

RESUMEN

En la actualidad existe consenso en cuanto a que las funciones cognitivas básicas, desde los fundamentos de la psicología cognitiva, cumplen un rol fundamental en el desarrollo infantil fortaleciendo las diferentes formas de adquirir conocimientos, habilidades y valores así como los aprendizajes en general. En la etapa exploratoria de la investigación se identificaron algunas insuficiencias relacionadas con las funciones cognitivas básicas de los niños del Centro de Educación Inicial "Celso Augusto Rodríguez". Como resultados principales se logró la identificación del nivel de desarrollo de las funciones cognitivas que intervienen en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas que participaron en la investigación. La aplicación del test WPPSI permitió obtener información acerca del desarrollo intelectual del niño. En este contexto la investigación realiza una propuesta alternativa para desarrollar el vocabulario en los niños y niñas 4 a 5 años del centro infantil antes mencionado. Finalmente, se elaboró una propuesta de talleres lúdicos literarios para mejorar la pronunciación y fluidez verbal en los niños y niñas basados en trabalenguas, rimas, retahílas, adivinanzas y rondas infantiles.

PALABRAS CLAVE:

**FUNCIONES COGNITIVAS BÁSICAS,
DESARROLLO COGNITIVO,
TALLERES LÚDICOS,
TEST WPPSI.**