

**“ANÁLISIS OCUPACIONAL DE LOS ESTUDIANTES GRADUADOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN FINANZAS Y AUDITORÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE EXTENSIÓN LATACUNGA DURANTE EL PERIODO 2006 - 2014 Y PROPUESTA DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO”.**

Molina Zapata Carlos Ivan – Christian Luis Villacís Porras

*Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y del Comercio de la Universidad de Las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga*

**Abstracto**

El desarrollo del presente proyecto tiene como base la investigación de la situación laboral de los graduados de la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga con el fin de analizar qué porcentaje de ellos se encuentran ejerciendo su profesión, desempeñando cargos laborales acorde al perfil de un Ingeniero Financiero, Auditor-Contador.

En el capítulo 1 se describe el proyecto, conjuntamente con la filosofía institucional y de la carrera además se realiza la formulación de los problemas la importancia y justificación, también se establece una Hipótesis y varios objetivos que se quiere conseguir con esta investigación.

En el capítulo 2 se procede a realizar la investigación de mercado aplicando el modelo de encuesta proporcionada por la Jefatura de Investigación, Innovación y Transferencia de Tecnología misma que servirá posteriormente para ingresar la información al portal del Sistema ALUMNI-ESPE, en esta encuesta se mide la situación laboral, tipo de contrato, remuneración, ocupación o cargo que desempeñan y también el grado de satisfacción con la formación recibida durante su vida

estudiantil en la Universidad. Además se analiza los índices de Graduación y Deserción estudiantil de los graduados de la carrera desde el inicio de la misma.

En el capítulo 3 se realiza la propuesta del sistema de seguimiento a graduados mediante la propuesta de objetivos necesarios, así como también las personas responsables del control y del manejo de la información

Y finalmente en el capítulo 4 con la información obtenida de los capítulos anteriores se procede a realizar las conclusiones y recomendaciones del proyecto.

**ABSTRACT**

The development of this project is based on research on the employment situation of graduates of the Ingeniería en Finanzas y Auditoría of the "Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga", to analyze what percentage of them are practicing their profession, playing according to the profile of a Financial Engineer, Auditor - Accountant to labor charges.

Chapter 1 describes the project, together with the institutional philosophy and career

besides formulating the problems the importance and justification is performed, a hypothesis and a number of objectives to be achieved with this research is also established.

In Chapter 2 we proceed to conduct market research by applying the model survey provided by the Chief of Research, Innovation and Technology Transfer same subsequently be used to enter information portal ALUMNI - ESPE system in this survey is measured employment status, type of contract, salary, occupation or position they play and also the degree of satisfaction with the training received during their student life at the University. In addition Graduation rates and Student desertion of graduates and analyzed from the start of it.

In chapter 3 the proposed tracking system graduates performed by proposing necessary goals, as well as those responsible for the control and management of information.

And finally in chapter 4 with the information obtained from previous chapters proceed to make the conclusions and recommendations of the project.

## I GENERALIDADES

El 23 de junio del 2005, la carrera de Ingeniería en Finanzas Empresariales y Auditoría, por disposición del Consejo Politécnico, mediante Acuerdo Orden de Rectorado No 2005-101 ESPE- a- 3, cambia el nombre, habiendo sido autorizado por el Consejo de Educación Superior CONESUP, mediante Oficio No. 3549 CONESUP PA, del 4 de agosto del 2005; encontrándose

actualmente funcionando con la nueva denominación de INGENIERÍA EN FINANZAS – CONTADOR PUBLICO AUDITOR, en las modalidades de presencial y a distancia, en las instalaciones de la Matriz de Sangolquí, Latacunga y Centros de Apoyo de todo el país.

### Objetivos de la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría

- Fomentar proyectos integradores de vinculación con la colectividad en sus diferentes niveles de formación académica.
- Concienciar en la práctica de principios y valores que logren desarrollar su formación integral.
- Gestionar la vinculación entre la empresa y la ESPE Extensión Latacunga.
- Desarrollar el intercambio académico en universidades nacionales e internacionales.
- Estandarizar la Planificación Curricular con universidades nacionales e internacionales.
- Desarrollar las competencias profesionales en función de los conocimientos, habilidades y valores que le permitan incursionar en el ámbito de la investigación.
- Comprometer la participación de autoridades, personal docente, administrativo y estudiantes en el cumplimiento de los indicadores.
- Cumplir los indicadores establecidos por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

