

RESUMEN

La presente investigación, es sin duda un reto que sus autores se plantearon cuando tuvieron la oportunidad de ser Instructores de la Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro". Se encontrará entonces un planteamiento del problema identificado, señalando las causas de un problema que tiene que ver con la metodología de la evaluación y su incidencia en el logro de aprendizajes significativos. En lo que se relaciona al marco teórico, se considera importantes aportes investigativos de autores especializados y que poseen gran experiencia planteando una fundamentación teórica que nos permitirá ir entendiendo las expectativas que se podrían tener en cuanto a mejorar la metodología actual del evaluar. En el capítulo tercero se señala la metodología de nuestro trabajo, las técnicas de recolección de la información, su validez y confiabilidad y el tratamiento estadístico que recibirá, para posteriormente en el capítulo cuarto analizar los resultados para discutirlos en el capítulo quinto y obtener conclusiones que permiten enfocar de manera objetiva nuestra propuesta. Se busca entonces, contribuir con la mejora en la metodología de la evaluación, particularmente, con la forma de evaluar el conocimiento, de manera que este se afiance y permanezca en el cadete como parte de su experiencia. Como producto entregamos una cartilla guía que ayudará principalmente a los instructores de la ESMIL a conocer y aplicar modernas técnicas de evaluación a ciencias militares.

Esperamos que nuestro trabajo sea aprovechado, y adaptado a la infinidad de escenarios que se presentan alrededor de la formación del militar.

PALABRAS CLAVES: EVALUACIÓN, APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ESTRATEGIAS, INSTRUMENTOS.