

RESUMEN

La Educación Inicial se ha convertido en uno de los pilares fundamentales en el desarrollo humano, teniendo en cuenta que la adquisición de habilidades y destrezas intelectuales se las obtienen desde los primeros años de vida el Gobierno Ecuatoriano ha considerado primordial reformar leyes, normas y parámetros que rigen a la educación en el país, con el propósito de garantizar la calidad educativa y asegurar el desarrollo holístico de todos los niños y niñas ecuatorianos. La presente investigación está enfocada a la “Verificación del cumplimiento de los estándares de calidad del MIES, de la infraestructura y equipamiento del Centro de Desarrollo Infantil Dafi-Kids”, institución de tipo particular que brinda sus servicios de cuidado y desarrollo infantil en la ciudad de Sangolquí, con la finalidad de identificar falencias tanto en la infraestructura y en el equipamiento. La investigación bibliográfica se sustenta a través de un marco legal y una amplia argumentación teórica, los instrumentos aplicados en éste trabajo investigativo son exclusivamente diseñados por el MIES, los cuales permitieron dar a conocer que el CDI “Dafi-Kids” no cumple con todos los estándares de calidad vigentes y establecidos por el Ministerio de Inclusión Económica y Social. Para la interpretación de los datos obtenidos se utilizó una metodología descriptiva, aplicando un método cuanti-cualitativo, el mismo que permitió determinar las falencias en el área de infraestructura y el área de equipamiento; por lo tanto se ha elaborado un informe técnico del estado actual del CDI frente a los estándares de calidad del MIES, el mismo que orientará a las autoridades del CDI para realizar mejoras en éste sentido.

PALABRAS CLAVES: INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO, ESTÁNDARES, CALIDAD, MINISTERIO

ABSTRACT

Kids education has become one of the main pillars in human development, keeping in mind the acquisition skills and abilities are getting up since their childhood, the Ecuadorian Government has considered to modify the laws, standards and parameters that guide the education in this country, with the purpose of guarantee the education quality and the holistic ecuadorian children development. This investigation is focused to "Verify the MIES quality standards infrastructure and equipment in the Dafi-Kids Infantil Development Center", this is a private institution that gives care and development Kids in the Sangolquí city, with the purpose to identify shortcomings in the infrastructure and equipment. This bibliographic investigation was guided through a legal framework and a theoretical argumentation, the applied instruments are exclusively designed by the MIES, which let the Dafi-kids IDC inform that they don't have each quality standards given by the Ministry of Economic and social inclusion. For the interpretation of data obtained it was used a descriptive methodology, applied in a qualitative and quantitative method, that let us determine shortcomings in the infrastructure and equipment in the area; so it was made a technical report about the IDC current facing the MIES quality standards, this will guide the IDC authorities to become better.

KEYWORDS: INFRAESTRUCTURE, EQUIPMENT, STANDARDS, QUALITY, MINISTRY.