Para la realización de este proyecto investigativo se ha propuesto el análisis ocupacional de los estudiantes graduados de

la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría de la universidad a través de la aplicación de encuestas, para obtener suficiente información que permita conocer las circunstancias laborales en las cuales se encuentran actualmente. Conjuntamente con la propuesta de un sistema de seguimiento, el mismo que permitirá mantener información actualizada y contacto con cada uno de los graduados

## II ANÁLISIS OCUPACIONAL DE LOS PROFESIONALES GRADUADOS

### Universo de los graduados.

El universo corresponde a los estudiantes graduados de la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría, durante el periodo 2006 – Mayo 2014, siendo un total de 168 graduados hasta el 30 de Mayo del 2014.

### Encuesta.

El formato de encuesta que se aplicó a los graduados de la carrera fue tomada de la base de datos del sistema de seguimiento ALUMNI-ESPE desarrollada por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga, con el fin de acercarse a los graduados, mediante la participación activa en reuniones de departamentos y carreras. Además se procedió a subir las encuestas en el sistema para que la universidad y la carrera tengan acceso inmediato a dicha información.

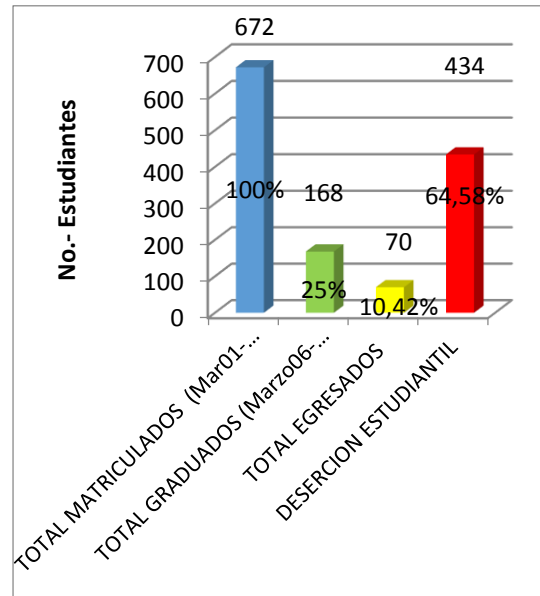


Figura 1.- Clasificación total hasta el 13 de Mayo del 2014

Elaborado por: Molina, C. y Villacís, C. (2014)

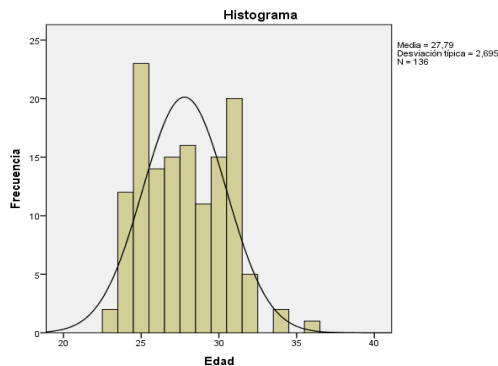
**Análisis.-** La deserción estudiantil se encuentra muy elevada con un 64.58%, esto se debe a distintas causas como:

- ✓ Indecisión del estudiante en el momento de matricularse
- ✓ Pérdida de materias
- ✓ Cambio de carrera
- ✓ Falta de conocimiento del perfil profesional
- ✓ Desconocimiento de la malla curricular

De un total de 672 alumnos matriculados hasta Agosto del 2009, el 25% llegaron a obtener su título profesional quedando como egresados el 10.42%.

### INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.

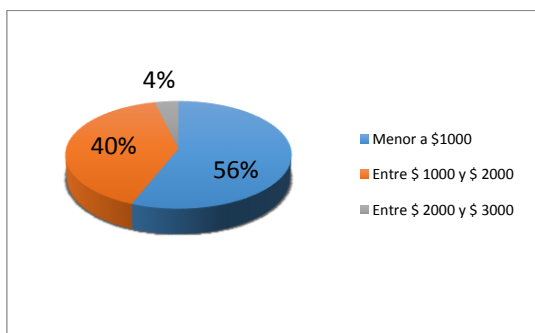
**Edad.-** La edad promedio de los graduados de la carrera está dentro de los 27 años, siendo la edad mínima 23 y la máxima 36 años, con una población femenina superior.



