

SUMMARY

This thesis presents the application of Communicative Language Teaching Methodology (CLT). Our approach is to develop the English Language skills, Listening and Speaking in a group of seventh grade students. This work is focused on developing English skills and to increase students' confidence at the moment of speaking in English. This theory includes not only the method and the different ways that the teachers and learners can use to develop listening and speaking skills. The purpose is to show how to develop the interaction in English during the class and its influence in students' attitude in a real English conversation but outside the classroom. After describing the method I can say that the first part of my thesis is devoted to the identification of the problem, the objectives and stuff related like justification. The second part has to do with the theoretical framework in which I describe everything related to the method proposed and some activities carried out during the process. The third part is about the methodological frame that has to do with the type of research, the sample and instruments of data collection. The fourth part is devoted to verify the hypotheses with graphical exposition of the data collected and finally; the fifth part which is a description of the activities that authorities can develop in the institution as a proposal. One potential application of CLT is the many useful activities and we, as teachers can adapt them depending on our students' necessities; however it is important to have the appropriate technology and didactic material to improve our work.

KEYWORDS: LANGUAGE TEACHING, REAL COMMUNICATION, REAL INTERACTION, LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, DEVELOPING LISTENING AND SPEAKING

RESUMEN

En esta tesis se presenta la aplicación del Método Comunicativo de Enseñanza (CLT). Nuestro enfoque es el desarrollo de las habilidades de idioma Inglés, escuchar y hablar en un grupo de estudiantes de séptimo grado. Este trabajo se centra en el desarrollo de habilidades en el inglés y para aumentar la confianza de los estudiantes en el momento de hablar. Esta teoría no sólo incluye el método y las diferentes maneras en que los maestros y los estudiantes pueden utilizar para desarrollar habilidades de escucha y habla. El propósito es mostrar la forma de desarrollar la interacción en Inglés durante la clase y su influencia en la actitud de los estudiantes en una verdadera conversación Inglés, pero fuera del aula. Después de describir el método de lo que puedo decir que la primera parte de mi tesis está dedicada a la identificación del problema, los objetivos y cosas relacionadas, como justificación. La segunda parte tiene que ver con el marco teórico en el que describo todo lo relacionado con el método propuesto y algunas actividades llevadas a cabo durante el proceso. La tercera parte trata sobre el marco metodológico que tiene que ver con el tipo de investigación, la muestra y los instrumentos de recolección de datos. La cuarta parte está dedicada a verificar las hipótesis con la exposición gráfica de los datos recogidos y, por último; La quinta parte, que es una descripción de las actividades que las autoridades pueden desarrollar en la institución en su propuesta. Una aplicación potencial del CLT es que las muchas actividades útiles nosotros, como profesores podamos adaptarlas en función de las necesidades de nuestros estudiantes; sin embargo, es importante contar con la tecnología adecuada y el material didáctico para mejorar nuestro trabajo.

PALABRAS CLAVE: ENSEÑANZA DE LENGUAGE, COMUNICACION REAL, INTERACCION REAL, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAGE, DESARROLLO DE ESCUCHAR Y HABLAR.