

## **RESUMEN**

La presente investigación pretende dar a conocer la relevancia de las técnicas lúdicas, como metodología de trabajo para el desarrollo del área socio-afectiva en el primer año de educación básica, ya que el juego facilita el desarrollo de los diferentes aspectos del niño: de carácter, de habilidades sociales, lo que lo ayuda en su autonomía y adaptación al medio en el que se desenvuelve. Las técnicas lúdicas son utilizadas por las maestras de educación infantil, de manera general, es decir no utilizan esta herramienta para específicamente desarrollar una sola área. En esta investigación se analizó y se profundizó la información obtenida sobre las técnicas lúdicas en el desarrollo del área socio-afectiva del niño, teniendo una metodología cualitativa que permitió comparar y ampliar la información, realizando una selección de tipos de técnicas lúdicas para el desarrollo del área socio-afectiva de niños y niñas de 5 años de edad. La investigación es de tipo descriptiva porque da a conocer hechos actuales, en cuanto a personas y situaciones expuestas en el momento, utilizando fichas de observación aplicadas a la población infantil y encuestas aplicadas a las maestras del primer año de educación básica. La información se obtuvo mediante una tabulación manual y se presentó en cuadros y gráficos circulares para facilitar el análisis y la interpretación de los instrumentos, lo que permitió establecer conclusiones y recomendaciones que fundamenta el diseño de la propuesta. Esta propuesta contribuye con técnicas lúdicas (juegos), que ayudará al niño a interactuar y socializar mostrando sus emociones y confianza en sí mismo.

**PALABRAS CLAVE:**

**TÉCNICAS LÚDICAS**

**ÁREA SOCIO-AFECTIVA**

**NIÑOS – NIÑAS**

**5 AÑOS DE EDAD.**