**Figura 2. Edad promedio de los Graduados de la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría.**

Elaborado por: Molina, C. y Villacís, C. (2014)

**Remuneración.-** En cuanto al sueldo que perciben los graduados, el 56% manifestaron que su sueldo actual es menor a \$1000 dólares, el 40% recibe un sueldo entre \$1000 y \$2000 dólares, y apenas el 4% indico que su sueldo es está entre \$2000 y \$3000 dólares .

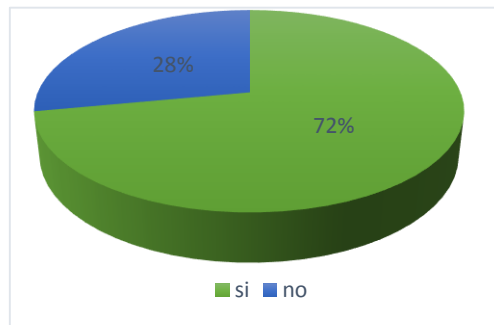


**Figura 3. Porcentaje de remuneración aproximada del graduado encuestado.**

Elaborado por: Molina, C. y Villacís, C. (2014)

### **CARGO LABORAL DE ACUERDO AL PERFIL ACADÉMICO.**

De un total de 107 graduados que se encuentran laborando actualmente, el 72% trabajan en áreas o cargos laborales que van de acorde a su perfil académico y tan solo el 28% se encuentran laborando en otras áreas.



**Figura 4. Porcentaje del cargo laboral de acuerdo al perfil académico.**

Elaborado por: Molina, C. y Villacís, C. (2014)

### **III PROPUESTA DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN FINANZAS Y AUDITORIA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE EXTENSIÓN LATACUNGA.**

La universidad y la carrera se han propuesto realizar un seguimiento a sus graduados, con el fin de conocer su ubicación y su inserción en el mercado laboral, su formación continua, la vinculación general con las empresas y el aporte que los graduados pueden ofrecer a la universidad en la mejora de su oferta académica.

**Objetivo.-** Realizar un adecuado seguimiento a los graduados que permita aumentar el grado competencial de los mismos, el incremento del índice de inserción laboral y de empleabilidad, así como la participación en las diferentes actividades de la carrera.

**Alcance.-** Esta propuesta está desarrollada para su aplicación en la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría de la Universidad de Las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga, con la finalidad de realizar el seguimiento de los graduados y su inserción laboral.

**Beneficiarios.**

- ✓ La población de graduados de la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría de la Universidad de Las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga
- ✓ Empresas públicas y privadas
- ✓ Universidad de Las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga, como la institución formadora de profesionales en la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría

**Responsables.**

- ✓ Secretaría académica
- ✓ Departamento de investigación
- ✓ Unidad y tecnologías de la información y comunicación (UTIC)
- ✓ Coordinador de seguimiento a graduados de la carrera

**V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES****CONCLUSIONES.**

- ✓ Después de haber realizado las encuestas a los estudiantes graduados de la carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga, se logró obtener información, la misma que nos permitió conocer la satisfacción de la formación recibida, así como también el estado laboral actual de cada uno de ellos, como; lugar de trabajo, cargo y salario
- ✓ Del total de alumnos inscritos durante los periodos analizados en el proyecto, tan solo el 25% llegaron a

obtener su título profesional, el 35.42% son egresados y el 64.58% equivale a la deserción estudiantil.

- ✓ A través de este estudio, se ha comprobado que de un total de 136 graduados encuestados el 56.62% se encuentran laborando en áreas acorde a su perfil profesional (Pleno Empleo), el 22.06% se encuentran laborando en áreas distintas al perfil de la carrera (Sub Empleo) y el 21.32% se encuentra desempleados.

- ✓ Por medio de las encuestas se pudo observar los problemas por los cuales está atravesando la carrera y la universidad, los mismos que deben ser analizados, investigados y resueltos por la unidad responsable del seguimiento a los alumnos graduados, siendo los importantes:

- Comunicarse en otro idioma
- Realizar trabajos científicos y académicos
- Aprendizaje insuficiente acorde a las necesidades de la institución donde labora.
- Desconoce las formas de acreditación de las materias
- Atención fuera de clases por parte los docentes
- Metodología del docente en la utilización de la tutoría como estrategia metodológica
- Utilización de entornos virtuales en el aula
- Trabajo en corrección de errores

