

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la incidencia de la expresión musical a través de las canciones infantiles en el desarrollo de las nociones espacio-temporales en los niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Colegio Militar N°13 "Patria". El propósito de la presente investigación es demostrar a las educadoras como las canciones infantiles ocupan un lugar significativo en el proceso educativo, las mismas que servirán para desarrollar las nociones espacio-temporales de los niños y niñas. Las técnicas utilizadas para la recolección de información fueron una encuesta dirigida a las educadoras infantiles para evaluar su nivel de conocimiento y dos listas de cotejo una de pre-test que valoró el nivel de desarrollo de las nociones espacio-temporales de los niños y niñas, la cual demostró que el nivel era bajo por lo que se procedió a la aplicación de canciones infantiles con el fin de favorecer en el desarrollo de las nociones espacio-temporales de los infantes, posteriormente se aplicó un post test a niño y niñas de 4 a 5 años con el fin de valorar su estado inicial. Al realizar el análisis estadístico porcentual de la información se obtuvo como resultado que las canciones infantiles inciden de manera positiva en el desarrollo de las nociones espacio-temporales de los niños y niñas, beneficiando en lo cognitivo, social, lenguaje, afectivo y motriz, también como resultado se obtuvo que las docentes no aplican canciones infantiles como método de enseñanza sino como entretenimiento de los niños y niñas, perjudicándolos en lo cognitivo, social, lenguaje, y motricidad. Las educadoras deben utilizar las canciones infantiles como un método pedagógico que favorezca al desarrollo global en lo biológico, psicológico y social del infante.

PALABRAS CLAVES:

- **CANCIONES INFANTILES**
- **NOCIONES ESPACIO-TEMPORALES**
- **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**
- **ÁREAS DE DESARROLLO**