

## **RESUMEN EJECUTIVO**

El estudio investigativo se centra en el análisis de los factores gráficos y su impacto en el desarrollo de los procesos mentales superiores, consta de dos partes principales: En la primera se presenta el marco teórico en el que se fundamenta la importancia del uso de los elementos gráficos en el campo educativo. A continuación se expone las etapas del desarrollo en cuanto al aprendizaje de los niños, así como las estrategias, características, exigencias, usos y posibilidades formativas de cada técnica. En la segunda parte se presenta el trabajo de investigación propiamente dicho. Se utiliza una metodológica descriptiva, a través de un diseño cuasi-experimental, se aplica pre test y post test de las subescalas del test WPPSI, al inicio y al final del tiempo de la aplicación de los mapas mentales integrados a la dinámica de enseñanza como técnica básica de aprendizaje. La información obtenida a través de fichas de registro es sometida a un análisis y tratamiento de datos. Los resultados finales se interpretan teniendo en cuenta los objetivos y las preguntas iniciales a la luz de las ideas recogidas en el marco teórico, para terminar con las conclusiones y la indicación de nuevas vías para completar o profundizar esta temática.

**PALABRAS CLAVES: PROCESOS MENTALES, FACTORES GRÁFICOS, ANÁLISIS, ESTRATEGIA, METODOLOGÍA.**