

RESUMEN

El auge, cada vez mayor, de medios tecnológicos y la evolución de las herramientas Web 2.0, plantean nuevas competencias y retos a la sociedad y la educación. Las instituciones educativas de nivel superior deben romper los paradigmas tradicionales de la educación, los cuales se basan en enseñar únicamente el contenido, sin hacer uso de la educación por competencias. Una de las competencias es el pensamiento crítico, el cual es un conjunto de habilidades intelectuales, aptitudes y disposiciones que permiten pensar y juzgar con un adecuado análisis sin depender de terceros. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC'S) facilitan dicho desarrollo por medio de distintas plataformas que son de apoyo para la educación, entre las más importantes están las redes sociales, los sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) y los portafolios electrónicos. El propósito del proyecto se enfoca en diseñar e implantar una solución informática que integre estas tres plataformas, como apoyo para el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas e Informática. La selección de herramientas se realizará por medio de una comparación entre las tecnologías más utilizadas y se escogerá las que se acoplen a los requerimientos levantados en base a la norma IEE830. Adicionalmente, se creará dentro de la solución, un curso para el desarrollo de Pensamiento Crítico como apoyo para docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas e Informática.

Palabras Clave: EDUCACIÓN, HERRAMIENTAS WEB 2.0, PENSAMIENTO CRÍTICO, SOLUCIÓN INFORMÁTICA, TIC'S.