

**TEMA: EL CUENTO INFANTIL COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DEL HABLA Y ESCUCHA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 4 AÑOS DEL CENTRO INFANTIL “ISABEL VENDRAMINI” DE LA CIUDAD DE QUITO DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013 – 2014.**

**INVESTIGADORA: SANDRA CRISTINA VACA ECHEVERRÍA  
DIRECTORA: MSC. DENICE BARRIONUEVO  
CODIRECTOR: DR. OSWALDO ORTIZ**

### **RESUMEN**

EL Centro infantil donde se realizó la investigación pertenece a los CIBV, y está ubicado en el sector de Carcelén Alto y actualmente brinda atención a niños y niñas de escasos recursos económicos. El problema que se identificó en este CIBV fue la insuficiente estimulación de las habilidades comunicativas del habla y escucha de los niños y niñas de 3 a 4 años, por lo que estos niños y niñas no estarían desarrollando de manera normal estas habilidades, lo cual se constató mediante un test.

El trabajo de investigación, tuvo como objetivo principal determinar si el cuento infantil utilizado como estrategia metodológica incide positivamente al fortalecimiento de las habilidades comunicativas del habla y escucha en los niños de 3 a 4 años del Centro Infantil “Isabel Vendramini”; para conseguir este propósito se planteó los siguientes objetivos específicos: determinar el nivel de las habilidades comunicativas de los niños y niñas de 3 a 4 años; identificar si las docentes conocen y utilizan técnicas con el cuento infantil para favorecer al proceso comunicativo; identificar la situación socioeconómica de los padres de los niños y cómo influye en sus habilidades comunicativas y; aplicar técnicas y actividades con los cuentos infantiles para que estimulen el fortalecimiento de las habilidades comunicativas.

La importancia de investigar sobre cuento infantil es porque se trata de un recurso muy explotado en la educación inicial por las educadoras, ya que a través de este se puede alcanzar varios objetivos educativos, el cuento transmite valores, enseñanzas, crea hábitos, aumenta la expresión oral, lo que fue corroborado mediante una encuesta aplicada a las educadoras.

Para obtener los resultados deseados, se aplicaron actividades dirigidas utilizando el cuento infantil como estrategia metodológica para fortalecer las habilidades comunicativas del habla y escucha de los niños de 3 a 4 años de edad del Centro “Isabel Vendramini” durante 3 meses, y finalmente se aplicó un post test y así conocer si el cuento infantil favoreció positivamente a las habilidades comunicativas.

**PALABRAS CLAVE:** HABILIDADES COMUNICATIVAS, CUENTO INFANTIL, ESTRATEGIA METODOLÓGICA.