

## RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar la influencia de la metodología utilizada para la enseñanza de la pre matemática, en el desarrollo del pensamiento lógico mediante el trabajo de campo y la observación directa, en los niños y niñas de 5 a 6 años del Jardín de Infantes "Isolina Viteri de Arregui" de la ciudad de Quito, durante el periodo lectivo 2013 - 2014; con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de los niños, para lo cual se realizó una encuesta a las docentes de primer año de Educación General Básica de la institución educativa en mención, a través de un cuestionario estructurado, con preguntas cerradas que guardan relación con los objetivos de estudio, también se aplicó la técnica de observación directa a los niños mediante la ejecución de un test de habilidades cognitivas; esta técnica consistió en observar atentamente el desenvolvimiento de los alumnos, tomar información y registrarla para su posterior análisis y comprobación de la hipótesis por medio del estadístico  $X^2$  Chi cuadrado que contribuyó a verificar que la metodología utilizada por las docentes de primer año de Educación General Básica para la enseñanza de la pre matemática si influyó en el desarrollo del pensamiento lógico, cumpliendo así con el objetivo de esta investigación.

**PALABRAS CLAVES: METODOLOGÍA, ENSEÑANZA, PRE MATEMÁTICA, DESARROLLO, PENSAMIENTO LÓGICO**