presente trabajo se llevó a cabo en la carrera de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE campus Sangolquí. Mediante esta investigación se ha demostrado que la malla curricular vigente tiene incidencia sobre el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica. Se ha llevado a cabo un minucioso estudio para establecer relaciones cualitativas y cuantitativas entre la malla curricular actual y las competencias profesionales establecidas en el perfil de egreso. La información para esta investigación se obtuvo a través de encuestas validadas por profesionales expertos en el campo de estudio. Los instrumentos se aplicaron a estudiantes de los últimos niveles, egresados, profesores y empresarios afines a la carrera. Finalmente para dar solución a las debilidades detectadas se presenta una propuesta alternativa que busca contribuir al mejoramiento de la gestión académica mediante un conjunto de reformas en el diseño curricular que permita mejorar el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.

PALABRAS CLAVE: MECATRÓNICA, COMPETENCIAS, MALLA CURRICULAR, DISEÑO CURRICULAR