

RESUMEN

La presente investigación está dirigida al análisis de los experimentos científicos para el desarrollo de las habilidades básicas del pensamiento en niños de 4 a 5 años, tomando en cuenta que el ser humano necesita desarrollar su área cognitiva, desde la primera infancia se observa la necesidad de desarrollar las habilidades básicas del pensamiento, temática que no ha tenido mayor relevancia pero es de gran importancia estudiarla, ya que se considera que las habilidades cognitivas forman parte de la vida diaria de cada persona. A través de la aplicación de una encuesta y una guía de observación se pudo observar que no se trabajan las habilidades básicas del pensamiento, tomando en cuenta que la adquisición de la observación, comparación, relación, clasificación y descripción, en edades tempranas va dar lugar a la consecución de habilidades superiores. Los experimentos científicos específicos para el desarrollo de las habilidades básicas del pensamiento, son fundamentales para que los niños puedan potencializar su área cognitiva logrando tener un aprendizaje significativo. Gracias a los experimentos científicos la comprensión de estas habilidades son más sencillas al momento de enseñar y aprender. Finalmente se puede mencionar que la aplicación de experimentos científicos, es una alternativa viable para el desarrollo de las habilidades básicas del pensamiento, son actividades innovadoras y creativas, útiles tanto para la maestra como para los niños, permitiendo el desarrollo de los sentidos, pero sobre todo despertando el interés por descubrir el entorno que los rodea desde edades tempranas, tema que no ha sido tomando en cuenta por la mayoría de maestras.

PALABRAS CLAVES:

- **EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS**
- **HABILIDADES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO**
- **ÁREA COGNITIVA**
- **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**
- **OBSERVACIÓN**