- Implementación del sistema de tutorías
  - Instalaciones adecuadas para personas con capacidades diferentes
  - Vinculación laboral.
  - Equipo de cómputo suficiente.
- ✓ Se propuso un sistema de seguimiento y una unidad responsable, la misma que tiene por objetivo ir actualizando constantemente la información de los alumnos a través de nuevas encuestas, las cuales nos servirán para ir monitoreando a cada uno de ellos, con el fin de realizar mejoras continuas en la carrera.
  - ✓ El 56,1% de los encuestados percibe un ingreso menor a \$1000, el 40,2% recibe entre \$1000 y \$2000 y tan solo el 3.7% percibe un sueldo mayor a \$2000.
  - ✓ Tomando en cuenta que el 72% de los encuestados se encuentran laborando en áreas acorde al perfil académico se cumple la hipótesis planteada para este proyecto de investigación.

#### **RECOMENDACIONES.**

- ✓ La carrera y la universidad debe buscar estrategias o alianzas con empresas, tanto del sector público y privado, con la finalidad de conseguir plazas de empleo que vayan acorde al perfil profesional de los alumnos y

que cada una de ellas pague una remuneración competitiva a nivel del mercado actual.

- ✓ La universidad debe procurar eliminar los índices de deserción, motivando al alumno a culminar su carrera, mediante nuevas propuestas de aprendizaje, las mismas que fueron puestas a consideración por los alumnos encuestados en este proyecto.
- ✓ Promocionar y orientar a cada uno de los estudiantes durante su periodo estudiantil, el perfil académico y profesional que debe cumplir y aplicar en su vida profesional, una vez culminada su carrera.
- ✓ Actualizar constantemente la base de datos de nuestro sistema de seguimiento, el mismo que permitirá realizar mejoras continuas en la carrera para poder elevar el nivel competencial ante las universidades que existen el cantón y en el país.
- ✓ Aplicar el sistema de seguimiento propuesto a cada uno de los departamentos o de las carreras de la universidad para que exista un adecuado control en cada uno de ellos y de esta manera obtener una constante actualización de las bases de datos y cumplir los objetivos planteados por este sistema.
- ✓ Aplicar en futuros análisis de remuneración rangos más estrechos

para obtener salarios reales de los graduados.

- ✓ Mantener e incrementar el porcentaje de profesionales que laboran en áreas acorde a su perfil profesional, motivándolos constantemente

### Bibliografía.

- ✓ Real Academia Española, Diccionario de la Lengua Española. Veinte y tresava edición. España 2014.
- ✓ Espe. Plan estratégico 2012-2016.
- ✓ G. Zinkmund William. Investigación de mercados. 1998.
- ✓ Kuby Robert Johnson. Estadística Elemental 2005
- ✓ Ministerio de educación. Registro Oficial 2012
- ✓ BERNAL, César A. Metodología de la investigación. Segunda edición. Pearson Education. México. 2006.
- ✓ CORBETTA, Piergiorgio. Metodología y técnicas de investigación social. España. 2003
- ✓ EUS Enciclopedia Universal Sopena. Diccionario ilustrado de la lengua española. Editorial Ramón Sopena, SA. Provenza, 95 –Barcelona.
- ✓ LEIVA, Francisco. Nociones de metodología de investigación científica. Quinta edición. Quito. 2008.
- ✓ Ley Orgánica de Educación Superior del Ecuador, publicada en el Registro Oficial No. 298, el 12 de octubre 2010.
- ✓ JANY, José Nicolás. Investigación Integral de Mercados; avances para el nuevo milenio. Cuarta edición.

Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 2009.



**Molina Carlos.**  
Nació en Latacunga provincia de Cotopaxi en Ecuador. Es graduado del Instituto

Tecnológico Vicente León en la especialidad Físico Matemático en Latacunga – Ecuador, Actualmente es egresado en la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría en la Universidad de Las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga.  
[cmol\\_carlitos@hotmail.com](mailto:cmol_carlitos@hotmail.com)



**Villacís Christian.**  
Nació en Latacunga provincia de Cotopaxi en Ecuador. Es graduado de la Unidad Educativa FAE N°5 en la

especialidad Físico Matemático en Latacunga – Ecuador, Actualmente es egresado en la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría en la Universidad de Las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga.  
[cristianvilladj@msn.com](mailto:cristianvilladj@msn.com)

Ing. Nilda Avellán  
Directora

Econ. Alisva Cárdenas  
Codirectora