

## **RESUMEN**

El Presente trabajo de investigación está orientado a buscar respuestas validas frente a los problemas relacionados con las deficiencias del aprendizaje escolar en la Unidad Educativa “Pusir Grande” del Cantón Bolívar, Provincia del Carchi, cuyos resultados han determinado que parte de estas consecuencias están relacionadas con los factores socioculturales que caracterizan a los estudiantes. Esto significa que en el aspecto social los estudiantes proceden de hogares disfuncionales y además deben trabajar en sus tiempos libres para ayudar en la economía familiar, otros aspectos de este orden se encuentran relacionados con la falta de socialización dentro de la Comunidad Educativa y el escaso apoyo estatal a la comunidad de Pusir Grande así como también a la Institución Educativa, especialmente en aéreas donde la tecnología existente es obsoleta e insuficiente, pero se ha definido que su aplicación en los procesos de aprendizaje motiva la participación de los estudiantes. En el orden cultural, los estudiantes se encuentran en un estado de aculturación por efectos de las influencias; sin embargo, aún existen los conocimientos ancestrales, las tradiciones y el reconocimiento por su mayor manifestación cultural que significa el baile de la bomba. Con estas evidencias se establece una desmotivación en los estudiantes para lograr un desempeño eficaz en los procesos académicos, por lo cual ha sido necesario proponer el rescate de la cultura afrochoteña mediante la implementación de una Guía Didáctica estructurada en ocho sesiones estratégicas.

### **PALABRAS CLAVES:**

Factores socioculturales

Aprendizaje

Influencias

Tradiciones

Comunidad educativa