

RESUMEN

La educación inicial es el mayor compromiso de la sociedad, ya que los primeros años de vida son claves para favorecer y consolidar el desarrollo de las capacidades y habilidades de los niños/as. El gobierno Ecuatoriano durante los últimos años ha puesto énfasis en la educación de niños/as, con varias políticas educativas que rigen la educación Inicial. La presente investigación realizó el “Análisis del material didáctico utilizado en el proceso de transición de primero de básica a Educación Inicial en el jardín Ovidio Decroly” institución de condición fiscal que se rige a nivel de las políticas gubernamentales. El jardín en el 2013 tuvo un proceso de transición el cual llevo a la directora, docentes y auxiliares a trabajar arduamente en varios aspectos educativos como metodología, recursos, material didáctico, entre otros. Al presentarse la transición de forma inesperada tuvieron que adaptar espacios y materiales. Por esta razón se realiza la investigación del material didáctico el cual se analizó en varias dimensiones logrando identificar sus posibilidades pedagógicas, su grado de utilización, las ventajas y las condiciones en las que se encuentra y así analizar su pertinencia. El material didáctico juega un papel fundamental en el proceso integral del niño/a ayudándole en el desarrollo de estrategias cognoscitivas, experiencia sensorial, la adquisición y fijación del aprendizaje, por ello era fundamental conocer si el material existente en el jardín ayuda al desarrollo de los niños/as entre 4- 5 años y contribuye a las maestras en el proceso de enseñanza. En base a los resultados obtenidos en la investigación se elaboró un informe técnico- pedagógico que ayude a la toma de decisiones.

PALABRAS CLAVES: MATERIAL DIDÁCTICO, PROCESO DE TRANSICIÓN, EDUCACIÓN INICIAL.