

ÍNDICE GENERAL

	CONTENIDOS	PÁGINAS
	Portada	i
	Información Legal	ii
	Dedicatoria	iii
	Agradecimiento	iv
	Índice	v
	PRIMERA PARTE	
	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1	IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.2	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.2.1	Subproblema de Investigación	3
1.3	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	3
1.4	OBJETIVOS	6
1.4.1	Objetivo General	6
1.4.2	Objetivo Especifico	6
1.5	JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA	6
	SEGUNDA PARTE	
	CAPITULO I	
	MARCO TEORICO	
	TIEMPO LIBRE	9
1.1	INTRODUCCIÓN	9
1.2	ANTECEDENTES HISTÓRICOS	10
1.3	LA SKHOLE COMO IDEAL GRIEGO	10
1.4	EL OTIUM ROMANO	11
1.5	LA CONCEPCIÓN DEL OCIO EDAD MEDIA Y RENACIMIENTO	12
1.6	LA CONCEPCIÓN DEL OCIO EN LA EDAD MODERNA	12
1.7	EL OCIO Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	12
1.8	LA CONCEPCIÓN DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LA HISTORIA	15
1.9	LA CONCEPCIÓN BURGUESA Y MARXISTA DEL OCIO	16
1.10	LA CONCEPCIÓN BURGUESA DEL OCIO	17
1.11	LA CONCEPCIÓN MARXISTA DEL OCIO	18
1.12	EL TIEMPO LIBRE EN LA SOCIEDAD ACTUAL	19
1.13	DEFINICIÓN	20
1.14	CLASIFICACIÓN DEL TIEMPO LIBRE	24
1.14.1	Tiempo Disponible	24
1.14.1.1	Tiempo Personal	25
1.1.1.1.1	Tiempo Libre Diario	25
1.14.1.1.2	Tiempo Libre de fin de semana	26
1.14.1.1.3	Tiempo Libre de vacaciones anuales	26
1.14.1.1.4	Tiempo Libre de fin laboral	26
1.14.1.2	Tiempo Social	26
1.14.2	Actividades Extra curriculares	27

1.15	ASPECTOS FUDAMENTALES	28
1.15.1	Aspecto Psicológico	28
1.15.2	Aspecto Social	28
1.15.3	Pedagogía del Tiempo Libre	29
1.15.4	Los Tiempos en la vida de los niños	30
1.16	EL OCIO UNA NECESIDAD HUMANA	32
1.17	EL OCIO EN CASA Y OCIO EN LAS CALLES	33
1.18	LA FAMILIA	34
1.19	LA ESCUELA	34
1.20	MEDIOS TECNOLÓGICOS	35
1.20.1	Los niños y la televisión	35
1.20.2	Los Juegos de video	39
1.20,2,1	Consejos para Padres	41
1.20.3	La Radio	42
1.20.4	Los Medios Escritos	42
1.20.4.1	Revistas	43
1.20.4.2	Diario	43
1.20.4.3	Folletos	44
1.20.4.4	Libros	45
1.21	CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO PERSONAL	45
1.22	TIEMPO LIBRE, FORMACIÓN Y EDUCACIÓN	48

CAPITULO II

2	DESARROLLO MOTRIZ	50
2.2	CONCEPTO DE MOTRICIDAD	55
2.3	LAS HABILIDADES MOTRICES	56
2.4	CLASIFICACION DE MOTRICIDAD	63
2,4,1	Motricidad Fina	63
2.4.2	Motricidad Gruesa	65
2.5	CLASIFICACIÓN DEL DESARROLLO MOTRIZ	66
2.6	FASES DEL DESARROLLO MOTOR	68
2.6.1	Tipos de Movimientos	68
2.6.2	El Tono Muscular	69
2.6.3	Lateralidad	69
2.7	ENTRENAMIENTOS CON NIÑOS EN EL PROCESO MOTRIZ	70
2.7.1	El Deporte Infantil y su Proceso Evolutivo	71
2.8	NIÑOS Y EJERCICIOS	72
2.9	CONTEXTO DE CORRELACIÓN	75
2.9.1	La Niñez	76
2.9.1.1	Función Cognoscitiva	77
2.9.1.2	Función Afectiva	77
2.9.1.3	Función Social	77
2.9.1.4	Características Principales en esta Etapa	77
2.9.2	La Adolescencia	77
2.9.2.1	Etapas de la Adolescencia	78
2.9.2.1.1	La Pre adolescencia	78
2.9.2.1.1.1	Desarrollo Físico	78
2.9.2.1.1.2	Desarrollo Cognoscitivo	78

2.9.2.1.1.3	Desarrollo Tendencial	79
2.9.2.1.1.4	Desarrollo Afectivo	79
2.9.2.1.1.5	Desarrollo Social	79
2.9.2.1.1.6	Desarrollo Sexual	79
2.9.2.1.1.7	Desarrollo Psicosocial	79
2.9.2.1.1.8	Desarrollo Religioso	80

CAPITULO III

3.1	PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS DE TRABAJO	81
3.1.1	Hipótesis General	81
3.1.2	Hipótesis Alternativa	81
3.1.3	Hipótesis Nula	82

TERCERA PARTE

DISEÑO METODOLÓGICO

3.1	TIPO Y DISEÑO METODOLÓGICO	83
3.2	POBLACIÓN Y MUESTRA	83
3.3	TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	84

CUARTA PARTE

4	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	85
4.1	PROTOCOLO DE LOS TEST	85
4.1.1	Tiempo Libre	85
4.1.2	Desarrollo Motriz	85
4.1.2.1	Motricidad Fina	85
4.1.2.1.1	Locomotorices	85
4.1.2.1.2	No Locomotrices	85
4.1.2.1.3	De Proyección Recepción	86
4.1.2.2	Motricidad Gruesa	86
4.1.2.2.1	Long Test	86
4.1.2.2.2	Jump Test	86
4.1.2.2.3	Flexibilidad	87
4.1.2.2.4	Velocidad	87
4.2	NOMINA DE TESTADOS	88
4.3	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	90
4.3.1	Test de Tiempo Libre	90
4.4	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL TEST DE MOTRICIDAD FINA	91
4.4.1	Test de Locomotricidad	91
4.4.2	Test de No Locomotricidad	92
4.4.3	Test de Proyección / Recepción	93
4.5	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PRE TEST DE LA MOTRICIDAD GRUESA	94
4.5	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL POS TEST DE LA MOTRICIDAD GRUESA	95
4.6	LONG TEST	96
4.7	JUMP TEST	97
4.8	TEST DE FLEXIBILIDAD	98
4.9	TEST DE VELOCIDAD	99

CAPITULO IV

	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
4.1	CONCLUSIONES	100
4.2	RECOMENDACIONES	101

CAPITULO V

5	PROPUESTA ALTERNA	104
5.1	INTRODUCCIÓN	104
5.2	JUSTIFICACIÓN	106
5.3	OBJETIVOS	106
5.3.1	Objetivo General	106
5.3.2	Objetivos Específicos	107
5.4	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA PROPUESTA	107
5.4.1	Actividades Extraescolares	107
5.4.2	Actividades Deportivas	108
5.5	FACTIBILIDAD DE LA PROPUESTA	110
5.6	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	110
	ANEXOS	112
	BIBLIOGRAFÍA	141